

ส่วนที่ ๔

เฉลยแบบทดสอบกลางปี/ปลายปี

รายวิชาเพิ่มเติม

หน้าที่พลเมือง ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบทดสอบกลางปี

ด้านความรู้

ตอนที่ ๑ เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใด *ไม่ควร* กระทำเมื่อเราอยู่ในระเบียบแถว

- ก ☒ คุยกับเพื่อน
- ข ยืนอย่างสงบนิ่ง
- ค ทำความเคารพผู้อาวุโส
- ง ไค้งคำนับผู้บังคับบัญชา

๒. การเดินออกจากวงสนทนา ถือว่ามีมารยาทในการสนทนาหรือไม่อย่างไร

- ก มีมารยาท เพราะในวงสนทนาไม่ได้พูดเรื่องของเรา
- ข มีมารยาท เพราะเมื่อไม่ชอบการสนทนาก็สามารถเดินออกได้
- ค ไม่มีมารยาท เพราะผู้อื่นในวงสนทนาจะเดินตามเราออกไปด้วย
- ง ☒ ไม่มีมารยาท เพราะควรจะขออนุญาตหรือบอกกล่าวถึงธุระในวงสนทนาก่อนเดินออก

๓. ข้อใด *ไม่ควร* ปฏิบัติเมื่อมีแขกมาเยี่ยมบ้าน

- ก ต้อนรับแขกหน้าบ้าน
- ข นำขนมมาต้อนรับแขก
- ค ☒ ยืนหลบด้านหลังพ่อแม่
- ง เปลี่ยนชุดเพื่อต้อนรับแขก

๔. ข้อใดต่อไปนี้ *ไม่ควร* ปฏิบัติเมื่อเข้าชมมหรสพ

- ก ☒ พาเด็กเล็กเข้าชม
- ข นำกระเป๋าวางไว้บนตักหรือใต้ที่นั่ง
- ค ไม่คุยกับเพื่อนระหว่างชมการแสดง
- ง เข้าห้องน้ำให้เรียบร้อยก่อนการแสดงเริ่ม ๑๕ นาที

๕. เพราะเหตุใด เราจึงต้องรู้จักมารยาทในการเข้าชมมหรสพ

- ก เพราะผู้แสดงจะได้ชื่นชมเรา
- ข เพราะเป็นการแสดงของคนรวย
- ค เพราะครูหนึ่งสังเกตพฤติกรรมเราอยู่
- ง ☒ เพราะจะได้ไม่รบกวนผู้อื่นที่เข้าชมพร้อมกัน

๖. ทรัพยากรที่สามารถนำกลับมาใช้ได้ อีก คือข้อใด

- ก ☒ ป่าไม้
- ข น้ำมัน
- ค แสงอาทิตย์
- ง แก๊สธรรมชาติ



๗. ใครใช้ทรัพยากรธรรมชาติไม่ถูกวิธี

- ☒ ก แตนต้องการรีไซเคิลโดยนำ
ถุงกระดาษมาใช้ซ้ำ
- ข ปล่อยการใช้ทรัพยากรด้วยการ
ใช้ดินสอให้หมดแท่ง
- ค มีวต้องการรื้อสกล่องกระดาษ
ใบใหญ่โดยนำมาใช้เก็บหนังสือ
- ง เมฆลดการใช้ทรัพยากรโดยนำ
ปลอกดินสอมาต่อให้ใช้งานได้
นานขึ้น

๘. เราสามารถอนุรักษ์ทรัพยากร
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ด้วยวิธี
ต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด

- ก นำถุงผ้ามาใช้
- ☒ ข ใช้กระดาษราคาถูก
- ค ใช้พลังงานแสงอาทิตย์
- ง ไม่ทิ้งขยะลงแม่น้ำลำคลอง

๙. ศิลปะไทยด้านใดที่ใช้ดนตรีเป็นสื่อ
ในการแสดงท่าทาง

- ก ทศนศิลป์
- ☒ ข นาฏศิลป์
- ค จิตรกรรม
- ง ประติมากรรม

๑๐. การทำแก้อ้ำมันสัก ถือเป็นภูมิปัญญา
ด้านใด

- ☒ ก ด้านหัตถกรรม
- ข ด้านสุนทรียศาสตร์
- ค ด้านประติมากรรม
- ง ด้านการแพทย์แผนโบราณ

