

ส่วนที่ ๒

เฉลยแบบทดสอบและกิจกรรม/ใบงาน

รายวิชาเพิ่มเติม

หน้าที่พลเมือง ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เราภูมิใจในความเป็นไทย

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๑ เรื่อง การแสดงความเคารพ
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๒ เรื่อง การสนทนาที่ดี
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๓ เรื่อง การชมมหรสพ
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๔ เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อไปเยี่ยมเยือนผู้อื่น
และเมื่อผู้อื่นมาเยี่ยมเยือนเรา
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๕ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๖ เรื่อง 3R
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๗ เรื่อง จัดประเภทศาสตร์ต่าง ๆ
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๘ เรื่อง ทบทวนความรู้
- แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑



คำชี้แจง

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ใครแสดงความเคารพผิดวิธี

- ☒ ก วุฒิกำนับพระสงฆ์ในพระอุโบสถ
- ข แทนคำนับผู้บังคับบัญชา
ในระเบียบแถว
- ค แก้วไหวโดยยกมือไว้กลางอก
เมื่อเจอครูตอนเช้า
- ง รัศมีถอนสายบัวเมื่อรับเสด็จ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒. ข้อใดไม่ใช่วิธีการแสดงความเคารพ
ของผู้ชาย

- ก ไหว้ ค คำนับ
- ☒ ข ย่อตัว ง ยืนตรง

๓. ใครสนทนาได้เหมาะสมและมี
มารยาทมากที่สุด

- ก นุชเล่าเรื่องของตนเองตลอดการ
สนทนา
- ข โอ้ใช้คำหยาดคายเพื่อให้การ
สนทนาสนุกสนานมากขึ้น
- ☒ ค เอมเปิดรูปถ่ายให้เพื่อน ๆ ดู
ระหว่างการสนทนาเรื่องชายทะเล
- ง พัดไม่ชอบเรื่องที่กำลังคุยกัน
ในวงสนทนาจึงเดินออกจาก
วงสนทนา

๔. ถ้าเราต้องมารับบัตรเพื่อชมละคร
ที่หน้าโรงละคร เราควรปฏิบัติอย่างไร

- ก มาพอดีเวลาเริ่มแสดง
- ข โทเร่แจ้งให้เจ้าหน้าที่เก็บไว้ให้
- ☒ ค มาเข้าแถวเพื่อรอรับบัตรตามคิว
- ง ขอเจ้าหน้าที่ลัดคิวรับบัตรเพื่อ
เลือกที่นั่งที่ดีที่สุด

๕. ถ้าเรามีสัมภาระชิ้นใหญ่ แล้วต้องการ
เข้าชมมหรสพ เราควรทำอะไร
จึงจะเหมาะสมที่สุด

- ก ยกเลิกการเข้าชมมหรสพ
- ☒ ข ถู้อเข้าไปแล้ววางไว้หน้าที่นั่ง
- ค ถู้อเข้าไปแล้ววางไว้ริมทางเดิน
- ง ฝากไว้กับเจ้าหน้าที่ก่อนเข้าชม

๖. แม่พาเนทไปบ้านเพื่อนของแม่
เนทควรปฏิบัติตนอย่างไร

- ก วิ่งเล่นรอบบ้าน
- ข ขึ้นไปสำรวจบนบ้าน
- ค เข้าไปหาขนมในห้องครัว
- ☒ ง ถอดรองเท้าก่อนเข้ามาในบ้าน



๓. ทรัพยากรธรรมชาติหมายถึงอะไร

- ก สิ่งมีชีวิต
- ข สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น
- ค สิ่งที่ใช้แล้วหมดไป
- ☒ ง สิ่งที่มีอยู่ตามธรรมชาติ

๔. รีไซเคิล หมายถึงอะไร

- ก การนำกลับมาใช้ซ้ำ
- ข การลดปริมาณการใช้
- ☒ ค การหมุนเวียนกลับมาใช้อีก
- ง การทำลายสิ่งที่ใช้แล้วให้หมดไป

๙. ข้อใดจัดเป็นศิลปะไทย

- ☒ ก เจริญ
- ข การไหว้
- ค การตำน้ำพริก
- ง การสร้างบ้านด้วยไม้

๑๐. ข้อใดเป็นภูมิปัญญาไทย
ด้านหัตถกรรม

- ก การสร้างวัด
- ข การใช้ตะไคร้ไต้ต้
- ค การวางแผนโบราณ
- ☒ ง การทำกระเป๋าย่านลิเภา

กิจกรรม/ใบงานที่ ๑

เรื่อง การแสดงความเคารพ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

เขียนเรียงความสั้น ๆ เรื่อง “ประโยชน์ของการแสดงความเคารพ” ในประเด็นต่อไปนี้

ประโยชน์ที่ตนเอง
จะได้รับเมื่อรู้จัก
แสดงความเคารพ

ประโยชน์ที่ผู้อื่น
จะได้รับเมื่อรู้จัก
แสดงความเคารพ

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____



กิจกรรม/ใบงานที่ ๒

เรื่อง การสนทนาที่ดี

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

เติมข้อมูลลงในแผนที่ความคิดแสดงการสนทนาที่ดีตามที่กำหนดให้

แนวคำตอบ

มีใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส

ไม่ใช้คำหยาบคาย

การสนทนา
ที่ดี

- รับฟังผู้อื่น
- แสดงความคิดเห็น
อย่างเหมาะสม

คิดก่อนพูดทุกครั้ง

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๓

เรื่อง การชมมหรสพ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

เขียนชื่อมหรสพที่นักเรียนเคยไปชมหรือต้องการจะไปชม แล้ววาดภาพการแต่งกายที่เหมาะสมกับการไปชมมหรสพนั้น ๆ พร้อมทั้งเขียนการปฏิบัติตนทั้งการเตรียมตัวและระหว่างการชม

ชื่อมหรสพ

การเตรียมตัว

การปฏิบัติตนขณะชมมหรสพ

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๔

เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อไปเยี่ยมเยือนผู้อื่น และเมื่อผู้อื่นมาเยี่ยมเยือนเรา

ผลการเรียนรู้

- ผลการเรียนรู้**
๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
 ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

เขียนเรียงความในประเด็นว่า “เราสามารถชักชวนให้เพื่อนหรือคนในครอบครัว ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง เมื่อเราไปเยี่ยมเยียนผู้อื่นหรือผู้อื่นมาเยี่ยมเยียนเรา ได้อย่างไรบ้าง”

[illegible]

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๕

เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ

ผลการเรียนรู้

๒. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

เขียนสรุปความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ พร้อมทั้งแบ่งประเภทและยกตัวอย่างลงในกรอบที่กำหนด **แนวคำตอบ**

ความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ

สิ่งที่มีคุณค่าที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ โดยมนุษย์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ประเภท

ทรัพยากรที่ใช้แล้วหมดไป

ประเภท

ทรัพยากรที่ใช้แล้วสามารถ
นำกลับมาใช้ได้อีก

ประเภท

ทรัพยากรที่ใช้แล้วไม่หมด
แต่มีการแปรสภาพ

ตัวอย่าง

- น้ำมัน
- ก๊าซธรรมชาติ

ตัวอย่าง

- ป่าไม้
- สัตว์ป่า

ตัวอย่าง

- น้ำ
- อากาศ

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๖

เรื่อง 3R

ผลการเรียนรู้ ๒. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง บอกความหมายของคำว่า 3R และยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลัก 3R

<p>ความหมาย <u>การนำกลับมาใช้ซ้ำ</u></p> <p>.....</p>	<p>ความหมาย <u>การลดการใช้อย่างสิ้นเปลือง</u></p> <p>.....</p>
<p>ตัวอย่าง</p> <p>- <u>การนำกล่อง</u></p> <p><u>กระดาษที่สภาพดี</u></p> <p><u>กลับมาใส่สิ่งของ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ตัวอย่าง</p> <p>- <u>การใช้กระดาษ</u></p> <p><u>A4 ให้เต็มแผ่น</u></p> <p><u>ทั้ง ๒ ด้าน</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>R = Reuse R = Reduce</p>	
<p>R = Recycle</p>	
<p>ความหมาย <u>การหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ตัวอย่าง <u>การนำขวดแก้วไปผ่านกระบวนการ</u></p> <p><u>มาเชื้อและทำความสะอาด แล้วกลับมาใช้</u></p> <p><u>ใส่น้ำดื่มใหม่</u></p> <p>.....</p>

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๑

เรื่อง จัดประเภทศาสตร์ต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้

๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

จัดประเภทของคำที่กำหนดให้ว่าเป็นศาสตร์ประเภทใด (ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย)

ตัวอย่าง

วันลอยกระทง



ศาสตร์ด้าน ประเพณี

พระพุทธรูป



ศาสตร์ด้าน ศิลปวัฒนธรรม

การแสดงความเคารพ



ศาสตร์ด้าน ขนบธรรมเนียม

การไหว้



ศาสตร์ด้าน ขนบธรรมเนียม

การนวดสมุนไพร



ศาสตร์ด้าน ภูมิปัญญา

วันสงกรานต์



ศาสตร์ด้าน ประเพณี

จิตรกรรมฝาผนัง



ศาสตร์ด้าน ศิลปวัฒนธรรม

การทำเครื่องจักสาน



ศาสตร์ด้าน ภูมิปัญญา

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๘

เรื่อง ทบทวนความรู้

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
๒. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทย
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

เขียนเล่าประสบการณ์ตามหัวข้อที่กำหนดต่อไปนี้

นักเรียนเคยชักชวนให้เพื่อนหรือคนในครอบครัวปฏิบัติตน
ตามมารยาทไทยในเรื่องอะไรบ้าง อย่างไร

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____



นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อมอย่างไรบ้าง

ในห้องถิ่นของนักเรียน มีขนบธรรมเนียม ประเพณี
และภูมิปัญญาไทยใดบ้างที่นักเรียนเคยมีส่วนร่วมและภาคภูมิใจ

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____



แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑



คำชี้แจง

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดต่อไปนี้เป็นการทำงานเคารพ
พระสงฆ์

- ก คำนับ
- ข ถอนสายบัว
- ค ประนมมือระหว่างกลางอก
- ☒ ง กราบแบบเบญจางคประดิษฐ์

๒. ใครปฏิบัติตนในการแสดงความ
เคารพไม่เหมาะสม

- ☒ ก เมย์สวมหมวกเข้าวัด
- ข ดอมถอดรองเท้าก่อนเข้า
พระอุโบสถ
- ค ว่านยกมือไหว้พระพุทธรูป
ในห้องประชุม
- ง ชีร์ยกมือไหว้ประธานในห้อง
ประชุมก่อนอาจารย์

๓. ข้อใดไม่ใช้การสนทนาอย่าง
มีมารยาท

- ก คิดก่อนพูด
- ข ยิ้มแย้มแจ่มใส
- ☒ ค พูดเฉพาะเรื่องของตนเอง
- ง ฟังคนอื่นพูดให้มาก และพูด
แทรกบ้างในบางประเด็น

๔. ใครปฏิบัติตนไม่เหมาะสมเมื่อ
เข้าชมมหรสพ

- ก ผีงปรบมือเสียงดังเมื่อการแสดง
จบลง
- ☒ ข อืดกินขนมขบเคี้ยวระหว่างชม
ละครเวที
- ค แพรปิดโทรศัพท์มือถือระหว่าง
ชมการแสดงโขน
- ง ซาติเข้าห้องน้ำก่อนการแสดงเริ่ม
ประมาณ ๑๕ นาที

๕. สิ่งใดควรปฏิบัติเมื่อเราเป็นฝ่าย
ไปเยี่ยมเยือนผู้อื่น

- ก เดินดูรอบบ้านผู้อื่น
- ☒ ข มีของติดไม้ติดมือไปฝาก
- ค สวมรองเท้าแตะเข้าบ้านผู้อื่น
- ง นั่งกินขนมที่พื้นพร้อมดูโทรทัศน์

๖. ข้อใดหมายถึงทรัพยากรที่ใช้แล้ว
หมดไป

- ก น้ำ
- ข ป่าไม้
- ☒ ค น้ำมัน
- ง แสงอาทิตย์

๓. ใครเห็นคุณค่าของทรัพยากร
ธรรมชาติน้อยที่สุด

ก วรดาใช้ยางลบจนหมดก้อน

☒ ข สุทธิชัยใช้กล่องโฟมทานอาหาร

ค ธานีนำขวดน้ำที่หมดแล้วมาเติมน้ำดื่มอีกครั้ง

ง มัลลิกานำน้ำสุดท้ายที่ใช้ซักผ้าไปรดน้ำต้นไม้

๘. เราควรเพิ่มปริมาณทรัพยากร-
ธรรมชาติอย่างไรจึงจะเหมาะสม
ที่สุด

ก ใช้เครื่องเขียนให้หมด

ข ซื้ออุปกรณ์ที่ไม่ทำลายธรรมชาติ

☒ ค ช่วยกันปลูกต้นไม้รอบ ๆ โรงเรียน

ง เก็บกระป๋องเก่ามาประดิษฐ์เป็นของใช้

๙. “ภาพรวมเกียรติที่ระเบียงวัดพระศรี-
รัตนศาสดาราม” จัดเป็นศิลปะไทย
ในด้านใด

ก วิจิตรศิลป์

☒ ข จิตรกรรม

ค ประติมากรรม

ง สถาปัตยกรรม

๑๐. ข้อใดไม่ใช่ภูมิปัญญาไทย

ก แกงเหลื่อง

☒ ข การใช้ตะเกียบ

ค การเล่นรี้รำข้าวสาร

ง การสานตะกร้าหวาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรารักษาดี ยึดมั่นในศาสนา

และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๙ เรื่อง การใช้สินค้าไทย
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การดูแลรักษาโบราณสถานและโบราณวัตถุ
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง การรักษาสาธารณสมบัติ
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง การปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง พระบรมราโชวาท: ความใฝ่รู้
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๕ เรื่อง พระบรมราโชวาท: ความกตัญญู
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง หลักการทรงงาน: องค์กรรวม
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๗ เรื่อง หลักการทรงงาน: ทำให้ง่าย
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๘ เรื่อง ทบทวนความรู้
- แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒



