

ส่วนที่ ๓

แบบทดสอบกลางปี/ปลายปี

รายวิชาเพิ่มเติม

หน้าที่พลเมือง ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## แบบทดสอบกลางปี

### ด้านความรู้

■ **ตอนที่ ๑** เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใด *ไม่ควร* กระทำเมื่อเราอยู่ในระเบียบแถว
  - ก.คุยกับเพื่อน
  - ข.ยืนอย่างสงบนิ่ง
  - ค.ทำความเคารพผู้อาวุโส
  - ง.โค้งคำนับผู้บังคับบัญชา
๒. การเดินออกจากวงสนทนา ถือว่า *มีมารยาท* ในการสนทนาหรือไม่อย่างไร
  - ก. มีมารยาท เพราะในวงสนทนาไม่ได้พูดเรื่องของเร
  - ข. มีมารยาท เพราะเมื่อไม่ชอบการสนทนาก็สามารถเดินออกได้
  - ค. ไม่มีมารยาท เพราะผู้อื่นในวงสนทนาจะเดินตามเรออกไปด้วย
  - ง. ไม่มีมารยาท เพราะควรจะขออนุญาตหรือบอกกล่าวถึงธุระในวงสนทนามก่อนเดินออก
๓. ข้อใด *ไม่ควร* ปฏิบัติเมื่อมีแขกมาเยี่ยมบ้าน
  - ก. ต้อนรับแขกหน้าบ้าน
  - ข. นำขนมมาต้อนรับแขก
  - ค. ยืนหลบด้านหลังพ่อแม่
  - ง. เปลี่ยนชุดเพื่อต้อนรับแขก
๔. ข้อใดต่อไปนี้เป็น *ไม่ควร* ปฏิบัติเมื่อเข้าชมมหรสพ
  - ก. พาเด็กเล็กเข้าชม
  - ข. นำกระเป๋าวางไว้บนตักหรือใต้ที่นั่ง
  - ค. ไม่คุยกับเพื่อนระหว่างชมการแสดง
  - ง. เข้าห้องน้ำให้เรียบร้อยก่อนการแสดงเริ่ม ๑๕ นาที
๕. เพราะเหตุใด เราจึงต้องรู้จักมารยาทในการเข้าชมมหรสพ
  - ก. เพราะผู้แสดงจะได้ชื่นชมเรา
  - ข. เพราะเป็นการแสดงของคนรวย
  - ค. เพราะครูหนึ่งสังเกตพฤติกรรมเราอยู่
  - ง. เพราะจะได้ไม่รบกวนผู้อื่นที่เข้าชมพร้อมกัน
๖. ทรัพยากรที่สามารถนำกลับมาใช้ได้อีก คือข้อใด
  - ก. ป่าไม้
  - ข. น้ำมัน
  - ค. แสงอาทิตย์
  - ง. ก๊าซธรรมชาติ



๗. ใครใช้ทรัพยากรธรรมชาติไม่ถูกวิธี

- ก แตนต้องการรีไซเคิลโดยนำ  
ถุงกระดาษมาใช้ซ้ำ
- ข ปล่อยการใช้ทรัพยากรด้วยการ  
ใช้ดินสอให้หมดแท่ง
- ค มีวต้องการรื้อสกล่องกระดาษ  
ใบใหญ่โดยนำมาใช้เก็บหนังสือ
- ง เมฆลดการใช้ทรัพยากรโดยนำ  
ปลอกดินสอมาต่อให้ใช้งานได้  
นานขึ้น

๘. เราสามารถอนุรักษ์ทรัพยากร  
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ด้วยวิธี  
ต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด

- ก นำถุงผ้ามาใช้
- ข ใช้กระดาษราคาถูก
- ค ใช้พลังงานแสงอาทิตย์
- ง ไม่ทิ้งขยะลงแม่น้ำลำคลอง

๙. ศิลปะไทยด้านใดที่ใช้ดนตรีเป็นสื่อ  
ในการแสดงท่าทาง

- ก ทัศนศิลป์
- ข นาฏศิลป์
- ค จิตรกรรม
- ง ประติมากรรม

๑๐. การทำแก้อ้ำมันสัก ถือเป็นภูมิปัญญา  
ด้านใด

- ก ด้านหัตถกรรม
- ข ด้านสุนทรียศาสตร์
- ค ด้านประติมากรรม
- ง ด้านการแพทย์แผนโบราณ