๑๑. ข้อใดไม่ใช่สินค้าไทย

- ก ผ้าไหมไทย
- ข งานแกะสลัก
- ☒ ค เครื่องสำอางนำเข้า
- ง เครื่องประดับเพชรพลอย

๑๒. ข้อใดไม่ใช่วิธีการดูแลรักษาโบราณ-
สถาน

- ก ช่วยกันทำความสะอาดเจดีย์
- ☒ ข นำชิ้นส่วนพระพุทธรูปกลับบ้าน
- ค ช่วยกันทำความสะอาดรอบ ๆ วัด
- ง เห็นคนทุบทำลายโบราณสถาน
แล้วแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบ

๑๓. ข้อใดไม่ใช่วิธีการดูแลโบราณวัตถุ

- ก ป้องกัน
- ☒ ข เทียวชม
- ค ซ่อมแซม
- ง สงวนรักษา

๑๔. ถ้าในชุมชนของเราไม่มีไฟฟ้าใช้
จะมีผลเป็นอย่างไร

- ก ไม่มีผลต่อชุมชน
- ข การเดินทางสะดวกสบาย
- ค ทำให้ชีวิตปลอดภัยมากขึ้น
- ☒ ง ไม่ปลอดภัยในการเดินทาง

๑๕. หลักศรัทธา ๖ เป็นหลักคำสอน
ของศาสนาใด

- ก คริสต์ศาสนา
- ☒ ข ศาสนาอิสลาม
- ค พระพุทธศาสนา
- ง ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

๑๖. สมชายเห็นคนแก่เดินขึ้นมาบนรถโดยสารประจำทาง (รถเมล์) สมชายจะปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะเหมาะสม

- ☒ ก. ลุกให้นั่ง
- ข. นั่งหลับทันที
- ค. ไม่สนใจเล่นเกมต่อ
- ง. มองออกนอกหน้าต่าง

๑๗. อุทัยไปบริจาคโลหิตที่สภากาชาดไทย การกระทำของสมชายสอดคล้องกับพระราชจริยวัตรในเรื่องอะไร

- ก. ความเพียร
- ข. ความอดทน
- ☒ ค. ความเสียสละ
- ง. ความสามัคคี

๑๘. นกมีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ การกระทำของนกสอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องอะไร

- ☒ ก. องค์กรรวม
- ข. ทำให้ง่าย
- ค. ไม่ติดตำรา
- ง. ทำงานอย่างมีความสุข

๑๙. “มาลีปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนของพ่อแม่เป็นประจำ” การกระทำของมาลีสอดคล้องกับพระบรมราโชวาทเรื่องอะไร

- ☒ ก. ความกตัญญู
- ข. ความสามัคคี
- ค. ความซื่อสัตย์
- ง. ความตรงต่อเวลา

๒๐. เด็ก ๆ จำเป็นต้องศึกษาหาความรู้หรือไม่ เพราะอะไร

- ก. จำเป็น เพราะทำให้คนเชื่อถือ
- ☒ ข. จำเป็น เพราะจะได้มีความรู้เพิ่มขึ้น
- ค. ไม่จำเป็น เพราะเรียนหนังสือทุกวันอยู่แล้ว
- ง. ไม่จำเป็น เพราะความรู้อยู่ในหนังสืออยู่แล้วไม่ต้องหาเพิ่ม

ตอนที่ ๒ ตอบคำถาม

๑. ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่นักเรียนรู้จักมีอะไรบ้าง ยกตัวอย่าง ๔-๕ อย่าง

แนวคำตอบ

๑) การมีน้ำใจต่อกัน

๒) การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

๓) การทำอาหารไทย

๔) การละเล่นเด็กไทย

๕) การใช้สินค้าที่ทำจากหัตถกรรมไทย

๒. การปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะได้ชื่อว่าเป็นผู้มีความเสียสละ