คำชี้แจง

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดต่อไปนี้เป็น ไม่ใช่สินค้าไทย
 - ก ผ้าไหมไทย
 - ข งานแกะสลัก
 - ☒ ค ผ้าจากเกาหลี
 - ง เครื่องปั้นดินเผา
๒. เมืองโบราณในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัยเป็นมรดกของชาติไทยในด้านใด
 - ก ศิลปวัตถุ
 - ค โบราณวัตถุ
 - ข วัตถุโบราณ
 - ☒ ง โบราณสถาน
๓. “สามารถนำมาใช้งานได้ในปัจจุบัน” หมายถึงคุณค่าและความสำคัญของโบราณสถานด้านใด
 - ก สังคม
 - ☒ ค การใช้สอย
 - ข วิชาการ
 - ง เอกลักษณ์
๔. ขณะเที่ยวชมในพิพิธภัณฑ์ ถ้าเห็นคนลอกหรือแกะจารึก นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะเหมาะสม
 - ก บอกคุณครู
 - ☒ ข แจ้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ
 - ค แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจจับกุม
 - ง บอกให้เพื่อน ๆ ช่วยกันตำหนิ
๕. ถ้าเราเห็นคนเปิดก๊อกน้ำในสวนสาธารณะทิ้งไว้ เราควรปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะเหมาะสม
 - ก ปล่อยทิ้งไว้
 - ☒ ข เดินไปปิดเอง
 - ค เดินไปบอกพนักงานปิด
 - ง เดินผ่านไปทำเป็นไม่เห็น
๖. ข้อใดเป็นหลักคำสอนของคริสต์ศาสนา
 - ก อริยสัจ ๔
 - ข อาศรม ๔
 - ☒ ค บัญญัติ ๑๐ ประการ
 - ง หลักปฏิบัติ ๕ ประการ
๗. ใครเป็นผู้มีความเสียสละ
 - ☒ ก เมย์แบ่งขนมให้น้อง
 - ข เอ๋ให้เพื่อนลอกการบ้าน
 - ค ป้อมแบ่งงานให้เพื่อนช่วยทำ
 - ง จุลทำการบ้านให้เพื่อนทุกวัน
๘. ใครมีพฤติกรรมเป็นคนใฝ่รู้
 - ก ก้องชอบคุย
 - ☒ ข ก้อยชอบซักถาม
 - ค หมิวชอบท่องเที่ยว
 - ง อ้อมชอบอ่านการ์ตูน



๙. เราสามารถนำพระบรมราโชวาท
เรื่อง ความกตัญญู มาใช้ได้อย่างไร
จึงจะเหมาะสม

ก ทำงานหาเงินเลี้ยงพ่อแม่

ข ทำงานหาเงินซื้อเกมใหม่

☒ ค กวาดบ้านถูบ้านช่วยพ่อแม่

ง ขอเงินพ่อแม่ไปซื้อหนังสือการ์ตูน
มาอ่าน

๑๐. การทำสิ่งที่สลับซับซ้อนให้ง่าย
สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
อะไร

ก องค์กรรวม

☒ ข ทำให้ง่าย

ค การพึ่งตนเอง

ง การมีส่วนร่วม



กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง การดูแลโบราณสถานและโบราณวัตถุ

ผลการเรียนรู้

๔. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

อ่านพระบรมราโชวาทต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

“...โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และโบราณสถานทั้งหลายนั้น ล้วนเป็นของมีคุณค่าและจำเป็นแก่การศึกษาค้นคว้าในทางประวัติศาสตร์ ศิลปะและโบราณคดี เป็นเครื่องแสดงถึงความเจริญรุ่งเรืองของชาติไทยที่มีมาแต่อดีตกาล สมควรจะสงวนรักษาให้คงทนถาวรเป็นสมบัติส่วนรวมของชาติไว้ตลอดกาล โดยเฉพาะโบราณวัตถุ และศิลปวัตถุ ควรจะได้มีพิพิธภัณฑ์สถานเก็บรักษาและตั้งแสดงให้นักศึกษาและประชาชนได้ชม และศึกษาหาความรู้ให้มากและทั่วถึงยิ่งกว่าที่เป็นอยู่ในขณะนี้...”

พระบรมราโชวาท

ในพิธีเปิดพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติเจ้าสามพระยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๒๖ ธันวาคม ๒๕๐๔

๑. พระบรมราโชวาทนี้มีสาระสำคัญกล่าวถึงเรื่องอะไร

แนวคำตอบ

ความสำคัญและการดูแลรักษาโบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และโบราณสถาน

๒. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้างจากพระบรมราโชวาทนี้

แนวคำตอบ

โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และโบราณสถาน ล้วนเป็นของมีคุณค่าและจำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้า สมควรจะสงวนรักษาหรือดูแลรักษาโบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และโบราณสถานให้คงอยู่เป็นสมบัติส่วนรวมของชาติตลอดกาล

๓. พิพิธภัณฑ์เก็บรักษาโบราณวัตถุและศิลปวัตถุไว้เพื่ออะไร

แนวคำตอบ

เพื่อตั้งแสดงให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนได้ชม และศึกษาหาความรู้

๔. ถ้าเราไม่ดูแลรักษาโบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และโบราณสถานจะมีผลอย่างไร

แนวคำตอบ

ศิลปวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าเหล่านี้จะสูญหายไป ไม่มีให้ได้ศึกษาหรือชมได้



ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๑

เรื่อง การรักษาสาธารณสมบัติ

ผลการเรียนรู้

๔. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

ดูภาพแล้วบอกวิธีการรักษาสาธารณสมบัติ



รักษาความสะอาด

ทิ้งขยะให้ลงถังหรือทิ้งขยะให้เป็นที่



ซ่อมแซม

เมื่อสนามเด็กเล่นชำรุดควรช่วยกันซ่อมแซมหรือ
บูรณะให้อยู่ในสภาพที่ดีขึ้น และใช้ได้เหมือนเดิม



เข้าร่วมกิจกรรม

ร่วมกันปลูกป่าเพื่อเพิ่มความร่มรื่น

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๒

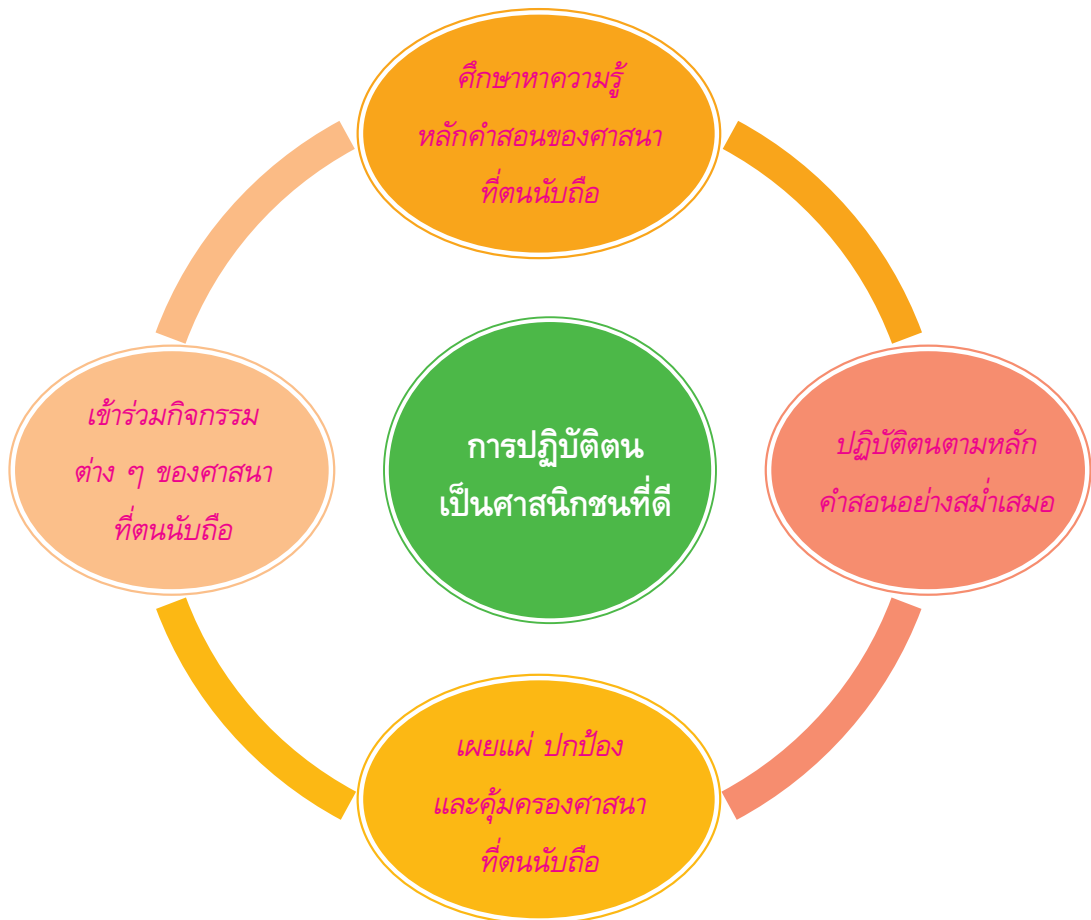
เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี

ผลการเรียนรู้

๔. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีว่าทำได้อย่างไรบ้าง แล้วเขียนสรุปลงในแผนผังที่กำหนดให้



ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____



กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๓

เรื่อง การปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร

ผลการเรียนรู้

๔. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร แล้วระบายสีชมพูใน ☐ หน้าข้อความที่แสดงให้เห็นถึงความเสียสละ หรือระบายสีเขียวใน ☐ หน้าข้อความที่ไม่ได้แสดงถึงความเสียสละ

ช่วยเหลือเพื่อนที่เดือดร้อน

อดทนเมื่อเพื่อนดุดมื่น

มีน้ำใจช่วยเด็กข้ามถนน

ไม่ตั้งใจเรียนหนังสือ

บริจาคโลหิตให้แก่โรงพยาบาล

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๔

เรื่อง ความใฝ่รู้

ผลการเรียนรู้

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

สำรวจการปฏิบัติเกี่ยวกับความใฝ่รู้ของตนเองตามหัวข้อที่กำหนดให้ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางให้ตรงกับความเป็นจริง

การปฏิบัติตน	เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยทำ
๑. หาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากที่เรียนในห้องเรียนด้วยตนเอง			
๒. สังเกตสิ่งรอบตัวทั้งที่บ้าน ที่โรงเรียน และตามสถานที่ต่าง ๆ แล้วจดบันทึก			
๓. ซักถามผู้อื่นในสิ่งที่ตนยังไม่รู้หรือไม่เข้าใจ			
๔. ฟังวิทยุหรือดูโทรทัศน์รายการที่ดี มีสาระประโยชน์			
๕. จดบันทึกเรื่องที่เป็นความรู้ไว้ในสมุดบันทึกเพื่อกันลืม			



ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____



กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๕

เรื่อง ความกตัญญู

ผลการเรียนรู้

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

นายกฯ ปลื้มเด็กไทยกตัญญูตรงค่านิยม ๑๒ ประการ

เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี กล่าวในงานคืนความสุขให้คนในชาติว่า ขอชื่นชมสื่อทุกแขนงและ Social Media ที่นำเสนอข่าวลูกกตัญญูที่ช่วยมารดาที่ตกนหลังเลิกเรียนมาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา การทำความดีเป็นสิ่งที่ไม่น่าอาย และเป็นหน้าที่ของลูกทุกคนที่ต้องตอบแทนบุญคุณ บพการี และนักศึกษาหญิงที่ดูแลพ่อซึ่งเคยรับราชการทหารในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ถูกคนร้ายซุ่มยิงจนพิการเดินไม่ได้ ได้พาพ่อไปมหาวิทยาลัยด้วย ช่วงพักเที่ยง จะลงมาป้อนข้าวป้อนน้ำให้พ่อ โดยไม่นึกท้อหรืออายเพื่อน ๆ ถือว่าคุณพ่อเป็นวีรบุรุษ

จะเห็นได้ว่า วันนี้เรายังมีเด็กดี ๆ จำนวนมากมีจิตสำนึกที่ดีอยู่ มีความกตัญญู ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในค่านิยม ๑๒ ประการ นายกรัฐมนตรีกล่าว

ที่มา: โปสทูเดย์

๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๗

๑. เมื่ออ่านเรื่องนี้แล้วรู้สึกอย่างไร

แนวคำตอบ

ประทับใจ ซาบซึ้งใจที่ได้ทำความดี และเป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม

๒. การปฏิบัติของเด็กในภาพสอดคล้องกับพระบรมราโชวาทเรื่องอะไร

ความกตัญญู

๓. นักเรียนเคยกระทำเหมือนเด็กในเรื่องนี้หรือไม่ หากเคย ทำอะไรบ้าง

แนวคำตอบ

เคยทำ เช่น ช่วยพ่อปลูกต้นไม้ รดน้ำต้นไม้ ช่วยแม่กวาดบ้าน ถูบ้าน

๔. ความกตัญญูมีผลดีต่อเราอย่างไรบ้าง

แนวคำตอบ

๑) ทำให้เรามีความสุขกายสบายใจ

๒) ได้รับการยกย่องสรรเสริญจากสังคม

๓) มีความเจริญรุ่งเรือง ก้าวหน้าในการเรียนและการทำงาน



ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____



กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๖

เรื่อง หลักการทรงงาน: องค์กรรวม

ผลการเรียนรู้

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

ตอบคำถาม

๑. หลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม หมายถึงอะไร

เป็นหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่พระองค์ทรงมีวิธีคิดอย่างองค์กรรวมหรือมองอย่างครบวงจร ในการที่จะทรงพระราชทานพระราชดำริเกี่ยวกับโครงการหนึ่งนั้นจะทรงมองเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยงเป็นระบบ