๑๑. ข้อใดไม่ใช่สินค้าไทย

- ก ผ้าไหมไทย
- ข งานแกะสลัก
- ค เครื่องสำอางนำเข้า
- ง เครื่องประดับเพชรพลอย

๑๒. ข้อใดไม่ใช่วิธีการดูแลรักษาโบราณ-  
สถาน

- ก ช่วยกันทำความสะอาดเจดีย์
- ข นำชิ้นส่วนพระพุทธรูปกลับบ้าน
- ค ช่วยกันทำความสะอาดรอบ ๆ วัด
- ง เห็นคนทุบทำลายโบราณสถาน  
แล้วแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบ

๑๓. ข้อใดไม่ใช่วิธีการดูแลโบราณวัตถุ

- ก ป้องกัน
- ข เทียบชม
- ค ซ่อมแซม
- ง สงวนรักษา

๑๔. ถ้าในชุมชนของเราไม่มีไฟฟ้าใช้  
จะมีผลเป็นอย่างไร

- ก ไม่มีผลต่อชุมชน
- ข การเดินทางสะดวกสบาย
- ค ทำให้ชีวิตปลอดภัยมากขึ้น
- ง ไม่ปลอดภัยในการเดินทาง

๑๕. หลักศรัทธา ๖ เป็นหลักคำสอน  
ของศาสนาใด

- ก คริสต์ศาสนา
- ข ศาสนาอิสลาม
- ค พระพุทธศาสนา
- ง ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

๑๖. สมชายเห็นคนแก่เดินขึ้นมาบนรถโดยสารประจำทาง (รถเมล์) สมชายจะปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะเหมาะสม

- ก ลูกให้นั่ง
- ข นั่งหลับทันที
- ค ไม่สนใจเล่นเกมต่อ
- ง มองออกนอกหน้าต่าง

๑๗. อุทัยไปบริจาคโลหิตที่สภากาชาดไทย การกระทำของสมชายสอดคล้องกับพระราชจริยวัตรในเรื่องอะไร

- ก ความเพียร
- ข ความอดทน
- ค ความเสียสละ
- ง ความสามัคคี

๑๘. นกมีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ การกระทำของนกสอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องอะไร

- ก องค์กรรวม
- ข ทำให้ง่าย
- ค ไม่ติดตำรา
- ง ทำงานอย่างมีความสุข

๑๙. “มาลีปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนของพ่อแม่เป็นประจำ” การกระทำของมาลีสอดคล้องกับพระบรมราโชวาทเรื่องอะไร

- ก ความกตัญญู
- ข ความสามัคคี
- ค ความซื่อสัตย์
- ง ความตรงต่อเวลา

๒๐. เด็ก ๆ จำเป็นต้องศึกษาหาความรู้หรือไม่ เพราะอะไร

- ก จำเป็น เพราะทำให้คนเชื่อถือ
- ข จำเป็น เพราะจะได้มีความรู้เพิ่มขึ้น
- ค ไม่จำเป็น เพราะเรียนหนังสือทุกวันอยู่แล้ว
- ง ไม่จำเป็น เพราะความรู้อยู่ในหนังสืออยู่แล้วไม่ต้องหาเพิ่ม

**ตอนที่ ๒    ตอบคำถาม**

๑. ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่นักเรียนรู้จักมีอะไรบ้าง ยกตัวอย่าง ๔-๕ อย่าง

[illegible]

๒. การปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะได้ชื่อว่าเป็นผู้มีความเสียสละ

[illegible]