แนวคำตอบ

๑) ช่วยเหลือเพื่อนยามเดือดร้อน ผู้ที่ขาดแคลน และผู้ที่ยากจนกว่า

๒) แสดงความมีน้ำใจ

๓) สละกำลังกายเพื่อช่วยเหลือและทำประโยชน์ให้แก่ผู้อื่นและสังคม

๔) บริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบเคราะห์กรรม

สรุปผลการประเมิน	คะแนน	
	เต็ม	ได้
ตอนที่ ๑		
ตอนที่ ๒		
รวม		

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องตารางให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		๓	๒	๑	
๑. มีวินัย	๑. มีการวางแผนการทำงานและจัดระบบการทำงาน				๓ หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ
	๒. ทำงานตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้				
	๓. ตรวจสอบความถูกต้อง ความเรียบร้อย หรือคุณภาพของงาน				
๒. ใฝ่เรียนรู้	๔. มีความกระตือรือร้นและสนใจที่จะแสวงหาความรู้				๒ หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	๕. ชอบสนทนา ซักถาม ฟัง หรืออ่านเพื่อให้ได้ความรู้เพิ่มขึ้น				
	๖. มีความสุขที่ได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองต้องการเรียนรู้				
๓. อยู่อย่างพอเพียง	๗. ใช้ทรัพยากรย์สินของตนเอง เช่น เงิน เสื้อผ้า สิ่งของ อย่างประหยัด				๑ หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	๘. ใช้น้ำ ไฟฟ้า และทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า				
	๙. มีส่วนร่วมในการดูแลและรักษาทรัพยากรย์สินของส่วนรวม				
๔. รักความเป็นไทย	๑๐. ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง				
	๑๑. รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนและมีสัมมาคารวะ				
	๑๒. มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย				
๕. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๓. ร่วมกิจกรรมที่สำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				
๖. มีจิตสาธารณะ	๑๔. เสียสละ มีน้ำใจ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น				
	๑๕. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน				
๗. มีความรับผิดชอบ	๑๖. ยอมรับผลการกระทำของตนเองทั้งที่เป็นผลดีและผลเสีย				
	๑๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สมบูรณ์ตามกำหนดและตรงต่อเวลา				
๘. ซื่อสัตย์สุจริต	๑๘. บันทึกข้อมูลตามความเป็นจริงและไม่ใช้ความคิดเห็นของตนเองไปเกี่ยวข้อง				
	๑๙. ไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นว่าเป็นของตน				
	๒๐. เคารพหรือปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ กติกา หรือระเบียบของกลุ่มที่กำหนดไว้				
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	๒.๓๔-๓.๐๐	๑.๖๗-๒.๓๓	๑.๐๐-๑.๖๖
ระดับคุณภาพ	๓ = ดีมาก	๒ = พอใช้	๑ = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐)

ระดับคุณภาพที่ได้	๓ <input type="checkbox"/>	๒ <input type="checkbox"/>	๑ <input type="checkbox"/>
-------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยทำได้จากการนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

ลงชื่อ _____ (ผู้ประเมิน)
(_____)
_____/_____/_____

ด้านทักษะ/กระบวนการ

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องตารางให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		๓	๒	๑	
๑. การสื่อสาร	๑. ใช้วิธีการสื่อสารในการนำเสนอข้อมูลความรู้ได้อย่างเหมาะสม				๓ หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ
	๒. เลือกรับข้อมูลความรู้ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง				
๒. การใช้เทคโนโลยี	๓. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง				๒ หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	๔. เลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม				
๓. การคิด	๕. สรุปความคิดรวบยอดหรือสาระสำคัญของเรื่องที่ศึกษา				๑ หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	๖. แปลความ ตีความ หรือขยายความของคำ ข้อความ ภาพ และสัญลักษณ์ในเรื่องที่ศึกษา				
	๗. วิเคราะห์หลักการและนำหลักการไปใช้ได้อย่างสมเหตุสมผล				
๔. การแก้ปัญหา	๘. ตั้งคำถามหรือตั้งสมมุติฐานต่อเรื่องที่ศึกษาอย่างมีระบบ				
	๙. รวบรวมข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ				
	๑๐. ตรวจสอบและประเมินความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลความรู้ที่ได้จากการเก็บรวบรวม				
	๑๑. นำข้อมูลความรู้ที่ได้จากการตรวจสอบและประเมินมาวิเคราะห์หรือแยกแยะเพื่อความสะดวกในการทดสอบสมมุติฐาน				
	๑๒. ทดสอบสมมุติฐานและสรุปเป็นหลักการด้วยภาษาของตนเองที่เข้าใจง่าย				
	๑๓. นำข้อมูลความรู้ที่ได้ไปใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน				
๕. กระบวนการกลุ่ม	๑๔. มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานของกลุ่ม				
	๑๕. ร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่การทำงานกับสมาชิกในกลุ่ม				
	๑๖. เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม				
	๑๗. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ				
	๑๘. ช่วยลดข้อขัดแย้งและแก้ปัญหาของกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
	๑๙. สร้างสรรค์ผลงานเสร็จทันเวลาและมีคุณภาพ				
	๒๐. ภูมิใจและพึงพอใจในผลงานและการทำงานกลุ่ม				
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	๒.๓๔-๓.๐๐	๑.๖๗-๒.๓๓	๑.๐๐-๑.๖๖
ระดับคุณภาพ	๓ = ดีมาก	๒ = พอใช้	๑ = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐)