๒. ทฤษฎีใหม่มีลักษณะเป็นองค์กรรวมอย่างไร

แนวคำตอบ

ทฤษฎีใหม่ที่พระราชทานให้แก่ปวงชนชาวไทย เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพแนวทางหนึ่งที่พระองค์ทรงมองอย่างองค์กรรวม ตั้งแต่การถือครองที่ดินโดยเฉลี่ยของประชาชนชาวไทย ประมาณ ๑๐-๑๕ ไร่ การบริหารจัดการที่ดินและแหล่งน้ำ อันเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการประกอบอาชีพเมื่อมีน้ำในการเกษตรแล้วจะส่งผลให้ผลผลิตดีขึ้น และหากมีผลผลิตเพิ่มมากขึ้น เกษตรกรจะต้องรู้จักวิธีการจัดการและการตลาด รวมถึงการรวมกลุ่มรวมพลังชุมชนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อพร้อมที่จะส่งออกสู่การเปลี่ยนแปลงของสังคมภายนอกได้อย่างครบวงจร นั่นคือ ทฤษฎีใหม่ ขั้นที่ ๑, ๒ และ ๓

๓. การทำงานแบบองค์รวมมีประโยชน์อย่างไร

แนวคำตอบ

ทำให้มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน โดยมีวิธีคิดอย่างครบวงจร มองเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น และแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยงเป็นระบบ

๔. เราจะนำหลักการทรงงานเรื่อง องค์รวม ไปใช้ในเรื่องอะไรบ้าง

แนวคำตอบ

๑) ใช้ในการเรียน มีการวางแผนการเรียนไว้อย่างเป็นระบบ โดยทำการบ้าน อ่านหนังสือ ทบทวนความรู้ เมื่ออ่านแล้วไม่เข้าใจก็ไปปรึกษาคุณครูหาทางแก้ไขปัญหา

๒) ใช้ในการทำงาน เมื่อทำงานกลุ่มจะต้องมีการวางแผนการทำงานอย่างละเอียดรอบคอบ เมื่อมีปัญหาในการทำงานก็ช่วยกันหาทางแก้ไข เพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้



ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____



กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๗

เรื่อง หลักการทรงงาน: ทำให้ง่าย

ผลการเรียนรู้

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

ตอบคำถาม

๑. หลักการทรงงานเรื่อง ทำให้ง่าย หมายถึงอะไร

ทำสิ่งที่ยากให้กลายเป็นเรื่องง่าย ทำสิ่งที่สลับซับซ้อนให้เข้าใจง่าย

๒. การทำให้ง่ายสิ่งแรกที่ต้องทำคืออะไร

แนวคำตอบ

ศึกษาข้อมูลล่วงหน้าที่จะทำเป็นอย่างไร

๓. ถ้าเรานำหลักการทรงงานเรื่อง ทำให้ง่าย มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติจะเกิดผลดีต่อเราอย่างไร

แนวคำตอบ

เกิดผลดีต่อเราหลายประการ ดังนี้

๑) ในด้านการเรียน เช่น การอ่านหนังสือ การทำการบ้าน การทำรายงาน ทำให้กิจกรรมเหล่านี้สำเร็จง่ายและเร็วขึ้น

๒) ในด้านการทำงาน เช่น การทำงานบ้าน ทำงานในโรงเรียน ทำให้กิจกรรมเหล่านี้เสร็จเร็วและเกิดผลดี มีประสิทธิภาพ

๔. เราจะนำหลักการทรงงานเรื่อง ทำให้ง่าย ไปใช้ในเรื่องอะไรบ้าง

แนวคำตอบ

๑) ใช้ในการเรียน ทำสิ่งที่ยากให้กลายเป็นง่าย มีการวางแผนการเรียนไว้

๒) ใช้ในการทำงาน เมื่อทำงานกลุ่ม มีการวางแผนการทำงานกลุ่ม ทำสิ่งที่ยากให้กลายเป็นง่าย

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๘

เรื่อง ทบพทวนความรู้

ผลการเรียนรู้

๕. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

ตอบคำถาม

๑. การดูแลรักษาโบราณสถานและโบราณวัตถุสามารถทำได้โดยวิธีใดบ้าง

การดูแลรักษาโบราณสถานทำได้ดังนี้

๑) ช่วยกันรักษาความสะอาดโบราณสถานและรอบ ๆ โบราณสถาน

๒) ไม่ทำลายโบราณสถาน

๓) เมื่อพบเห็นคนทำลายโบราณสถานควรแจ้งเจ้าหน้าที่ทราบ

๔) เมื่อมีโอกาสไปเที่ยวชมโบราณสถาน ไม่ควรแกะ ลอก หรือขโมยส่วนใดส่วนหนึ่งของโบราณสถานมาเป็นของส่วนตัว

๕) เมื่อโบราณสถานชำรุดทรุดโทรมควรแจ้งเจ้าหน้าที่ทราบ

การดูแลรักษาโบราณวัตถุทำได้ดังนี้

๑) ไม่ทำลายโบราณวัตถุ

๒) เมื่อพบเห็นคนทำลายโบราณวัตถุ เช่น ตัดเศียรพระพุทธรูป ควรแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบ

๓) เมื่อมีโอกาสไปเที่ยวชมโบราณวัตถุ ไม่ควรแกะ ลอก หรือขโมยส่วนใดส่วนหนึ่งของโบราณวัตถุมาเป็นของตัว

๒. การนำพระบรมราโชวาทเรื่อง ความใฝ่รู้และความกตัญญู ไปปฏิบัติก่อให้เกิดผลดี
ต่อตนเองและสังคมอย่างไร

แนวคำตอบ

๑) ต่อตนเอง ทำให้มีความรู้เพิ่มขึ้น ฉลาดขึ้น ทำให้มีความสุขกายและสุขใจ

๒) ต่อสังคม ทำให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข

๓. เราสามารถนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวันได้ในเรื่องอะไรบ้าง

แนวคำตอบ

๑) การเรียน รู้จักวางแผนในการเรียน และเมื่อมีปัญหาที่รู้จักแก้ปัญหาจากเรื่องยากทำให้
กลายเป็นเรื่องง่ายได้

๒) การทำงาน เช่น การทำงานกลุ่ม และเมื่อมีปัญหาที่รู้จักแก้ปัญหาโดยองค์รวมอย่างเป็น
ระบบ และวางแผนการทำงานจากเรื่องที่ยากให้กลายเป็นเรื่องง่าย ทำให้งานเสร็จตามเป้าหมาย
ที่กำหนดไว้

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

คำชี้แจง

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ใครปฏิบัติตนเหมาะสมในการ
แนะนำเพื่อนให้ใช้สินค้าไทย
 - ก. นิดแนะนำเพื่อนไปเที่ยว
ต่างประเทศช่วงปีใหม่
 - ☒ ข. กบชวนเพื่อนไปซื้อผ้าไหมที่
ศูนย์ศิลปาชีพ
 - ค. นุชชวนเพื่อนไปซื้อน้ำหอมนำเข้า
จากฝรั่งเศส
 - ง. หมากชวนเพื่อนไปซื้อเสื้อผ้า
นำเข้าจากเกาหลี
๒. เมื่อพบเห็นโบราณสถานชำรุดควร
ปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะเหมาะสม
 - ก. ไม่สนใจ
 - ข. ช่วยทุบให้พัง
 - ค. ช่วยกันสร้างใหม่
 - ☒ ง. แจ้งเจ้าหน้าที่ทราบ
๓. เมื่อไปเที่ยวชมโบราณสถานและ
โบราณวัตถุ นักเรียนไม่ควรปฏิบัติตน
ตามข้อใด
 - ก. ซื้อของที่ระลึก
 - ข. ถ่ายรูปเก็บไว้เป็นที่ระลึก
 - ☒ ค. เขียนชื่อบันทึกลงบนฝาผนัง
 - ง. ศึกษาประวัติความเป็นมาและ
เล่าต่อ
๔. เมื่อเราเห็นเพื่อนทิ้งขยะลงแม่น้ำ
เราควรปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะ
เหมาะสม
 - ก. ทิ้งขยะลงแม่น้ำตามเพื่อน
 - ข. แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจทราบ
 - ค. ช่วยเพื่อนนำขยะมาทิ้งแม่น้ำ
 - ☒ ง. แนะนำให้ทิ้งขยะลงในถังขยะ
๕. หลักอาศรม ๔ เป็นหลักคำสอนของ
ศาสนาใด
 - ก. คริสต์ศาสนา
 - ข. ศาสนาอิสลาม
 - ค. พระพุทธศาสนา
 - ☒ ง. ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
๖. “ความประพฤติพระองค์โดยปกติ
ธรรมดาของพระเจ้าแผ่นดิน”
ข้อความนี้หมายถึงข้อใด
 - ก. พระจริยวัตร
 - ข. พระราชดำรัส
 - ☒ ค. พระราชจริยวัตร
 - ง. พระบรมราชาบาท



๓. “ความตั้งใจแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้อย่างสม่ำเสมอ” เป็นพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับเรื่องอะไร

- ก ความใฝ่รู้
- ข ความเพียร
- ค ความอดทน
- ง ความกตัญญู

๔. ความกตัญญูรู้คุณต่อบุคคลหรือสถานที่ต่าง ๆ มีผลเป็นอย่างไร

- ก ฉลาดรอบรู้
- ข ได้รับเงินตอบแทน
- ค ทำมาหากินได้ผลดี
- ง สักขยยกย่องนับถือ

๕. “เกษตรทฤษฎีใหม่” เป็นตัวอย่างของหลักการทรงงานเรื่องอะไร

- ก องค์กรรวม
- ข ทำให้ง่าย
- ค ไม่ติดตำรา
- ง ปลุกป่าในใจคน

๑๐. “การทำอาหารรับประทานเอง เราเลือกวัตถุดิบที่มีอยู่ในท้องถิ่น วิธีการทำมีขั้นตอนที่ไม่ซับซ้อน” สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องอะไร

- ก ทำให้ง่าย
- ข พออยู่พอกิน
- ค การมีส่วนร่วม
- ง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓
เราเป็นพลเมืองดี
ในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๙ เรื่อง สิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวมในโรงเรียน
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๐ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของฉัน
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๑ เรื่อง ตัวฉัน
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๒ เรื่อง สิทธิและหน้าที่ในฐานะสมาชิกของห้องเรียนและโรงเรียน
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๓ เรื่อง การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๔ เรื่อง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๕ เรื่อง ทบทวนความรู้
- แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓



คำชี้แจง

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. การปฏิบัติตามข้อใดมีผลทำให้
อยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข
 - ก ตั้งใจเรียน
 - ข แบ่งขนมให้เพื่อน
 - ☒ ค ทำตามข้อตกลงของห้องเรียน
 - ง ไม่หยิบจับหรือใช้สิ่งของของผู้อื่น
๒. ข้อใดไม่ใช่วิธีการยืดอายุการใช้งาน
สิ่งของและเครื่องใช้ในโรงเรียน
 - ก ใช้ให้ถูกวิธี
 - ☒ ข ใช้น้ำไม่ใช่น้ำ
 - ค ใช้อย่างประหยัด
 - ง ใช้ให้ถูกประเภท
๓. ใครมีส่วนช่วยดูแลรักษาสິงของ
เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่
ของส่วนรวม
 - ก ภพกินขนมในห้องคอมพิวเตอร์
 - ข ป้อนถั่วทอดน้ำเข้าไปดื่มในห้องสมุด
 - ค เอกติดสติ๊กเกอร์บนเก้าอี้ที่นั่งเป็นประจำ
 - ☒ ง ลดน้ำหนักหนังสือที่อ่านเสร็จแล้วเก็บเข้าชั้น
๔. นักเรียนจะอย่างไร หากเห็น
เพื่อนในห้องกำลังวาดภาพลงบน
กำแพงโรงเรียน
 - ☒ ก รีบวิ่งไปบอกครู
 - ข เข้าไปวาดร่วมกับเพื่อน
 - ค ไปชวนเพื่อนคนอื่นให้มาวาดด้วยกัน
 - ง รอให้เพื่อนวาดให้เสร็จก่อนค่อยไปบอกครู
๕. หากได้รับเลือกเป็นหัวหน้าห้อง
นักเรียนคิดว่าเพราะอะไรทุกคน
จึงเลือกเรา
 - ก เรียนเก่ง
 - ข มีฐานะดี
 - ค เป็นคนว่าง่าย
 - ☒ ง มีความเสียสละ
๖. ข้อใดคือคุณสมบัติสำคัญของ
สมาชิกที่ดี
 - ก มีความยุติธรรม
 - ข มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
 - ☒ ค พร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่เสมอ
 - ง ปฏิบัติตามโดยไม่โต้แย้งหรือสงสัย

๓. “แต่้มลงคะแนนเลือกโด้งพี่ชายตนเองเป็นประธานนักเรียน ทั้ง ๆ ที่โด้งไม่มีคุณสมบัติใดที่จะเป็นผู้นำได้เลย” การกระทำของแต่้มเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

ก เหมาะสม เพราะเป็นคนในครอบครัวเดียวกัน

ข เหมาะสม เพราะได้ใช้สิทธิในการลงคะแนนเสียงตามหลักประชาธิปไตย

☒ ค ไม่เหมาะสม เพราะไม่ได้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

ง ไม่เหมาะสม เพราะเป็นการใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ไม่ถูกต้อง

๔. สิทธิหมายถึงข้อใด

☒ ก อำนาจอันชอบธรรม

ข สิ่งที่คุณต้องปฏิบัติ

ค ข้อกำหนดที่มีผลทางกฎหมาย

ง ความมีอิสระในการกระทำการใด ๆ

๕. ข้อใดเป็นการใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ

ก เปิดวิทยุเสียงดังออกมานอกบ้าน

ข นำแมวที่เลี้ยงไว้ไปปล่อยที่สวนสาธารณะ

☒ ค สวมหมวกกันน็อกเมื่อซ้อนรถจักรยานยนต์

ง เด็ดมะม่วงของเพื่อนบ้านที่ยื่นเข้ามาในบ้านตน

๑๐. ข้อใดไม่ใช่ผลดีของการดำเนินชีวิต

ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย

ก เกิดความสามัคคีในสังคม

ข เกิดความสงบสุขในสังคม

ค เกิดความชอบธรรมในสังคม

☒ ง เกิดความแตกแยกของคนในสังคม

กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๙

เรื่อง สิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวมในโรงเรียน

ผลการเรียนรู้

๖. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๖ คน สำรวจสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวมในโรงเรียนว่ามีอะไรบ้างที่ชำรุดเสียหายและต้องซ่อมแซม แล้วบันทึกลงในตาราง **แนวคำตอบ**

สิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวมที่ชำรุดเสียหายและต้องซ่อมแซม	ลักษณะความเสียหาย
เครื่องปรับอากาศในห้องเรียน	เสียงดังและมีน้ำหยดลงพื้นห้อง
หลอดไฟในห้องสมุด	เปิดไม่ติดเป็นบางดวง
ชั้นวางหนังสือในห้องสมุด	ไม้กั้นระหว่างชั้นโค้งงอ
หนังสือในห้องสมุด	ปกหลุดและฉีกขาดเป็นบางเล่ม
โต๊ะในโรงอาหาร	ขาไม่เท่ากัน โยกเยก
ตาข่ายเบตมินตัน	ฉีกขาด

กลุ่มที่ _____
สมาชิก

- | | |
|----------|----------|
| ๑. _____ | ๔. _____ |
| ๒. _____ | ๕. _____ |
| ๓. _____ | ๖. _____ |

กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๐

เรื่อง บทบาทหน้าที่ของฉัน

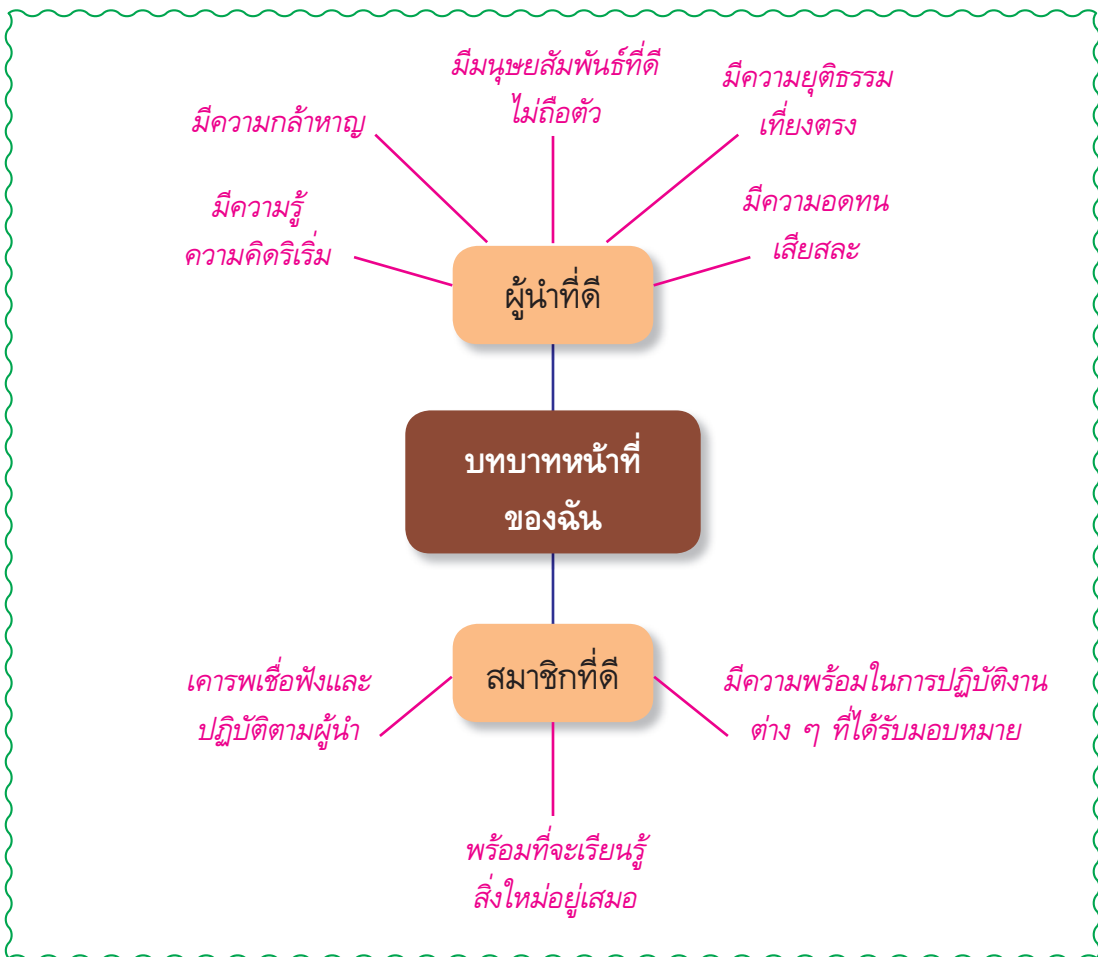
ผลการเรียนรู้

๗. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

สำรวจและสรุปบทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนเป็นแผนที่ความคิด **แนวคำตอบ**



ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____



กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๑

เรื่อง ตัวฉัน

ผลการเรียนรู้

๓. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

สำรวจพฤติกรรมของตนเองเกี่ยวกับความเสียสละและการยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของตนเองมากที่สุด

พฤติกรรม	
	๑. ฉันมักนำสิ่งของที่ไม่ได้ใช้แล้วไปบริจาค
	๒. ฉันเชื่อว่าการช่วยเหลือผู้อื่นจะทำให้เราต้องลำบากในภายหลัง
	๓. ฉันมักให้คำปรึกษาแก่เพื่อน เมื่อเพื่อนมาขอความคิดเห็น
	๔. ฉันเบื่อกับที่จะต้องรับฟังปัญหาของเพื่อน ๆ
	๕. เมื่อรับประทานอาหารเสร็จฉันมักช่วยเพื่อนเก็บจานเสม
	๖. เวลาอาจารย์ให้ช่วยเหลือของ ฉันรู้สึกไม่ชอบ เพราะมันไม่ใช่หน้าที่ของฉัน
	๗. ฉันแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ในห้องเรียนเป็นประจำ
	๘. ฉันชอบนั่งเรียนเงียบ ๆ ฟังสิ่งที่ครูสอนให้เท่านั้น
	๙. เมื่อมีเด็ก สตรีมีครรภ์ คนพิการ หรือคนชราขึ้นมานบนรถโดยสารประจำทาง ฉันมักลุกขึ้นให้เขาเหล่านั้นนั่ง
	๑๐. ฉันคิดว่าตอนนี้ฉันยังเด็ก ไม่พร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือผู้อื่น
	๑๑. ฉันรู้สึกมีความสุขที่ได้ทำกิจกรรมช่วยเหลือผู้อื่น
	๑๒. ฉันคิดว่าเราควรตั้งใจเรียนมากกว่าการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นในขณะนี้

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๒

เรื่อง สิทธิและหน้าที่ในฐานะสมาชิกของห้องเรียนและโรงเรียน

ผลการเรียนรู้

๓. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๖ คน ศึกษาข้อมูลเรื่อง สิทธิและหน้าที่ของชาวไทย และอภิปรายสิทธิที่พึงมีและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนให้สอดคล้องกันลงในตาราง

สิทธิและหน้าที่ของชาวไทย

ประชาชนในสังคมประชาธิปไตยนั้นจะได้รับสิทธิในการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้กฎเกณฑ์ของกฎหมาย เมื่อทุกคนรู้สิทธิของตนแล้ว ถือเป็นหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และต้องไม่ไปละเมิดสิทธิของผู้อื่น

สิทธิ หมายถึง ผลประโยชน์หรืออำนาจอันชอบธรรมที่จะกระทำการใด ๆ ตามที่กฎหมายรับรองและคุ้มครองให้มี เช่น สิทธิในทรัพย์สิน สิทธิเสนอเรื่องราวร้องทุกข์ สิทธิสำคัญ ๆ ที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ได้แก่

๑. สิทธิในการได้รับความคุ้มครองในด้านเกียรติยศ ชื่อเสียง หรือความเป็นอยู่ส่วนตัว

๒. สิทธิในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รัฐเป็นผู้ดำเนินการให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๓. สิทธิในการอนุรักษ์หรือฟื้นฟูจารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือศิลปวัฒนธรรมอันดีของชาติและมีส่วนร่วมในการในการจัดการการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุลและยั่งยืน

๔. สิทธิเสนอเรื่องราวร้องทุกข์และได้รับการพิจารณาภายในเวลาอันรวดเร็ว

หน้าที่ หมายถึง สิ่งที่คุณต้องปฏิบัติหรือดเว้นการปฏิบัติ เช่น ชาวไทยเมื่ออายุครบ ๑๘ ปีบริบูรณ์ต้องไปใช้สิทธิเลือกตั้งทุกระดับ หรือการไม่กระทำการใด ๆ ที่เป็นการผิดกฎหมาย หน้าที่สำคัญ ๆ ที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ได้แก่

๑. หน้าที่รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. หน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมาย
๓. หน้าที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
๔. หน้าที่ป้องกันประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ รับราชการทหาร เสียภาษีช่วยเหลือราชการ รับการศึกษาอบรม พักพิทักษ์ ปกป้อง และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สิทธิที่พึงมี	หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ
สิทธิในการได้รับการศึกษา	ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน เคารพและเชื่อฟังครู
สิทธิในการเลือกตั้ง	ร่วมลงคะแนนเลือกตั้งหัวหน้าห้อง
	ร่วมลงคะแนนเลือกตั้งประธานนักเรียน
สิทธิในการแสดงความคิดเห็น	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
	และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
	มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน
สิทธิได้รับความคุ้มครอง	ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ และระเบียบ
	ในห้องเรียนและโรงเรียน
สิทธิได้รับความปลอดภัย	ระมัดระวังตนเอง ไม่วิ่งเล่นซุกซนจนเกิดอุบัติเหตุ

กลุ่มที่ _____
สมาชิก

- | | |
|----------|----------|
| ๑. _____ | ๔. _____ |
| ๒. _____ | ๕. _____ |
| ๓. _____ | ๖. _____ |

กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๓

เรื่อง การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

๓. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๖ คน ศึกษากรณีตัวอย่างและร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่กำหนด

กรณีที่ ๑ เด็กสมัยนี้พ่อแม่ตามใจ จะทำอะไรก็ได้ ไม่สนใจผู้ใหญ่หรอก เด็กผู้หญิงเวลาไปห้างสรรพสินค้าแต่งกายเก๋ๆ ใส่เสื้อสายเดี่ยว เดินเที่ยวกับผู้ชาย

พฤติกรรมของเด็กผู้หญิง **แนวคำตอบ**

☐

เหมาะสม เพราะ _____



ไม่เหมาะสม เพราะ **การแต่งกายสายเดี่ยวออกไปนอกบ้าน ถือเป็นการแต่งกายที่ไม่สุภาพโดยเฉพาะสถานที่ส่วนรวมอย่างห้างสรรพสินค้า นอกจากนี้ การเดินเที่ยวกับผู้ชายถือเป็นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมสำหรับเด็กผู้หญิงที่ยังอยู่ในวัยเรียน**



กรณีที่ ๒ เด็กวัยรุ่นมักรวมตัวกันเป็นแก๊งซึ่งขับขี่รถมอเตอร์ไซด์ในยามวิกาล
ส่งเสียงดังทำให้คนอื่นไม่ได้หลับ ไม่ได้นอน ไม่รู้จักคำว่าเกรงใจ ขับรถก็ไม่สวม
หมวกกันน็อก และยังฝ่าไฟแดง

พฤติกรรมของเด็กวัยรุ่น **แนวคำตอบ**

☐

เหมาะสม เพราะ _____



ไม่เหมาะสม เพราะ **เป็นการกระทำความผิดทำให้คนอื่นได้รับความเดือดร้อน ซึ่งถือเป็นการ
ใช้เสรีภาพโดยไม่รับผิดชอบ นอกจากนี้ การกระทำความผิดอาจทำให้ตนเองได้รับความเดือดร้อน เช่น
เกิดอุบัติเหตุ ถูกตำรวจจับ และทำให้คนในครอบครัวทุกข์ใจด้วย**

กรณีที่ ๓ ทุกวันผมต้องขึ้นรถโดยสารประจำทางเดินทางไปทำงาน เวลาขึ้นรถ
ผมก็มักจะเห็นพฤติกรรมอย่างหนึ่งเสมอ คือ การหยิบจับอุปกรณ์สื่อสารขึ้นมา
ไม่ว่าจะเป็นการพูดคุย สนทนาผ่านโปรแกรม ฟังเพลง และหากมีที่นั่งว่าง เขาเหล่านั้น
ก็จะรีบเข้าไปนั่งโดยไม่สนใจว่าบนรถคนจะแน่นแค่ไหน คนที่ยืนอยู่ข้าง ๆ จะเป็น
เด็ก สตรี หรือคนชรา

พฤติกรรมของผู้โดยสารคนประจำทาง **แนวคำตอบ**

☐

เหมาะสม เพราะ _____

☒ ไม่เหมาะสม เพราะ การพูดคุยโทรศัพท์บนรถเป็นการรบกวนผู้โดยสารคนอื่น ๆ และการหยิบอุปกรณ์มาเล่นขณะที่ยืนเป็นสิ่งที่ไม่สมควรปฏิบัติอย่างยิ่ง เนื่องจากอาจเบียดคนอื่น นอกจากนี้การรีบเข้าไปนั่งโดยไม่สนใจว่าคนที่ยืนอยู่ข้าง ๆ จะเป็นเด็ก สตรี หรือคนชรา ถือเป็นพฤติกรรมของคนที่ไม่เมตตาจิตใจ คือ ไม่มีน้ำใจเอื้อเฟื้อแบ่งปันให้แก่คนในสังคม หรือที่เราเรียกกันว่าเป็นคนเห็นแก่ตัว

กรณีที่ ๔ เมื่อช่วงปีใหม่ที่ผ่านมา วัดต่าง ๆ ได้จัดกิจกรรมสวดมนต์ข้ามปีขึ้น กลุ่มผู้สูงอายุที่มาสวดมนต์ที่วัดได้พูดคุยกันว่า คนสมัยนี้ติดอุปกรณ์สื่อสารจนไม่รู้จักแยกแยะ ซึ่งเป็นกันทั้งเด็กและผู้ใหญ่ ขณะที่ทุกคนกำลังสวดมนต์ มีคนส่วนหนึ่งนำอุปกรณ์สื่อสารสอดเข้าไปในหนังสือสวดมนต์ที่ทางวัดแจก และกดเล่นโดยไม่สนใจที่จะสวดมนต์เลย