---

---

---

---

---

สรุปผลการประเมิน	คะแนน	
	เต็ม	ได้
ตอนที่ ๑		
ตอนที่ ๒		
รวม		

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้ประเมิน

## ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

## สำหรับครูประเมินนักเรียน

### คำชี้แจง

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องตารางให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		๓	๒	๑	
๑. มีวินัย	๑. มีการวางแผนการทำงานและจัดระบบการทำงาน				๓ หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ
	๒. ทำงานตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้				
	๓. ตรวจสอบความถูกต้อง ความเรียบร้อย หรือคุณภาพของงาน				
๒. ใฝ่เรียนรู้	๔. มีความกระตือรือร้นและสนใจที่จะแสวงหาความรู้				๒ หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	๕. ชอบสนทนา ซักถาม ฟัง หรืออ่านเพื่อให้ได้ความรู้เพิ่มขึ้น				
	๖. มีความสุขที่ได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองต้องการเรียนรู้				
๓. อยู่อย่างพอเพียง	๗. ใช้ทรัพยากรย์สินของตนเอง เช่น เงิน เสื้อผ้า สิ่งของ อย่างประหยัด				๑ หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	๘. ใช้น้ำ ไฟฟ้า และทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า				
	๙. มีส่วนร่วมในการดูแลและรักษาทรัพยากรย์สินของส่วนรวม				
๔. รักความเป็นไทย	๑๐. ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง				
	๑๑. รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนและมีสัมมาคารวะ				
	๑๒. มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย				
๕. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๓. ร่วมกิจกรรมที่สำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				
๖. มีจิตสาธารณะ	๑๔. เสียสละ มีน้ำใจ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น				
	๑๕. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน				
๗. มีความรับผิดชอบ	๑๖. ยอมรับผลการกระทำของตนเองทั้งที่เป็นผลดีและผลเสีย				
	๑๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สมบูรณ์ตามกำหนดและตรงต่อเวลา				
๘. ซื่อสัตย์สุจริต	๑๘. บันทึกข้อมูลตามความเป็นจริงและไม่ใช้ความคิดเห็นของตนเองไปเกี่ยวข้อง				
	๑๙. ไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นว่าเป็นของตน				
	๒๐. เคารพหรือปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ กติกา หรือระเบียบของกลุ่มที่กำหนดไว้				
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	๒.๓๔-๓.๐๐	๑.๖๗-๒.๓๓	๑.๐๐-๑.๖๖
ระดับคุณภาพ	๓ = ดีมาก	๒ = พอใช้	๑ = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐)

ระดับคุณภาพที่ได้	๓	๒	๑
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยทำได้จากการนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ (ผู้ประเมิน)  
( \_\_\_\_\_ )  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## ด้านทักษะ/กระบวนการ

## สำหรับครูประเมินนักเรียน

### คำชี้แจง

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องตารางให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		๓	๒	๑	
๑. การสื่อสาร	๑. ใช้วิธีการสื่อสารในการนำเสนอข้อมูลความรู้ได้อย่างเหมาะสม				๓ หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ
	๒. เลือกรับข้อมูลความรู้ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง				
๒. การใช้เทคโนโลยี	๓. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง				๒ หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	๔. เลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม				
๓. การคิด	๕. สรุปความคิดรวบยอดหรือสาระสำคัญของเรื่องที่ศึกษา				๑ หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	๖. แปลความ ตีความ หรือขยายความของคำ ข้อความ ภาพ และสัญลักษณ์ในเรื่องที่ศึกษา				
	๗. วิเคราะห์หลักการและนำหลักการไปใช้ได้อย่างสมเหตุสมผล				
๔. การแก้ปัญหา	๘. ตั้งคำถามหรือตั้งสมมุติฐานต่อเรื่องที่ศึกษาอย่างมีระบบ				
	๙. รวบรวมข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ				
	๑๐. ตรวจสอบและประเมินความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลความรู้ที่ได้จากการเก็บรวบรวม				
	๑๑. นำข้อมูลความรู้ที่ได้จากการตรวจสอบและประเมินมาวิเคราะห์หรือแยกแยะเพื่อความสะดวกในการทดสอบสมมุติฐาน				
	๑๒. ทดสอบสมมุติฐานและสรุปเป็นหลักการด้วยภาษาของตนเองที่เข้าใจง่าย				
	๑๓. นำข้อมูลความรู้ที่ได้ไปใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน				
๕. กระบวนการกลุ่ม	๑๔. มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานของกลุ่ม				
	๑๕. ร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่การทำงานกับสมาชิกในกลุ่ม				
	๑๖. เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม				
	๑๗. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ				
	๑๘. ช่วยลดข้อขัดแย้งและแก้ปัญหาของกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
	๑๙. สร้างสรรค์ผลงานเสร็จทันเวลาและมีคุณภาพ				
	๒๐. ภูมิใจและพึงพอใจในผลงานและการทำงานกลุ่ม				
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	๒.๓๔-๓.๐๐	๑.๖๗-๒.๓๓	๑.๐๐-๑.๖๖
ระดับคุณภาพ	๓ = ดีมาก	๒ = พอใช้	๑ = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐)

ระดับคุณภาพที่ได้	๓ <input type="checkbox"/>	๒ <input type="checkbox"/>	๑ <input type="checkbox"/>
-------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยทำได้จากการนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ (ผู้ประเมิน)  
( \_\_\_\_\_ )  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## แบบทดสอบปลายปี

### ด้านความรู้

ตอนที่ ๑ เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ใครปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ที่สุด