ระดับคุณภาพที่ได้	๓ <input type="checkbox"/>	๒ <input type="checkbox"/>	๑ <input type="checkbox"/>
-------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยทำได้จากการนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

ลงชื่อ _____ (ผู้ประเมิน)
(_____)
_____/_____/_____

แบบทดสอบปลายปี

ด้านความรู้

ตอนที่ ๑ เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ใครปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ที่สุด

- ก ดิวดื่มน้ำขณะชมการรำไทย
- ข กานต์ใส่ชุดนอนลงมาต้อนรับแขก
- ค สัมตะโกนสนทนากับเพื่อนโต๊ะตรงข้าม

☒ ง หญิงยกมือไหว้แล้วย่อตัวลงเมื่อพระสงฆ์เดินผ่าน

๒. ข้อใดเป็นการลดการใช้ทรัพยากร

- ก ปลุกต้นไม้
- ☒ ข ใช้กระดาษเต็มหน้าทั้งสองหน้า
- ค นำขวดพลาสติกมาทำเป็นกระถางต้นไม้
- ง นำกล่องขนมที่ใช้แล้วมาประดิษฐ์เป็นที่เก็บดินสอ

๓. ข้อใดเป็นการฝึกความมีวินัยในตนเอง

- ก การยอมรับความคิดเห็นของเพื่อน
- ☒ ข การปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องเรียน
- ค การมีส่วนร่วมกำหนดกติกาการแข่งขันกีฬา
- ง การเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษากับทางโรงเรียน

๔. การกระทำของใครมีผลดีต่อชุมชน

- ก ก้องทิ้งขยะลงแม่น้ำ
- ข น้อยทิ้งขยะลงบนถนน
- ☒ ค เก่งทิ้งขยะลงถังทุกครั้ง
- ง นุชทิ้งขยะที่สวนสาธารณะ

๕. “หลักปฏิบัติ ๕ ประการ” เป็นหลักคำสอนของศาสนาใด

- ก คริสต์ศาสนา
- ☒ ข ศาสนาอิสลาม
- ค พระพุทธศาสนา
- ง ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

๖. ข้อใดต่อไปนี้เป็นหลักการทำงานเรื่อง องค์กรวม มาใช้ได้อย่างเหมาะสม

- ก แยกกันทำงาน
- ข ทำงานกับคนที่มีชื่อเสียง
- ค ทำงานตามความพอใจตนเอง
- ☒ ง แบ่งงานกันทำตามความสามารถ

๗. ข้อใดเป็นภูมิปัญญาด้านการแพทย์

- ☒ ก นวดแผนโบราณ
- ข ทำตำยาสมุนไพร
- ค จักสานรองเท้าไม้
- ง ประติมากรรมรูปฤๅษีดัดตน