พฤติกรรมของผู้ที่นำอุปกรณ์สื่อสารสอดเข้าไปในหนังสือสวดมนต์ **แนวคำตอบ**

☐ เหมาะสม เพราะ _____

☒ ไม่เหมาะสม เพราะ การกระทำได้กล่าวเป็นการรบกวนคนอื่น ไม่ว่าจะเป็นเสียงที่ดังออกมาจากอุปกรณ์สื่อสาร หรือการนั่งยิกยุก เนื่องจากเป็นการรบกวนสมาธิของผู้ที่ตั้งใจมาสวดมนต์

กลุ่มที่ _____

สมาชิก

๑. _____ ๔. _____

๒. _____ ๕. _____

๓. _____ ๖. _____



กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๔

เรื่อง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน

ผลการเรียนรู้

๓. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

สำรวจการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน โดยการเขียน ล้อมรอบคำหรือข้อความที่ตรงกับพฤติกรรมของตนเองมากที่สุด

๑. ฉัน _____ การทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

ชอบ	ไม่ชอบ	เบื่อ
-----	--------	-------

๒. ฉันรู้สึก _____ ที่ต้องทำกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียนร่วมกับผู้อื่น

ชอบ	ไม่ชอบ	เบื่อ
-----	--------	-------

๓. เมื่อมีการสอบถามความคิดเห็น ฉันมักจะ _____

แสดงความคิดเห็น	นิ่งเฉย	ไม่สนใจ
-----------------	---------	---------

๔. เมื่อฉันไม่เข้าใจในสิ่งที่ครูอธิบาย ฉันจะ _____

ถามครู	หันไปถามเพื่อน	นิ่งเฉย
--------	----------------	---------

๕. ฉันมีความเห็นว่าข้อตกลง กติกา กฎ และระเบียบของห้องเรียนเป็นสิ่งที่ _____

ควรปฏิบัติตาม	น่ารำคาญ	ไร้สาระ
---------------	----------	---------

๖. เมื่อห้องเรียนและโรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ฉันจะ _____

เข้าร่วมทุกครั้ง	เข้าร่วมเป็นบางครั้ง	ไม่เข้าร่วม
------------------	----------------------	-------------

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๕

เรื่อง ทบทวนความรู้

ผลการเรียนรู้

๖. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน
๗. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

ตอบคำถาม

๑. การปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ และระเบียบ จะทำให้ผู้ปฏิบัติเป็นคนอย่างไร

แนวคำตอบ

เป็นคนมีวินัยในตนเอง

๒. นักเรียนจะอย่างไร เมื่อพบเห็นสิ่งของและเครื่องใช้ภายในโรงเรียนชำรุดเสียหาย

แนวคำตอบ

แจ้งครูหรือเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

๓. สมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนมีบทบาทหน้าที่อย่างไร

แนวคำตอบ

เป็นผู้นำและเป็นสมาชิกที่ดี ยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ ใช้สิทธิและหน้าที่ และใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ

๔. นักเรียนคิดว่า หัวหน้าที่ดีควรมีคุณสมบัติอย่างไร

แนวคำตอบ

มีความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความกล้าหาญ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ไม่ถือตัว มีความ
ยุติธรรม มีความอดทน มีความเสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต

๕. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมใดบ้าง บอกมา
๓ กิจกรรม

แนวคำตอบ

- ๑) แสดงความคิดเห็นในห้องเรียน
- ๒) ยกมือลงคะแนนเลือกตั้งหัวหน้าห้อง
- ๓) เก็บขยะรอบอาคารเรียน

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓



คำชี้แจง

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดคือเป้าหมายสำคัญของการกำหนดข้อตกลง กติกา กฎ และระเบียบในห้องเรียนและโรงเรียน
- ก เพื่อฝึกความอดทน
 - ☒ ข เพื่อให้อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
 - ค เพื่อไม่ให้เกิดความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - ง เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของโรงเรียน
๒. ข้อใดเป็นวิธีการยืดอายุการใช้งานสิ่งของและเครื่องใช้ของห้องสมุดได้ดีที่สุด
- ก แต่งกายสุภาพเรียบร้อย
 - ข ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น
 - ค ไม่นำขนมขบเคี้ยวเข้าไปในห้องสมุด
 - ☒ ง นำหนังสือที่อ่านเสร็จแล้วไปไว้ที่จุดพักหนังสือ
๓. การกระทำของใครมีผลเสียต่อส่วนรวมมากที่สุด
- ก พิมพ์แก้วน้ำไว้ที่โรงอาหาร
 - ข แต่งไม่ช่วยเพื่อนทำความสะอาดห้อง
 - ☒ ค เป่าใช้มีดขีดเขียนชื่อตนเองบนโต๊ะเรียน
 - ง นุชทำเฉยเมื่อเห็นหลอดไฟในห้องน้ำเสีย
๔. ถ้านักเรียนพบเห็นวัสดุอุปกรณ์ภายในโรงเรียนชำรุด นักเรียนควรทำอะไร
- ก โทรศัพท์ไปตามช่างให้มาซ่อม
 - ☒ ข รีบแจ้งครูหรือเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน
 - ค บอกเพื่อน ๆ ในห้องให้มาช่วยกันซ่อมแซม
 - ง นำเรื่องดังกล่าวไปปรึกษาพ่อแม่หรือผู้ปกครองที่บ้าน



๕. หากมีการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง

บุคคลใดสมควรได้รับเลือกให้เป็น
หัวหน้าห้องมากที่สุด

- ก จอม ลูกของผู้อำนวยการโรงเรียน
- ☒ ข รัตน์ คนที่มีความเสียสละและ
มักช่วยเหลือเพื่อนทุกคน
- ค เจ๊ียบ ผู้มีความพร้อมในการ
ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
- ง ตึก เด็กชายใจดีที่มีของเล่น
ใหม่ ๆ มาแบ่งให้เพื่อนเล่นเสมอ

๖. ต่อมได้รับเลือกให้เป็นคนพูด

“นักเรียนทำความเคารพ”

ในตอนต้นและท้ายของชั่วโมงเรียน
ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด

- ก ต่อมมีเสรีภาพในการพูด
- ข ต่อมทำหน้าที่ตามที่ครูสั่ง
- ค ต่อมมีอิสระตามสิทธิของตน
- ☒ ง ต่อมมีบทบาทเป็นหัวหน้าห้อง

๗. คุณธรรมใดมีความสำคัญต่อสังคม
ส่วนรวม

- ก ความอดทน
- ข ความกล้าหาญ
- ☒ ค ความซื่อสัตย์สุจริต
- ง ความขยันหมั่นเพียร

๘. “นักรบอยากเป็นประธานนักเรียน

แต่ไม่มีใครเสนอชื่อตน เมื่อถึง
วันเลือกตั้งเขาจึงไม่ไปลงคะแนน
เลือกตั้ง” การกระทำของนักรบ
เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

- ก เหมาะสม เพราะถือเป็นสิทธิ
อันชอบธรรม
- ข เหมาะสม เพราะถือเป็นเสรีภาพ
ที่จะกระทำการใด ๆ
- ☒ ค ไม่เหมาะสม เพราะถือว่าไม่ได้
รักษาสีทิมของตน
- ง ไม่เหมาะสม เพราะถือว่าไม่รู้จัก
แยกแยะประโยชน์ของส่วนตน
กับส่วนรวม

๙. ใครปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตาม
วิถีชีวิตประชาธิปไตย

- ก นิภาตั้งใจอ่านหนังสือจนสอบ
ผ่านทุกวิชา
- ข ดนัยยอมรับกับครูว่าเป็นคนทำ
กระถางต้นไม้แตก
- ☒ ค บุรินทร์ร่วมปลูกต้นไม้เพิ่ม
ความร่มเย็นให้โรงเรียน
- ง แก้วตาเก็บเงินได้จึงนำไปส่งครู
เพื่อประกาศหาเจ้าของ

๑๐. การร่วมลงคะแนนเลือกตั้งประธาน-
นักเรียนเป็นเรื่องของอะไร

- ☒ ก สิทธิ
- ค บทบาท
- ข ภาระ
- ง เสรีภาพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

เรามีความปรองดอง สำนานันท์

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๖ เรื่อง วิถีชีวิตและวัฒนธรรม
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๗ เรื่อง ศาสนา
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๘ เรื่อง สิ่งแวดล้อม
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๙ เรื่อง การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
และการพึ่งพาซึ่งกันและกัน
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๐ เรื่อง เส้นทางสู่สันติวิธี
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๑ เรื่อง ทบทวนความรู้
- แบบทดสอบหลังเรียน



แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔



คำชี้แจง

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. การประกอบอาชีพที่แตกต่างกัน
ของคนในแต่ละภาคของประเทศไทย
แสดงถึงความหลากหลายทางสังคม
วัฒนธรรมในด้านใด

- ก ศาสนา ค วัฒนธรรม
☒ ข วิถีชีวิต ง สิ่งแวดล้อม

๒. “ประเทศไทยประกอบด้วยคนไทย
เชื้อสายต่างอาศัยอยู่ร่วมกัน ทำให้
การพูดคุยกันมีความยากลำบาก
มากขึ้น” คำกล่าวนี้แสดงถึงความ
หลากหลายทางวัฒนธรรมในด้านใด

- ☒ ก ภาษา ค ประเพณี
 ข ศาสนา ง การแต่งกาย

๓. “คนไทยเชื้อสายจีนนับถือพระพุทธ-
ศาสนาผสมกับความเชื่อเรื่องผี หรือ
ความเชื่อตามลัทธิขงจื้อก็ได้”
คำกล่าวนี้แสดงถึงความหลากหลาย
ทางสังคมวัฒนธรรมในด้านใด

- ☒ ก ศาสนา
 ข วิถีชีวิต
 ค วัฒนธรรม
 ง สิ่งแวดล้อม

๔. ความแตกต่างในการประกอบอาชีพ
การสร้างที่อยู่อาศัย การแต่งกาย
ตลอดจนสินค้าของแต่ละภาคใน
ประเทศไทยมีผลมาจากความหลาก
หลายทางสังคมวัฒนธรรมในด้านใด

- ก ศาสนา ค วัฒนธรรม
 ข วิถีชีวิต ☒ ง สิ่งแวดล้อม

๕. ถ้าในสังคมของเรามีสิ่งของที่มีอีก
สังคมหนึ่งไม่มีและมีความต้องการ
สูง เราควรปฏิบัติตนอย่างไร

- ก ขายสิ่งที่เรามีไว้ในราคาถูก
 ข แจกขวให้สังคมอื่น ๆ เป็น
 ผู้ช่วยเหลือ

☒ ค บริจาคส่วนที่เหลือใช้ให้โดย
ไม่หวังผลตอบแทน

ง ปลอมยให้สิ่งที่สังคมนั้น ๆ ไม่มี
เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ

๖. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิด
การละเมิดสิทธิ

- ก ความยากจน
 ข การขาดการศึกษา
☒ ค ความมั่นคงทางการเมือง
 ง การใช้อำนาจทางเศรษฐกิจ

๗. การละเมิดสิทธิคืออะไร

- ก การให้กำลังใจผู้ที่กำลังเสียใจ
- ข การทำให้ผู้อื่นได้รับบาดเจ็บทางกายเท่านั้น
- ค การได้รับความช่วยเหลือโดยที่ไม่ได้ร้องขอ
- ง การทำให้ผู้อื่นเกิดความเจ็บปวดทั้งทางกายและจิตใจ

๘. ข้อใดเป็นการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ทำให้ไม่เกิดปัญหาความขัดแย้งได้ดีที่สุด

- ก การจัดตั้งองค์กรสิ่งแวดล้อม
- ข การออกกฎหมายและบังคับใช้อย่างเคร่งครัด
- ค การรณรงค์ให้ประชาชนเข้ามาช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม
- ง การจัดทำงบประมาณสำหรับการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะ

๙. ข้อใดเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมที่อาจทำให้เกิดความขัดแย้งได้

- ก การศึกษาผลดีผลเสียของการจัดสรรที่ดินของภาครัฐบาล
- ข การควบคุมดูแลรักษาพื้นที่ป่าไม้อย่างเข้มงวดของภาครัฐบาล
- ค การจัดตั้งหน่วยงานกลางเข้าควบคุมดูแลการรักษาสิ่งแวดล้อม
- ง การเปิดโอกาสให้ประชาชนเป็นผู้จัดการกำจัดขยะในชุมชนด้วยตนเอง

๑๐. ข้อใดเป็นวิธีการแสดงกิริยาที่ไม่เป็นการดูหมิ่นผู้อื่น

- ก พูดอย่างรวดเร็ว
- ข ไม่พูดและไม่แสดงกิริยาใด ๆ
- ค พูดด้วยคำสุภาพและแสดงท่าที่อ่อนโยน
- ง ตะโกนเสียงดังต่อหน้าผู้อื่นเพื่อแสดงถึงความแข็งแกร่ง



กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๖

เรื่อง วิถีชีวิตและวัฒนธรรม

ผลการเรียนรู้

๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

ทำกิจกรรมต่อไปนี้

๑. บอกลักษณะวิถีชีวิตจากภาพว่า เป็นของภาคใดในประเทศไทยและมีลักษณะเป็นอย่างไร ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ **แนวคำตอบ**



ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือและกลาง
เป็นบ้านหลังคาทรงสูง เพื่อถ่ายเทอากาศได้สะดวก เพราะอากาศร้อน และมีได้ทุนสูงเพื่อหนีจากน้ำท่วมที่เกิดขึ้นทุกปี



ภาค เหนือ
ภาคเหนือมีอากาศหนาวเย็นหลายพื้นที่ โดยเฉพาะช่วงปลายปี จึงจำเป็นต้องสวมใส่เสื้อผ้ากันหนาวหนา ๆ มีแขนยาว