- ก ดิวดื่มน้ำขณะชมการรำไทย
- ข กานต์ใส่ชุดนอนลงมาต้อนรับแขก
- ค ส้มตะโกนสนทนากับเพื่อนโต๊ะตรงข้าม
- ง หญิงยกมือไหว้แล้วย่อตัวลงเมื่อพระสงฆ์เดินผ่าน

๒. ข้อใดเป็นการลดการใช้ทรัพยากร

- ก ปลุกต้นไม้
- ข ใช้กระดาษเต็มหน้าทั้งสองหน้า
- ค นำขวดพลาสติกมาทำเป็นกระถางต้นไม้
- ง นำกล่องขนมที่ใช้แล้วมาประดิษฐ์เป็นที่เก็บดินสอ

๓. ข้อใดเป็นการฝึกความมีวินัยในตนเอง

- ก การยอมรับความคิดเห็นของเพื่อน
- ข การปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องเรียน
- ค การมีส่วนร่วมกำหนดกติกาการแข่งขันกีฬา
- ง การเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษากับทางโรงเรียน

๔. การกระทำของใครมีผลดีต่อชุมชน

- ก ก้องทิ้งขยะลงแม่น้ำ
- ข น้อยทิ้งขยะลงบนถนน
- ค เก่งทิ้งขยะลงถังทุกครั้ง
- ง นุชทิ้งขยะที่สวนสาธารณะ

๕. “หลักปฏิบัติ ๕ ประการ” เป็นหลักคำสอนของศาสนาใด

- ก คริสต์ศาสนา
- ข ศาสนาอิสลาม
- ค พระพุทธศาสนา
- ง ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

๖. ข้อใดต่อไปนี้เป็นหลักการทำงานเรื่อง องค์กรวม มาใช้ได้อย่างเหมาะสม

- ก แยกกันทำงาน
- ข ทำงานกับคนที่มีชื่อเสียง
- ค ทำงานตามความพอใจตนเอง
- ง แบ่งงานกันทำตามความสามารถ

๗. ข้อใดเป็นภูมิปัญญาด้านการแพทย์

- ก นวดแผนโบราณ
- ข ทำตำยาสมุนไพร
- ค จักสานรองเท้าไม้
- ง ประติมากรรมรูปฤๅษีดัดตน





๘. ข้อใดคือเหตุผลสำคัญที่เราต้องดูแลรักษาสิ่งต่าง ๆ ในโรงเรียน ทั้ง ๆ ที่สิ่งเหล่านั้นไม่ใช่ของเรา
- ถ้าไม่ทำตามจะถูกลงโทษ
  - ฝึกความมีระเบียบวินัยในตนเอง
  - เรามีส่วนร่วมใช้และได้ประโยชน์
  - เป็นคำสั่งที่ต้องปฏิบัติเมื่อมาอยู่ร่วมกัน
๙. หากหนังสือของห้องสมุดที่นักเรียนยืมมาอ่านครบกำหนดส่งคืน แต่ยังอ่านไม่จบ นักเรียนจะอย่างไร
- พับหน้าที่ย่านค้างไว้แล้วนำไปส่งคืน
  - เก็บไว้อ่านจนจบก่อนแล้วค่อยนำไปส่งคืน
  - จดหมายเลขหน้าที่ย่านค้างเก็บไว้แล้วนำไปส่งคืน
  - นำไปส่งคืนแล้วแอบเอาไปซ่อนที่ชั้นอื่นเพื่อไม่ให้ใครเห็น
๑๐. การทำงานให้สำเร็จและมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้เกิดขึ้นจากปัจจัยใดเป็นสำคัญ
- ความรู้ของผู้นำ
  - ความเสียสละของหัวหน้า
  - ความอดทนของผู้ใต้บังคับบัญชา
  - ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของสมาชิก
๑๑. ข้อใดคือคุณลักษณะสำคัญของผู้นำที่ดี
- ใฝ่เรียนรู้
  - มีจิตสาธารณะ
  - อยู่อย่างพอเพียง
  - รักความเป็นไทย
๑๒. “อรุณตัดสินใจไม่ได้ว่าจะเลือกธนาคนที่สอบได้ที่ ๑ ทุกปีและมักช่วยเหลือผู้อื่น หรือเอกพลเพื่อนสนิทเป็นประธานนักเรียนดี” หากนักเรียนเป็นอรุณ นักเรียนจะอย่างไร
- ไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
  - กากบาทเลือกทั้งสองคน
  - เลือกเอกพลเพราะเป็นเพื่อนสนิทของตน
  - เลือกธนาเพราะต้องยึดถือประโยชน์ของส่วนรวม
๑๓. การกระทำของใครถือเป็นการใช้เสรีภาพอย่างไม่รับผิดชอบ
- นดลทำความสะอาดพื้นที่ห้องที่ตนทำน้ำหก
  - แจ่งฝึกร้องเพลงในห้องซ้อมดนตรีที่โรงเรียน
  - แว่นพูดคุยกับเพื่อนเสียงดังบนรถโดยสารประจำทาง
  - นนท์ยกมือแสดงความคิดเห็นในขณะที่ครูเปิดโอกาสให้ซักถาม