๘. ข้อใดคือเหตุผลสำคัญที่เราต้องดูแลรักษาสิ่งต่าง ๆ ในโรงเรียน ทั้ง ๆ ที่สิ่งเหล่านั้นไม่ใช่ของเรา
- ถ้าไม่ทำตามจะถูกลงโทษ
 - ฝึกความมีระเบียบวินัยในตนเอง
 - ☒ เรามีส่วนร่วมใช้และได้ประโยชน์
 - เป็นคำสั่งที่ต้องปฏิบัติเมื่อมาอยู่ร่วมกัน
๙. หากหนังสือของห้องสมุดที่นักเรียนยืมมาอ่านครบกำหนดส่งคืน แต่ยังอ่านไม่จบ นักเรียนจะอย่างไร
- พับหน้าที่ย่านค้างไว้แล้วนำไปส่งคืน
 - เก็บไว้อ่านจนจบก่อนแล้วค่อยนำไปส่งคืน
 - ☒ จดหมายเลขหน้าที่อ่านค้างเก็บไว้แล้วนำไปส่งคืน
 - นำไปส่งคืนแล้วแอบเอาไปซ่อนที่ชั้นอื่นเพื่อไม่ให้ใครเห็น
๑๐. การทำงานให้สำเร็จและมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้เกิดขึ้นจากปัจจัยใดเป็นสำคัญ
- ความรู้ของผู้นำ
 - ความเสียสละของหัวหน้า
 - ความอดทนของผู้ใต้บังคับบัญชา
 - ☒ ความพร้อมในการปฏิบัติงานของสมาชิก
๑๑. ข้อใดคือคุณลักษณะสำคัญของผู้นำที่ดี
- ใฝ่เรียนรู้
 - ☒ มีจิตสาธารณะ
 - อยู่อย่างพอเพียง
 - รักความเป็นไทย
๑๒. “อรุณตัดสินใจไม่ได้ว่าจะเลือกธนาคนที่สอบได้ที่ ๑ ทุกปีและมักช่วยเหลือผู้อื่น หรือเอกพลเพื่อนสนิทเป็นประธานนักเรียนดี” หากนักเรียนเป็นอรุณ นักเรียนจะอย่างไร
- ไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
 - กากบาทเลือกทั้งสองคน
 - เลือกเอกพลเพราะเป็นเพื่อนสนิทของตน
 - ☒ เลือกธนาเพราะต้องยึดถือประโยชน์ของส่วนรวม
๑๓. การกระทำของใครถือเป็นการใช้เสรีภาพอย่างไม่รับผิดชอบ
- นดลทำความสะอาดพื้นที่ห้องที่ตนทำน้ำหก
 - แจรงฝึกร้องเพลงในห้องซ้อมดนตรีที่โรงเรียน
 - ☒ แวนพูดคุยกับเพื่อนเสียงดังบนรถโดยสารประจำทาง
 - นนท์ยกมือแสดงความคิดเห็นในขณะที่ครูเปิดโอกาสให้ซักถาม

๑๔. “เราคนไทยต้องมีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์” ข้อความนี้หมายถึงข้อใด

- ก สิทธิของชนชาวไทย
- ข หน้าที่ของชนชาวไทย
- ค บทบาทของชนชาวไทย
- ง เสรีภาพของชนชาวไทย

๑๕. “ภาคกลางมีพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ มีน้ำท่วมตลอดทุกปี ส่วนภาคเหนือมีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูงและที่ลาดเชิงเขา” ลักษณะพื้นที่ตามคำกล่าวนี้ทำให้เกิดความหลากหลายของวิถีชีวิตในด้านใด

- ก การใช้ภาษา
- ข การแต่งกาย
- ค การนับถือศาสนา
- ง การสร้างที่อยู่อาศัย

๑๖. “คนไทยเชื้อสายจีนมีความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมสูงมาก” เพราะเหตุใดจึงกล่าวเช่นนั้น

- ก เพราะมีจำนวนประชากรมากที่สุดในประเทศไทย
- ข เพราะมีพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทพเจ้าและผีบรรพบุรุษ
- ค เพราะมีการใช้ภาษาที่แตกต่างกันไปตามเชื้อสายของตนเอง
- ง เพราะมีทั้งผู้ที่นับถือศาสนาพราหมณ์-ฮินดูและผู้ที่นับถือศาสนาอิสลาม

๑๗. การยึดมั่นในศาสนาของคนไทย เชื้อสายต่าง ๆ ทำให้เกิดความหลากหลายทางด้านศาสนาอย่างไร

- ก ทำให้มีพิธีกรรมทางศาสนาเพิ่มมากขึ้น
- ข ทำให้คนไทยเชื้อสายต่าง ๆ หันมานับถือพระพุทธศาสนามากขึ้น
- ค ทำให้มีการนำวัฒนธรรมของคนไทยเชื้อสายต่าง ๆ มาผสมผสานกันมากขึ้น
- ง ทำให้คนไทยเชื้อสายต่าง ๆ ผสมผสานศาสนาที่ตนเองนับถือเข้ากับความเชื่อดั้งเดิมของตน

๑๘. สิ่งแวดล้อมในภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือทำอะไรอะไร มีความแตกต่างกันมากที่สุด