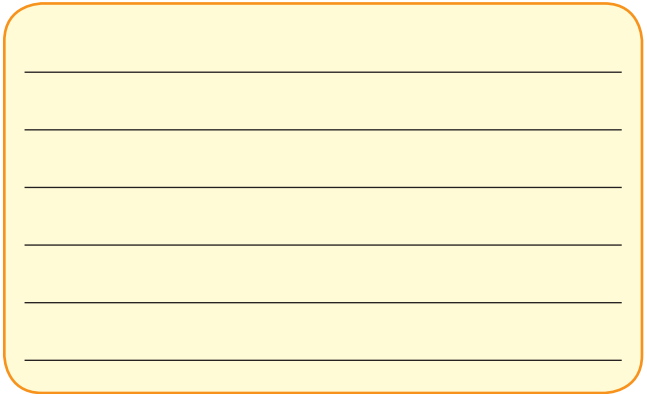
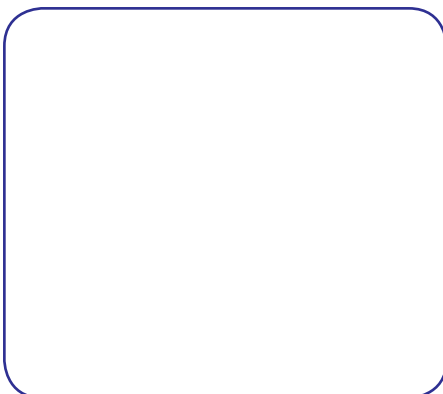
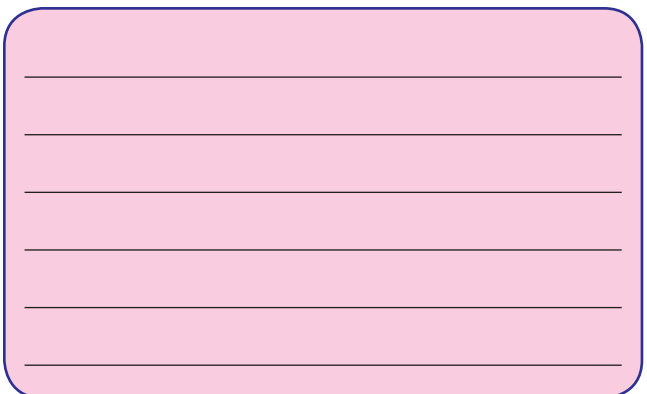
ภาค กลาง
พื้นที่ส่วนใหญ่ที่เป็นที่ราบกว้างใหญ่ มีดินและน้ำอุดมสมบูรณ์ ทำให้ประชาชนนิยมประกอบอาชีพเพาะปลูกพืช โดยเฉพาะข้าว



ภาค ใต้
คาบสมุทรที่มีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบชายฝั่งทะเล ทะเลที่มีสัตว์ทะเลอาศัยอยู่มาก ทำให้ประชาชนนิยมประกอบอาชีพทำประมงทะเล

๒. ค้นหาภาพคนไทยเชื้อสายต่าง ๆ นำมาติดในกรอบแล้วเขียนอธิบายลักษณะทางวัฒนธรรมของคนไทยเชื้อสายนั้น ๆ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้



ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๗

เรื่อง ศาสนา

ผลการเรียนรู้

๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึงพาซึ่งกันและกัน
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

บอกการนับถือศาสนาของพื้นที่แต่ละภาคในประเทศไทยว่ามีลักษณะเป็นอย่างไร ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ **แนวคำตอบ**

ภาคเหนือ

ส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา
ผสมกับความเชื่อเรื่องผีบรรพบุรุษ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา ผสมกับความเชื่อเรื่องผีและเทวดา เช่น พญาแถน

ภาคกลาง

ส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา
ผสมกับความเชื่อของท้องถิ่นต่าง ๆ และมีผู้นับถือศาสนาอิสลามอยู่เป็นจำนวนมาก
รองมาจากภาคใต้



ภาคตะวันออก

ส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา ผสมกับความเชื่อของท้องถิ่นต่าง ๆ
นอกจากนี้ยังมีผู้นับถือคริสต์ศาสนาอยู่เป็นจำนวนมาก

ภาคตะวันตก

ส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา
ผสมกับความเชื่อเรื่องผีบรรพบุรุษของชนเผ่าต่าง ๆ คล้ายกับภาคเหนือ

ภาคใต้

ส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา และมีผู้นับถือศาสนาอิสลามมากที่สุดในประเทศไทย

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๘

เรื่อง สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

ทำกิจกรรมต่อไปนี้

๑. เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ผิด
- ✓ พื้นที่ต่าง ๆ ในประเทศไทยมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่ไม่เหมือนกัน
 - ✓ สิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อการประกอบอาชีพของคนในพื้นที่ต่าง ๆ
 - ✗ การสร้างที่อยู่อาศัยไม่มีความเกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม
 - ✗ ถ้าภาคเหนือมีป่าไม้อยู่มาก คนในพื้นที่จะไม่ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับป่าไม้
 - ✓ ภาคกลางกับภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีการแต่งกายเหมือนกันเพราะมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่เหมือนกัน
 - ✗ พื้นที่เขตเมืองในภาคกลางจะมีสินค้าส่วนใหญ่เป็นเฟอร์นิเจอร์ที่ทำจากไม้
 - ✓ ภาคใต้และภาคตะวันออกมีพื้นที่ติดแนวชายฝั่งทะเล ทำให้มีสินค้าที่สำคัญเหมือนกัน คือ อาหารทะเล
 - ✗ ภาคเหนือมีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูง มีอากาศหนาวเย็น ทำให้เสื้อผ้าฝ้ายเป็นสินค้าที่ขายดีในภาคเหนือ
 - ✓ ในเขตเมืองของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทยมีพื้นที่ป่าไม้อยู่น้อยมาก ทำให้การสร้างที่อยู่อาศัยจึงต้องใช้อิฐ ปูน และกระจกแทน
 - ✓ ภาคใต้มีพื้นที่ป่าดิบอยู่มาก ทำให้มีการนำพืชชนิดต่าง ๆ มาใช้เป็นยาสมุนไพร สำหรับรักษาโรค

๒. บอกความแตกต่างของวิถีชีวิตของคนในพื้นที่จากภาพสิ่งแวดล้อมที่กำหนดให้ต่อไปนี้



แนวคำตอบ

ภาพที่ ๑ มีพื้นที่เป็นที่ราบที่มีแม่น้ำไหลผ่าน ทำให้มีน้ำอุดมสมบูรณ์ดี มีดินที่ดี คนในพื้นที่ก็จะนิยมเพาะปลูกพืช เช่น ข้าว ทำประมงน้ำจืด และเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสร้างบ้านโดยมีใต้ถุนสูงจากพื้นมาก เพื่อป้องกันน้ำล้นตลิ่งเข้าท่วม ส่วนภาพที่ ๒ มีพื้นที่อยู่ติดกับชายฝั่งทะเล มีทัศนียภาพที่สวยงาม คนในพื้นที่ในภาพก็จะนิยมประกอบอาชีพทำประมงทะเล หรืออาชีพที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๙

เรื่อง การอยู่ร่วมกันอย่างสันติและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน

ผลการเรียนรู้

๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

สรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาเรื่อง การอยู่ร่วมกันอย่างสันติและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

การอยู่ร่วมกันอย่างสันติและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน

แนวคำตอบ

การอยู่ร่วมกันอย่างสันติและการพึ่งพาซึ่งกันและกันมีวิธีการปฏิบัติ ดังนี้

๑) เคารพซึ่งกันและกัน โดยเราต้องเคารพคนกลุ่มอื่น ๆ ทั้งที่มีวิถีชีวิต วัฒนธรรม และศาสนาแตกต่างจากเรา ซึ่งทำได้ด้วยการศึกษาทำความเข้าใจและปรับตัวให้เข้ากับความแตกต่างเหล่านั้น

๒) ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ไม่รังเกียจ ดูถูก ดูหมิ่น ล้อเลียน ซึ่งจะสร้างความขุ่นข้องหมองใจต่อกันได้ ควรแสดงกิริยาและวาจาที่สุภาพ อ่อนโยน และให้เกียรติซึ่งกันและกัน อยู่เสมอ

๓) แบ่งปันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ด้วยการบริจาคหรือมอบสิ่งของให้โดยไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ รวมถึงการให้ความดูแล ปกป้อง ให้ที่พึ่งพิง และให้ความช่วยเหลือแก่คนต่าง ๆ ในสังคมอย่างเท่าเทียมกัน

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๐

เรื่อง เส้นทางสู่สันติวิธี

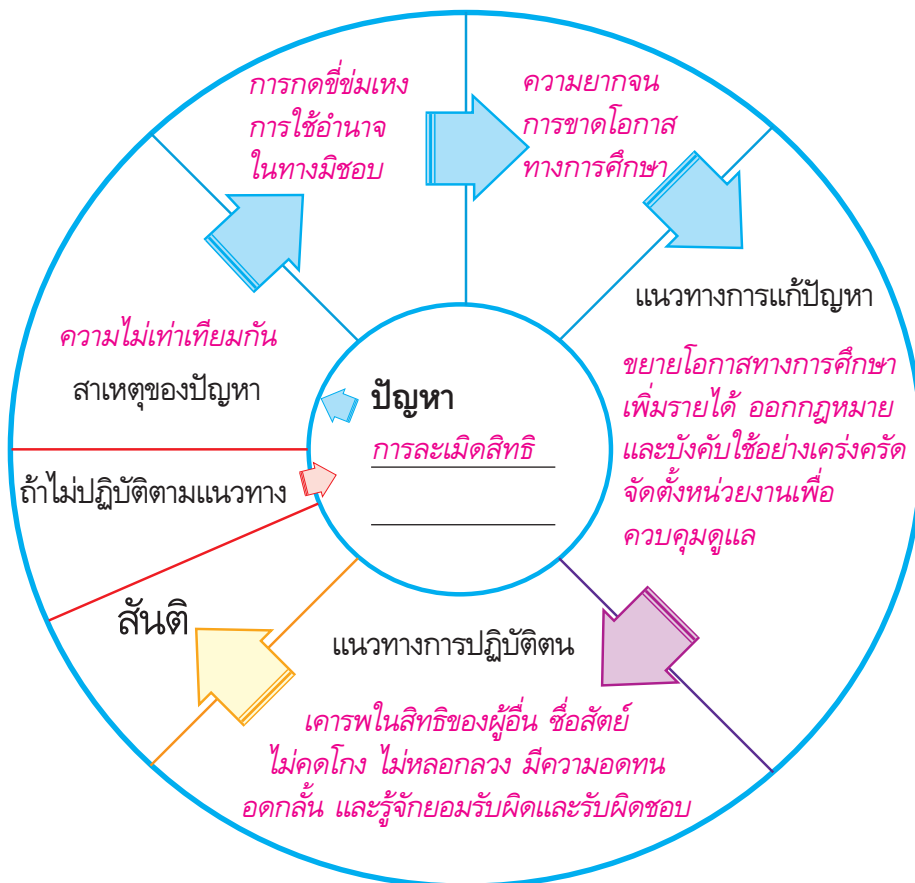
ผลการเรียนรู้

๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

สรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้แล้วเขียนแสดงแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งในเรื่องใดเรื่องหนึ่งระหว่างการละเมิดสิทธิและการรักษาสังแวดล้อมเพื่อนำไปสู่สันติวิธีลงในช่องว่างที่กำหนดให้ **แนวคำตอบ**



ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๑

เรื่อง ทบทวนความรู้

ผลการเรียนรู้

๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

ทำกิจกรรมต่อไปนี้

๑. บอกชื่อภาคตามลักษณะของวิถีชีวิตที่กำหนดให้

๑) บ้านเรือนมีช่องหน้าต่างขนาดเล็ก

มุงหลังคาด้วยสังกะสี

ภาค เหนือ

๒) มีใต้ถุนของบ้านสูงเพื่อหลบหนีจากน้ำท่วม

และสัตว์มีพิษ

ภาค กลางและตะวันออกเฉียงเหนือ

๓) มีหลังคาทรงเตี้ยและลาด ยกพื้นสูง

เสาไม้ยึดติดกับพื้น

ภาค ใต้

๔) ใส่เสื้อม่อฮ่อมหรือเสื้อมีเนื้อผ้าหนา

ภาค เหนือ

๕) ใส่เสื้อบางเบา ผู้ชายมักมีผ้าคาดเอว

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

๖) นิยมเพาะปลูกพืชเมืองหนาว

ในเขตที่ราบเชิงเขา

ภาค เหนือ

๗) เพาะปลูกข้าวได้มากเพราะมีดิน

และน้ำอุดมสมบูรณ์

ภาค กลาง

๘) ทำนาเกลือสินเธาว์และปลูกพืชทนแล้ง

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

๙) ทำประมงทะเลและเพาะเลี้ยงสัตว์ทะเล

ตามแนวชายฝั่ง

ภาค ใต้

๑๐) ทำเหมืองแร่ โดยเฉพาะเพชร

และพลอยต่าง ๆ

ภาค ตะวันตก



๒. เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง เพื่อแสดงว่าข้อความที่กำหนดให้บ่งบอกถึงลักษณะทางวัฒนธรรมและการนับถือศาสนาของคนไทยเชื้อสายใด

๑) ใช้ภาษากิตาบายาวีเป็นหลักในการติดต่อสื่อสาร



คนไทยเชื้อสายลาว



คนไทยเชื้อสายจีน



คนไทยเชื้อสายมลายู

๒) มีการไหว้เทพเจ้าและมีพิธีกรรมต่าง ๆ ตามลัทธิขงจื้อหรือเต๋าผสมผสานกับพระพุทธศาสนา



คนไทยเชื้อสายลาว



คนไทยเชื้อสายจีน



คนไทยเชื้อสายมลายู

๓) มีประเพณีที่สำคัญ เช่น ประเพณีเคราฟฟ้าหรือกำฟ้า ประเพณีส่อกกระจาดในงานเทศน์มหาชาติ



คนไทยเชื้อสายลาว



คนไทยเชื้อสายจีน



คนไทยเชื้อสายมลายู

๔) มีความเชื่อในพระพุทธศาสนาผสมผสานกับผี บรรพบุรุษ และเทวดา เช่น ความเชื่อเรื่องพญาแถน



คนไทยเชื้อสายลาว



คนไทยเชื้อสายจีน



คนไทยเชื้อสายมลายู

๕) ประเพณีส่วนใหญ่เป็นไปตามศาสนาพราหมณ์-ฮินดูและศาสนาอิสลาม



คนไทยเชื้อสายลาว



คนไทยเชื้อสายจีน



คนไทยเชื้อสายมลายู

๖) มีพิธีกรรมที่เรียกว่า “กงเต็ก”



คนไทยเชื้อสายลาว



คนไทยเชื้อสายจีน



คนไทยเชื้อสายมลายู

๗) ใช้ภาษาตามเชื้อสาย เช่น ภาษาแต้จิ๋ว แคะ ฮกเกี้ยน ไทหล่า



คนไทยเชื้อสายลาว



คนไทยเชื้อสายจีน



คนไทยเชื้อสายมลายู

๘) มีการละเล่นและการแสดงหลายชนิด เช่น ดิเก๋ฮูลูหรือลำตัด มโนราห์ มะโย่ง การแห่กโนววรรณคดี หนังใหญ่ หนังตะลุง



คนไทยเชื้อสายลาว



คนไทยเชื้อสายจีน

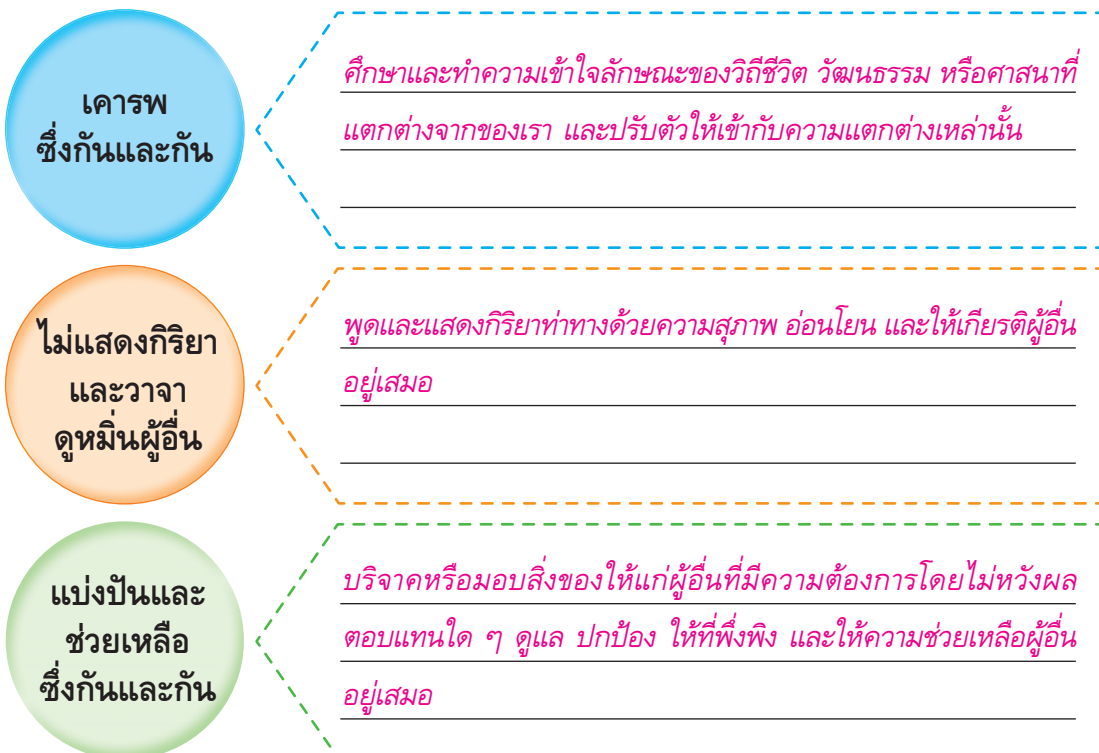


คนไทยเชื้อสายมลายู

๓. บอกความแตกต่างของสิ่งแวดล้อมของภาคในประเทศไทย ๒ ภาคต่อไปนี้ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ **แนวคำตอบ**



๔. บอกวิธีการปฏิบัติตนเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและการพึ่งพาซึ่งกันและกันในหัวข้อที่กำหนดให้ **แนวคำตอบ**



๕. หาข่าวเกี่ยวกับความขัดแย้งเรื่องการละเมิดสิทธิหรือการรักษาสิ่งแวดล้อม นำข่าวมาติดลงในกรอบ แล้วบอกวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีเป็นข้อ ๆ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้



วิธีแก้ปัญหาคความขัดแย้งโดยสันติวิธี

[illegible]

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____



แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔



คำชี้แจง

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดกล่าวถึงความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในด้านวิถีชีวิตในประเทศไทยได้ถูกต้อง

ก คนภาคเหนือใส่เสื้อบางเบากว่าคนภาคกลาง

ข คนภาคใต้นิยมทำประมงทะเลมากกว่าคนภาคอื่น ๆ

ค คนภาคตะวันออกเฉียงเหนือรับประทานแต่ข้าวเจ้าเท่านั้น

ง คนภาคกลางต้องสร้างบ้านให้มีใต้ถุนสูงเหมือนคนภาคใต้

๒. ข้อความใดมีความหมายถึงความหลากหลายในการนับถือศาสนามากที่สุด

ก ประเทศไทยให้เสรีภาพในการนับถือศาสนา

ข คนไทยมีพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ

ค ประเทศไทยมีคนไทยเชื้อสายจีนอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก

ง คนไทยบางเชื้อสายมีการนำความเชื่อเรื่องผีผสมผสานกับศาสนาที่ตนเองนับถือ

๓. “คนหนึ่งกำลังเคาะพฟ้า ส่วนอีกคนหนึ่งกำลังไหว้เทพเจ้า” คำกล่าวนี้แสดงถึงความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมหรือไม่ เพราะอะไร

ก ไม่แสดงถึง เพราะการเคาะพฟ้าและการไหว้เทพเจ้าเป็นพิธีกรรมเดียวกัน

ข ไม่แสดงถึง เพราะการเคาะพฟ้าและการไหว้เทพเจ้าเป็นพิธีกรรมของคนไทยเชื้อสายจีนเท่านั้น

ค แสดงถึง เพราะการเคาะพฟ้าเป็นพิธีกรรมเฉพาะของคนลาว ส่วนการไหว้เทพเจ้าเป็นของคนทุกเชื้อชาติ

ง แสดงถึง เพราะการเคาะพฟ้าเป็นพิธีกรรมของคนไทยเชื้อสายลาว ส่วนการไหว้เทพเจ้าเป็นของคนไทยเชื้อสายจีน

๔. ข้อใดกล่าวถึงความแตกต่างของคนในแต่ละภาคของประเทศไทยที่มีผลมาจากสิ่งแวดล้อมมากที่สุด

- ก คนภาคกลางชอบใส่เสื้อม่อฮ่อมมากกว่าคนภาคอื่น ๆ
- ข คนไทยเชื้อสายจีนมีภาษาที่ใช้ติดต่อสื่อสารระหว่างกันหลากหลายภาษา
- ค ☒ สินค้าของภาคเหนือมีทั้งเครื่องเรือนที่ทำจากไม้และสินค้าเกษตรหลายชนิด
- ง คนภาคใต้ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม แต่ก็มีผู้นับถือศาสนาอื่น ๆ ด้วยเช่นกัน

๕. ใครแสดงกิริยาและวาจาไม่เหมาะสมในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

- ก อ้อยปลอบและให้กำลังใจเพื่อนที่สอบไม่ผ่าน
- ข ☒ กุ้งหยอกล้อเพื่อนที่มีผิวดำกว่าตนอย่างสนุกสนาน
- ค ปูคอยจูมมือเพื่อนที่ตาบอดเดินไปห้องเรียนอยู่เสมอ
- ง ตันกล่าวตักเตือนเพื่อนที่ชอบแก๊งเพื่อนคนอื่นอยู่เสมอ

๖. การแสดงให้เห็นถึงความเคารพในความแตกต่างทำได้ด้วยวิธีใด

- ก การบริจาคสิ่งของต่าง ๆ
- ข การไม่แสดงกิริยาใด ๆ ต่อผู้อื่น
- ค ☒ การศึกษาทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ง การหลบหลีกออกจากสังคมที่มีวัฒนธรรมแตกต่างกัน

๗. ข้อใดไม่ได้เป็นการละเมิดสิทธิ

- ก ☒ การกล่าวตักเตือนเพื่อนที่ทำผิดอย่างสุภาพ
- ข การบังคับให้เพื่อนทำความสะอาดห้องเรียน
- ค การหยิบดินสอของเพื่อนมาโดยไม่ได้ขอเพื่อนก่อน
- ง การหยอกล้อเพื่อนที่มีร่างกายอ่อนแอว่าเราอย่างสนุกสนาน

๘. วิธีแก้ปัญหการละเมิดสิทธิด้วยการล่วงละเมิดทางเพศข้อใดทำได้ง่ายที่สุด

- ก ☒ การตั้งใจศึกษาเล่าเรียนเพื่อรู้เท่าทันคนอื่น
- ข การเรียกร้องให้รัฐบาลออกกฎหมายอย่างเข้มงวด
- ค การหางานเสริมทำระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง
- ง การร่วมกันกับเพื่อนจัดตั้งองค์กรเพื่อดูแลปกป้องเพื่อนด้วยกัน



๙. “ภาครัฐบาลได้เข้ามาดูแลรักษา
ผืนป่าต้นน้ำ โดยเฉพาะบริเวณที่มี
ชาวบ้านเข้ามาจับจองเป็นพื้นที่
ทำกิน” จากข้อความนี้ อาจเกิด
ความขัดแย้งขึ้นในการรักษา
สิ่งแวดล้อมนี้ เพราะอะไร
- ก เพราะการจัดการสิ่งแวดล้อม
ไม่ได้มาตรฐาน
 - ข เพราะภาครัฐบาลทำลายที่ดิน
ทำกินของชาวบ้าน
 - ค เพราะภาครัฐบาลบังคับใช้
กฎหมายอย่างเข้มงวดเกินไป
 - ง เพราะพื้นที่ที่จัดการสิ่งแวดล้อม
เป็นที่ดินทำกินของชาวบ้าน

๑๐. จากข้อความในข้อ ๙ จะมีวิธีการ
แก้ปัญหาอย่างไรเพื่อไม่ให้เกิด
ความขัดแย้ง
- ก ภาครัฐบาลจัดหาพื้นที่ใหม่ให้
ชาวบ้าน
 - ข ภาครัฐบาลออกกฎหมายและ
บังคับใช้อย่างเคร่งครัด
 - ค ภาครัฐบาลเปิดเวทีให้ชาวบ้าน
แสดงความคิดเห็น
 - ง ภาครัฐบาลจัดตั้งหน่วยงาน
เข้ามาควบคุมดูแลการรักษา
ผืนป่าต้นน้ำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

เราเป็นคนดีมีวินัยในตนเอง

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๒ เรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๓ เรื่อง ความขยันหมั่นเพียร
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๔ เรื่อง ความอดทน
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๕ เรื่อง การใฝ่หาความรู้
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๖ เรื่อง การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๗ เรื่อง การยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๘ เรื่อง ทบทวนความรู้
- แบบทดสอบหลังเรียน



แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕



เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. “เมื่อจะทำสิ่งใดก็ทำจริงจนสำเร็จ และเกิดประโยชน์ทั้งแก่ตนเอง และส่วนรวม” คำกล่าวนี้เป็นการปฏิบัติตนมีความจริงต่ออะไร
 - ก วาจา
 - ข บุคคล
 - ค ความดี
 - ☒ ง การงาน
๒. คนที่จริงต่อความดีมีลักษณะการกระทำอย่างไร
 - ก ปฏิบัติแต่ความดีจนเป็นนิสัย
 - ข รักษาวาจาสัตย์และทำตามที่ได้พูด
 - ☒ ค ละอายต่อความชั่วเกรงกลัวต่อบาป
 - ง แสดงความจริงใจต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง
๓. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของคนที่มีความขยันหมั่นเพียร
 - ก ไม่เหน็ดเหนื่อย
 - ข ไม่อ่อนแอ
 - ค ไม่กลัวความยากลำบาก
 - ☒ ง ไม่ชอบทำอะไรคนเดียว
๔. ถ้าต้องการสอบให้ได้คะแนนดี จะต้องปฏิบัติตนมีวินัยในเรื่องใด
 - ก ความอดทน
 - ข ความซื่อสัตย์สุจริต
 - ☒ ค ความขยันหมั่นเพียร
 - ง การยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
๕. การปฏิบัติตนในข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการมีวินัยในตนเอง
 - ก ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ
 - ข ทำตามสัญญาที่ได้ให้ไว้
 - ค รับผิดชอบต่อการกระทำของตน
 - ☒ ง แบ่งขนมให้เพื่อนรับประทานทุกวัน
๖. เมื่อมีเวลาว่างขวัญชอบไปนั่งอ่านหนังสือในห้องสมุด แสดงว่าขวัญมีวินัยในตนเองเรื่องใด
 - ก ความอดทน
 - ☒ ข การใฝ่หาความรู้
 - ค ความซื่อสัตย์สุจริต
 - ง การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

๗. ถ้าต้องการความสำเร็จในการเรียน
ไม่ควรปฏิบัติตนอย่างไร

ก ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ข ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ

ค ขยันหมั่นเพียรและอดทน

☒ ง อ่านหนังสือจนไม่ยอมหลับยอมนอน

๘. คนที่มุ่งมั่นทำสิ่งที่ตนเองรับผิดชอบ
ให้สำเร็จและเกิดผลดีต่อตนเอง

บุคคลอื่น และสังคมเป็นการ
ปฏิบัติตนมีวินัยในตนเองข้อใด

ก การใฝ่หาความรู้

ข ความซื่อสัตย์สุจริต

☒ ค การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ง การยอมรับผลที่เกิดจากการ
กระทำของตนเอง

๙. “หน้านอกบอกความงาม หน้าในบอก
ความดี หน้าทีบอกความสามารถ”
ข้อความนี้สอนให้เราปฏิบัติตน
ในเรื่องใด

ก ความอดทน

ข การใฝ่หาความรู้

ค ความซื่อสัตย์สุจริต

☒ ง การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

๑๐. คนที่มีความรับผิดชอบจะไม่ทำ
ในข้อใด

☒ ก โยนความผิดให้กับผู้อื่น

ข นำสิ่งที่ผิดพลาดไปปรับปรุงแก้ไข

ค ปรับปรุงตนเองไม่ทำความผิด
ซ้ำอีก

ง ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำ
ของตนเอง



กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๒

เรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต

ผลการเรียนรู้ ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง ทำกิจกรรมต่อไปนี้