- ก อาหาร
- ข ที่อยู่อาศัย
- ค การแต่งกาย
- ง การประกอบอาชีพ

๑๙. เพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้งหรือข้อพิพาทต่อกัน เราควรปฏิบัติตนอย่างไร

- ก พูดอย่างสุภาพ
- ข พูดหวานไปมา
- ค พูดตรงไปตรงมา
- ง พูดเสียงดังให้ได้ยินชัดเจน



๒๐. ข้อใดเป็นการแบ่งปันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันที่ดีที่สุด

- ☒ ก การบริจาคเงินโดยไม่ออกนามผู้บริจาค
- ข การลดราคาสินค้าให้แก่ผู้ประสบภัยทางธรรมชาติ
- ค การมอบสิ่งของโดยไม่มีการถ่ายภาพลงเผยแพร่ในหนังสือพิมพ์
- ง การช่วยเหลือคนในท้องถิ่นทำความสะอาดหลังน้ำท่วมแลกกับทรัพยากรของท้องถิ่นนั้น ๆ

๒๑. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการละเมิดสิทธิทางร่างกาย

- ก การมีรายได้น้อย
- ข การไม่ศึกษาหาความรู้
- ☒ ค การขาดความระมัดระวังตัว
- ง การหางานเสริมทำเพื่อเพิ่มรายได้

๒๒. ข้อใดเป็นวิธีการแก้ปัญหาการละเมิดสิทธิทางร่างกายที่ดีที่สุดของภาครัฐบาล

- ก การขยายโอกาสทางการศึกษา
- ข การขยายรายได้ให้แก่ประชาชน
- ☒ ค การบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด
- ง การจัดตั้งหน่วยงานเพื่อช่วยเหลือและดูแล

๒๓. “ช่วยกันลดปริมาณขยะในชุมชนด้วยการฝังกลบขยะลงในดิน”

คำกล่าวเชิญชวนนี้จะส่งผลให้เกิดความขัดแย้งได้หรือไม่ อย่างไร

- ก ได้ เพราะการฝังกลบขยะจะทำให้ชาวบ้านไม่มีที่ดินทำกิน
- ☒ ข ได้ เพราะสารพิษจากขยะอาจจะทำให้ดินเสื่อมสภาพ ใช้เพาะปลูกพืชไม่ได้
- ค ไม่ได้ เพราะการฝังกลบขยะเป็นวิธีการรักษาสสิ่งแวดล้อมที่ดีและสมบูรณ์ที่สุดวิธีหนึ่ง
- ง ไม่ได้ เพราะการกำจัดขยะด้วยการฝังกลบเป็นการรักษาสสิ่งแวดล้อมที่ไม่กระทบต่อที่ดินทำกิน

๒๔. จากคำกล่าวเชิญชวนในข้อ ๒๓ จะมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไรไม่ให้เกิดความขัดแย้ง

- ก คนในชุมชนใช้พื้นที่ของบ้านตนเองสำหรับการฝังกลบขยะ
- ข ผู้เชิญชวนจัดพื้นที่สำหรับให้คนในชุมชนนำขยะมาฝังกลบ
- ค คนในชุมชนร่วมกันรวบรวมและนำขยะไปฝังกลบในพื้นที่ของชุมชนอื่น
- ☒ ง ผู้เชิญชวนและคนในชุมชนต้องร่วมกันหาวิธีการกำจัดขยะที่ดีกว่าการฝังกลบ

๒๕. ถ้าเพื่อนนำเงินไปคืนแม่ค้าที่ทอนเกิน เราควรพูดกับเพื่อนอย่างไร

ก มันจะดีเหรอ

☒ ข ดีแล้ว เพราะไม่ใช่เงินเรา

ค แม่ค้าคงไม่ยากได้คืนหรอก

ง ไปคืนทำไมเก็บไว้ใช้เองดีกว่า

๒๖. การกระทำของบุคคลใดควรได้รับการยกย่องมากที่สุด

ก นุชมาโรงเรียนสายแต่ไม่เคยขาดเรียน

ข หนูรับอาสาทำงานกลุ่มแต่ไม่ยอมมาส่งงาน

ค แนนทำงานเสร็จทันเวลาแต่งานไม่เรียบร้อย

☒ ง นิดใช้เวลาในการทำงานไม่มาก แต่ผลงานออกมาดี

๒๗. นักเรียนที่หมั่นทบทวนเรื่องที่เรียน อยู่เสมอ ๆ แสดงว่าเป็นผู้ที่มีวินัย ในตนเองเรื่องใด