๑. เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางตามความเป็นจริงว่า ได้ปฏิบัติตนมีความซื่อสัตย์สุจริตอย่างไร

พฤติกรรม	ทำ ประจำ	ทำเป็น บางครั้ง	ไม่เคยทำ
๑) ตั้งใจว่าจะทำอะไรก็ทำตามที่ได้ตั้งใจไว้		✓	
๒) ไม่โกหกพ่อแม่	✓		
๓) ทำตามที่ได้ให้สัญญาไว้กับเพื่อน ๆ	✓		
๔) คิดอย่างไรก็จะทำหรือพูดตามที่คิด		✓	
๕) เมื่อทำความผิดก็กล้าที่จะยอมรับผิด	✓		
๖) ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจนงานสำเร็จ	✓		
๗) ทำงานด้วยความอดทน		✓	
๘) ไม่พูดจากลับกลอก	✓		
๙) ไม่ลำเอียงหรือเห็นแก่พวกพ้อง		✓	
๑๐) ไม่ทำความชั่วทั้งต่อหน้าและลับหลัง คนอื่น ๆ	✓		



๒. ถ้านักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตอยู่เสมอ จะส่งผลดีต่อตนเองและสังคมอย่างไร
ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ตามความเป็นจริง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ผลดีต่อตนเอง	ผลดีต่อสังคม
<input checked="" type="checkbox"/> ได้ฝึกนิสัยของตนเองให้มีความซื่อสัตย์สุจริต	<input checked="" type="checkbox"/> อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
<input checked="" type="checkbox"/> ผู้อื่นเชื่อถือหรือไว้วางใจ	<input checked="" type="checkbox"/> สังคมสงบ เรียบร้อย และสันติสุข
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ได้แก่ _____ _____ _____ _____	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ ได้แก่ _____ _____ _____ _____

๓. ถ้านักเรียนไม่มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการทำงาน หน้าที่ วาจา บุคคล และความดี จะได้รับผลเสียอย่างไร

แนวคำตอบ

๑) ต่อการทำงาน เช่น ไม่ประสบความสำเร็จในชีวิตและไม่เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

๒) ต่อหน้าที่ เช่น ทำงานไม่เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด

๓) ต่อวาจา เช่น ไม่มีใครเชื่อถือในคำพูด

๔) ต่อบุคคล เช่น ญาติพี่น้องไม่คบหาสมาคมด้วย

๖) ต่อความดี เช่น ประพฤติแต่สิ่งที่ไม่ดีจนติดเป็นนิสัย

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____



กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๓

เรื่อง ความขยันหมั่นเพียร

ผลการเรียนรู้ ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

เขียนความประทับใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในเรื่อง ความขยันหมั่นเพียรของตนเอง
๑ เรื่อง

ความประทับใจในการปฏิบัติตนในเรื่องความขยันหมั่นเพียร

แนวคำตอบ

ในช่วงวันหยุดเสาร์และอาทิตย์ที่ผ่านมาฉันได้ช่วยแม่ทำงานบ้าน แม่บอกกับฉันว่าการทำงานบ้านเป็นการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ และเป็นการทำหน้าที่ที่ถูกต้อง ซึ่งทุกคนภายในบ้านจะต้องรับผิดชอบร่วมกัน ฉันเห็นแม่มีความสุขกับการทำงานบ้าน ฉันเองก็พลอยมีความสุขไปด้วย แม่บอกกับฉันว่า แม่ภูมิใจที่ฉันเป็นเด็กดี มีความขยันหมั่นเพียรช่วยแม่ทำงานบ้าน ซึ่งทำให้แม่ทำงานบ้านเสร็จเร็วขึ้น และมีเวลาในการทำอย่างอื่นอีก

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๔

เรื่อง ความอดทน

ผลการเรียนรู้ ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

วาดภาพที่แสดงถึงความอดทน พร้อมระบายสีให้สวยงาม จากนั้นตั้งชื่อภาพและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริง แล้วตอบคำถาม



ชื่อภาพ กวาดขยะ



ภาพแสดงถึงความอดทนต่อ



ความลำบากตรากตรำ



ความเจ็บป่วย



ความเจ็บใจ



อำนาจกิเลส



อื่น ๆ ได้แก่ _____

๑. เมื่อได้ปฏิบัติตนเป็นคนที่มีความอดทนในเรื่องดังกล่าวแล้วเกิดผลดีอย่างไร

แนวคำตอบ

๑) งานสำเร็จ

๒) ตนเองและคนอื่น ๆ ในครอบครัวมีความสุข

๓) เป็นที่ยกย่องชื่นชมของบุคคลอื่น

๒. แนวทางการปฏิบัติตนเป็นคนที่มีความอดทนในเรื่องดังกล่าวมีอะไรบ้าง

แนวคำตอบ

๑) อดทนต่อความลำบากตรากตรำ เช่น ขณะกวาดขยะ เมื่อพบกับความเหน็ดเหนื่อย หรือปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ก็ต้องอดทน

๒) อดทนต่ออำนาจกิเลส เช่น ขณะกวาดขยะ เมื่อรู้สึกว่ามันไม่ยากทำ อยากไปวิ่งเล่นกับเพื่อน ๆ ก็ต้องรู้จักข่มใจ

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๕

เรื่อง การฝึกหาความรู้

ผลการเรียนรู้ ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

เลือกหัวข้อข่าวหรือเรื่องที่น่าสนใจมาติดในกรอบที่กำหนดให้ พร้อมทั้งเขียน ประโยชน์ที่ได้รับจากหัวข้อข่าวหรือเรื่องที่น่าสนใจนั้น แล้วร่วมกันคัดเลือกผลงาน เพื่อนำไปติดที่ป้ายนิเทศ

หัวข้อข่าวหรือเรื่องที่น่าสนใจ

ประโยชน์ที่ได้รับ

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____



กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๖

เรื่อง การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ผลการเรียนรู้ ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

เขียนอธิบายว่าจะปฏิบัติหน้าที่ต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างไร และเมื่อปฏิบัติแล้วมีผลได้อย่างไร **แนวคำตอบ**

๑. ฉันจะปฏิบัติหน้าที่ต่อตนเอง _____
 เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เช่น เคารพ เชื่อฟัง ช่วยงานบ้าน รักษาชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล
 และเป็นศิษย์ที่ดีของครู เช่น ตั้งใจเรียนหนังสือ เคารพเชื่อฟัง ไม่ดื้อ ไม่เล่นในขณะที่ครูสอน
๒. ฉันจะปฏิบัติหน้าที่ต่อครอบครัว _____
 ดูแลปรนนิบัติรับใช้พ่อแม่
๓. ฉันจะปฏิบัติหน้าที่ต่อโรงเรียน _____
 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
๔. ฉันจะปฏิบัติหน้าที่ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ _____
 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการช่วยรักษาความสะอาดและพัฒนาชุมชนให้น่าอยู่
 ช่วยดูแลรักษาสาธารณสุขสมบัติของชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๕. เมื่อฉันปฏิบัติแล้ว จะเกิดผลดี ดังนี้ _____
 มีชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข และได้ชื่อว่าเป็นการทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
 อีกด้วย

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
 โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๗

เรื่อง การยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ผลการเรียนรู้ ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

เขียนบรรยายว่าเคยยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองเรื่องอะไร ปฏิบัติอย่างไร และได้รับผลดีอย่างไร

ฉันยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เรื่อง

ทำแฉกคุณครูตกแตก

วิธีปฏิบัติ

ในขณะที่ฉันทำความสะอาดห้องเรียน ด้วยความที่ตนเองไม่ระมัดระวัง ด้ามไม้กวาดได้ไปโดนแฉกของคุณครูตกลงมาแตก ตอนแรกฉันตกใจจนทำอะไรไม่ถูก แต่หลังจากที่ฉันรวบรวมสติของตนเองได้แล้ว ฉันจึงตัดสินใจเดินไปสารภาพเรื่องที่เกิดขึ้นกับคุณครู

ผลดีจากการปฏิบัติ

คุณครูจับมือฉันแล้วพูดกับฉันว่า ไม่เป็นไร ครูรู้ว่าเธอไม่ได้ตั้งใจ ครูไม่ตำหนิหรือกล่าวโทษเธอหรอก จากนั้นคุณครูก็ยกย่องชื่นชมฉันว่า ฉันเป็นเด็กดี เมื่อทำผิดก็กล้าที่จะยอมรับผิด คำพูดของคุณครูทำให้ฉันรู้สึกสบายใจ ไม่กังวลใจ และไม่ต้องทุกข์ใจที่จะต้องคอยปกปิดความผิดที่ตนเองได้กระทำไว้

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๘

เรื่อง ทบทวนความรู้

ผลการเรียนรู้ ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

เขียนบันทึกการปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเองลงในตารางที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถาม

ตารางการบันทึกการปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง	
การมีวินัยในตนเอง	ลักษณะที่ได้ปฏิบัติ
๑. ความซื่อสัตย์สุจริต	<p>แนวคำตอบ</p> <p>๑) เก็บของได้แล้วนำไปคืนให้กับเจ้าของ</p> <p>๒) ไม่พูดโกหกพ่อแม่</p>
๒. ความขยันหมั่นเพียร	<p>แนวคำตอบ</p> <p>๑) ตั้งใจเรียนหนังสือ</p> <p>๒) ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด</p>
๓. ความอดทน	<p>แนวคำตอบ</p> <p>๑) อากาศหนาวหรือร้อนก็ไม่บ่น</p> <p>๒) เพื่อนพูดเสียดสีก็ไม่โกรธ</p>
๔. การใฝ่หาความรู้	<p>แนวคำตอบ</p> <p>๑) สังเกตสิ่งรอบตัว</p> <p>๒) อ่านหนังสือในห้องสมุด</p> <p>๓) ค้นหาข้อมูลจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p>

ตารางการบันทึกการปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง	
การมีวินัยในตนเอง	ลักษณะที่ได้ปฏิบัติ
๕. การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่	แนวคำตอบ ๑) ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ๒) ช่วยเหลืองานของชุมชน
๖. การยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง	แนวคำตอบ ๑) ยอมรับผิดในเรื่องที่ตนเองทำผิด ๒) ไม่โยนความผิดให้กับผู้อื่น

๑. เมื่อปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเองแล้วนักเรียนรู้สึกอย่างไร

แนวคำตอบ

ภูมิใจในตนเองที่ได้ปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้อง เพราะเมื่อได้ปฏิบัติแล้วก็มีประโยชน์ทั้งต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

๒. นักเรียนต้องการปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเองอีกหรือไม่ เพราะเหตุใด

แนวคำตอบ

ปฏิบัติอีก เพราะเป็นการปฏิบัติที่ทำให้ตนเองและบุคคลอื่นได้รับประโยชน์ร่วมกัน สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และคนอื่น ๆ ก็ยกย่องชื่นชมการปฏิบัตินั้น

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
 โรงเรียน _____



แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

**คำชี้แจง****เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว**

๑. คนที่ไม่พูดโกหกหลอกลวงผู้อื่น แสดงว่าเป็นคนที่มีวินัยในตนเองเรื่องใด
 - ก ความอดทน
 - ข การใฝ่หาความรู้
 - ☒ ค ความซื่อสัตย์สุจริต
 - ง ความขยันหมั่นเพียร
๒. คนที่มีความละเอียดต่อความชั่วและเกรงกลัวต่อบาป เป็นคนที่มีความจริงต่อเรื่องอะไร
 - ก วาจา
 - ข บุคคล
 - ☒ ค ความดี
 - ง การงาน
๓. ข้อใดคือลักษณะของคนที่มีความขยันหมั่นเพียร
 - ก ไม่ชอบทำอะไรคนเดียว
 - ข หลีกเลียงความยากลำบาก
 - ค เลือกทำเฉพาะงานที่ตนเองถนัด
 - ☒ ง เร่งรีบทำงานด้วยความรับผิดชอบ
๔. คนที่มีความขยันหมั่นเพียรในการเรียนหนังสือจะได้รับผลดีอย่างไร
 - ☒ ก สอบได้คะแนนดี
 - ข ได้เงินค่าขนมเพิ่มขึ้น
 - ค ทำงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด
 - ง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๕. คนที่มีวินัยในตนเองจะไม่ปฏิบัติตนอย่างไร
 - ก ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ
 - ข ทำตามสัญญาที่ได้ให้ไว้
 - ค รับผิดชอบต่อการกระทำของตน
 - ☒ ง ทำแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองเท่านั้น
๖. คนที่ไม่ชอบอ่านหนังสือและไม่ชอบเข้าห้องสมุด แสดงว่าขาดวินัยในตนเองเรื่องใด
 - ก ความอดทน
 - ☒ ข การใฝ่หาความรู้
 - ค ความซื่อสัตย์สุจริต
 - ง การยอมรับผลของการกระทำ

๗. ใครใช้เวลาว่างในการเฝ้าหาความรู้
ได้ถูกต้อง

- ก หนี้อยู่ไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ
- ข แก่งส้อมเล่นเกมคอมพิวเตอร์
- ☒ ค ต้องอ่านหนังสือในห้องสมุด
- ง ปานเล่นไลน์กับเพื่อน ๆ ในกลุ่ม

๘. ใครปฏิบัติหน้าที่ต่อโรงเรียนได้
ถูกต้อง

- ก ปองดูแลเพื่อนที่ป่วย
- ข โบรีให้เพื่อนลอกการบ้านส่งครู
- ☒ ค เดชปฏิบัติตามกฎและระเบียบ
ของโรงเรียน
- ง เกมซื้อของขวัญให้ครูเนื่องใน
วันคล้ายวันเกิด

๙. การช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านเป็นการ
ปฏิบัติหน้าที่ต่อข้อใด

- ก ตนเอง
- ข โรงเรียน
- ☒ ค ครอบครัว
- ง ประเทศชาติ

๑๐. คนที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
จะปฏิบัติตนอย่างไร

- ก โยนความผิดให้ผู้อื่น
- ข ยอมรับผิดชอบในบางเรื่อง
- ค ปรับปรุงแก้ไขตนเองเป็น
ครั้งคราว
- ☒ ง ยอมรับผลจากการกระทำของ
ตนเอง