ก ความอดทน

ข การใฝ่หาความรู้

☒ ค ความขยันหมั่นเพียร

ง การยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

๒๘. การอดทนต่ออำนาจกิเลสคือการ อดทนต่อเรื่องอะไร

ก ความเจ็บป่วย

ข ความเหน็ดเหนื่อย

ค การพูดจาให้ร้ายของผู้อื่น

☒ ง ความโกรธ ความโลภ ความหลง

๒๙. การใฝ่หาความรู้รอบตัวอยู่เสมอ จะทำให้เราเป็นคนอย่างไร

ก ร่างกายแข็งแรง

ข เป็นที่รักของพ่อแม่

ค เป็นที่รู้จักของคนในสังคม

☒ ง ทนต่อความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

๓๐. ข้อใดเป็นการปฏิบัติหน้าที่ต่อ ประเทศชาติ

ก การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

☒ ข การเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

ค การเป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์

ง การเป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนา

ตอนที่ ๒ ตอบคำถาม

๑. นักเรียนสามารถแสดงออกถึงความเป็นไทยได้อย่างไรบ้าง

แนวคำตอบ

- ๑) การแสดงความเคารพผู้ที่อาวุโสกว่าอย่างอ่อนน้อมถ่อมตน
- ๒) การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทและถูกต้องกาลเทศะ
- ๓) การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
- ๔) การมีส่วนร่วมและสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

๒. การทำงานต่าง ๆ ให้ง่าย มีผลดีต่อผู้ทำงานอย่างไร

แนวคำตอบ

ทำให้ไม่เสียเวลาในการทำงานมาก และทำให้ไม่สิ้นเปลืองแรงงาน

๓. เสรีภาพในระบอบประชาธิปไตยมีความหมายว่าอย่างไร

แนวคำตอบ

การมีความสามารถที่จะกระทำการใด ๆ ได้ตามที่ตนปรารถนา โดยไม่มีอุปสรรคขัดขวาง แต่ต้องไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น กล่าวคือ การใช้เสรีภาพต้องมีความรับผิดชอบกำกับอยู่ด้วยเสมอ อันหมายถึงมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

๔. บอกวิธีการรักษาสິงแวดล้อมที่ไม่ทำให้เกิดความขัดแย้งและไม่เป็นการละเมิดสิทธิของประชาชนด้วย

แนวคำตอบ

วิธีการรักษาสິงแวดล้อมที่ไม่ทำให้เกิดความขัดแย้งและไม่ละเมิดสิทธิของประชาชนทำได้ ดังนี้

๑) ให้ความรู้แก่ประชาชนในเรื่องการรักษาสິงแวดล้อม

๒) ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรักษาสິงแวดล้อม ตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น และร่วมวางแผนการรักษาสິงแวดล้อม

๓) จัดตั้งหน่วยงานกลางเพื่อควบคุมและดูแลการรักษาสິงแวดล้อมให้เป็นไปตามที่ได้ตกลงไว้กับประชาชน

๕. ถ้าเราไม่ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองจะมีผลเสียอย่างไร

แนวคำตอบ

ได้ชื่อว่าไม่รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง ไม่มีความเจริญก้าวหน้าในชีวิต และไม่สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

สรุปผลการประเมิน	คะแนน	
	เต็ม	ได้
ตอนที่ ๑		
ตอนที่ ๒		
รวม		

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องตารางให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		๓	๒	๑	
๑. มีวินัย	๑. มีการวางแผนการทำงานและจัดระบบการทำงาน				๓ หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ
	๒. ทำงานตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้				
	๓. ตรวจสอบความถูกต้อง ความเรียบร้อย หรือคุณภาพของงาน				
๒. ใฝ่เรียนรู้	๔. มีความกระตือรือร้นและสนใจที่จะแสวงหาความรู้				๒ หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	๕. ชอบสนทนา ซักถาม ฟัง หรืออ่านเพื่อให้ได้ความรู้เพิ่มขึ้น				
	๖. มีความสุขที่ได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองต้องการเรียนรู้				
๓. อยู่อย่างพอเพียง	๗. ใช้ทรัพยากรของตนเอง เช่น เงิน เสื้อผ้า สิ่งของ อย่างประหยัด				๑ หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	๘. ใช้น้ำ ไฟฟ้า และทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า				
	๙. มีส่วนร่วมในการดูแลและรักษาทรัพยากรของส่วนรวม				
๔. รักความเป็นไทย	๑๐. ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง				
	๑๑. รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนและมีสัมมาคารวะ				
	๑๒. มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย				
๕. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๓. ร่วมกิจกรรมที่สำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				
๖. มีจิตสาธารณะ	๑๔. เสียสละ มีน้ำใจ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น				
	๑๕. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน				
๗. มีความรับผิดชอบ	๑๖. ยอมรับผลการกระทำของตนเองทั้งที่เป็นผลดีและผลเสีย				
	๑๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สมบูรณ์ตามกำหนดและตรงต่อเวลา				
๘. ซื่อสัตย์สุจริต	๑๘. บันทึกข้อมูลตามความเป็นจริงและไม่ใช้ความคิดเห็นของตนเองไปเกี่ยวข้อง				
	๑๙. ไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นว่าเป็นของตน				
	๒๐. เคารพหรือปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ กติกา หรือระเบียบของกลุ่มที่กำหนดไว้				
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	๒.๓๔-๓.๐๐	๑.๖๗-๒.๓๓	๑.๐๐-๑.๖๖
ระดับคุณภาพ	๓ = ดีมาก	๒ = พอใช้	๑ = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐)

ระดับคุณภาพที่ได้	๓	๒	๑
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยทำได้จากการนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

ลงชื่อ _____ (ผู้ประเมิน)
(_____)
_____/_____/_____

ด้านทักษะ/กระบวนการ

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องตารางให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		๓	๒	๑	
๑. การสื่อสาร	๑. ใช้วิธีการสื่อสารในการนำเสนอข้อมูลความรู้ได้อย่างเหมาะสม				๓ หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ
	๒. เลือกรับข้อมูลความรู้ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง				
๒. การใช้เทคโนโลยี	๓. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง				๒ หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	๔. เลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม				
๓. การคิด	๕. สรุปความคิดรวบยอดหรือสาระสำคัญของเรื่องที่ศึกษา				๑ หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	๖. แปลความ ตีความ หรือขยายความของคำ ข้อความ ภาพ และสัญลักษณ์ในเรื่องที่ศึกษา				
	๗. วิเคราะห์หลักการและนำหลักการไปใช้ได้อย่างสมเหตุสมผล				
๔. การแก้ปัญหา	๘. ตั้งคำถามหรือตั้งสมมุติฐานต่อเรื่องที่ศึกษาอย่างมีระบบ				
	๙. รวบรวมข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ				
	๑๐. ตรวจสอบและประเมินความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลความรู้ที่ได้จากการเก็บรวบรวม				
	๑๑. นำข้อมูลความรู้ที่ได้จากการตรวจสอบและประเมินมาวิเคราะห์หรือแยกแยะเพื่อความสะดวกในการทดสอบสมมุติฐาน				
	๑๒. ทดสอบสมมุติฐานและสรุปเป็นหลักการด้วยภาษาของตนเองที่เข้าใจง่าย				
	๑๓. นำข้อมูลความรู้ที่ได้ไปใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน				
๕. กระบวนการกลุ่ม	๑๔. มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานของกลุ่ม				
	๑๕. ร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่การทำงานกับสมาชิกในกลุ่ม				
	๑๖. เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม				
	๑๗. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ				
	๑๘. ช่วยลดข้อขัดแย้งและแก้ปัญหาของกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
	๑๙. สร้างสรรค์ผลงานเสร็จทันเวลาและมีคุณภาพ				
	๒๐. ภูมิใจและพึงพอใจในผลงานและการทำงานกลุ่ม				
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	๒.๓๔-๓.๐๐	๑.๖๗-๒.๓๓	๑.๐๐-๑.๖๖
ระดับคุณภาพ	๓ = ดีมาก	๒ = พอใช้	๑ = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐)

ระดับคุณภาพที่ได้	๓	๒	๑
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยทำได้จากการนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

ลงชื่อ _____ (ผู้ประเมิน)

(_____)

_____/_____/_____