๑๔. “เราคนไทยต้องมีความรักชาติ  
ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูน  
สถาบันพระมหากษัตริย์” ข้อความนี้  
หมายถึงข้อใด

- ก สิทธิของชนชาวไทย
- ข หน้าที่ของชนชาวไทย
- ค บทบาทของชนชาวไทย
- ง เสรีภาพของชนชาวไทย

๑๕. “ภาคกลางมีพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ  
มีน้ำท่วมตลอดทุกปี ส่วนภาคเหนือ  
มีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูงและที่  
ลาดเชิงเขา” ลักษณะพื้นที่ตาม  
คำกล่าวนี้ทำให้เกิดความหลากหลาย  
ของวิถีชีวิตในด้านใด

- ก การใช้ภาษา
- ข การแต่งกาย
- ค การนับถือศาสนา
- ง การสร้างที่อยู่อาศัย

๑๖. “คนไทยเชื้อสายจีนมีความหลากหลาย  
ทางด้านวัฒนธรรมสูงมาก”  
เพราะเหตุใดจึงกล่าวเช่นนั้น

- ก เพราะมีจำนวนประชากรมากที่สุด  
ในประเทศไทย
- ข เพราะมีพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับ  
เทพเจ้าและผีบรรพบุรุษ
- ค เพราะมีการใช้ภาษาที่แตกต่างกัน  
ไปตามเชื้อสายของตนเอง
- ง เพราะมีทั้งผู้ที่นับถือศาสนา  
พราหมณ์-ฮินดูและผู้ที่นับถือ  
ศาสนาอิสลาม

๑๗. การยึดมั่นในศาสนาของคนไทย  
เชื้อสายต่าง ๆ ทำให้เกิดความหลากหลาย  
ทางด้านศาสนาอย่างไร

- ก ทำให้มีพิธีกรรมทางศาสนาเพิ่ม  
มากขึ้น
- ข ทำให้คนไทยเชื้อสายต่าง ๆ หันมา  
นับถือพระพุทธศาสนามากขึ้น
- ค ทำให้มีการนำวัฒนธรรมของ  
คนไทยเชื้อสายต่าง ๆ มาผสม-  
ผสานกันมากขึ้น
- ง ทำให้คนไทยเชื้อสายต่าง ๆ  
ผสมผสานศาสนาที่ตนเองนับถือ  
เข้ากับความเชื่อดั้งเดิมของตน

๑๘. สิ่งแวดล้อมในภาคกลางและภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือทำอะไรอะไร  
มีความแตกต่างกันมากที่สุด

- ก อาหาร
- ข ที่อยู่อาศัย
- ค การแต่งกาย
- ง การประกอบอาชีพ

๑๙. เพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้ง  
ต่อกัน เราควรปฏิบัติตนอย่างไร

- ก พูดอย่างสุภาพ
- ข พูดหวานไปมา
- ค พูดตรงไปตรงมา
- ง พูดเสียงดังให้ได้ยินชัดเจน



๒๐. ข้อใดเป็นการแบ่งปันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันที่ดีที่สุด

- ก การบริจาคเงินโดยไม่ออกนามผู้บริจาค
- ข การลดราคาสินค้าให้แก่ผู้ประสบภัยทางธรรมชาติ
- ค การมอบสิ่งของโดยไม่มีการถ่ายภาพลงเผยแพร่ในหนังสือพิมพ์
- ง การช่วยเหลือคนในท้องถิ่นทำความสะอาดหลังน้ำท่วมแลกกับทรัพยากรของท้องถิ่นนั้น ๆ

๒๑. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการละเมิดสิทธิทางร่างกาย

- ก การมีรายได้น้อย
- ข การไม่ศึกษาหาความรู้
- ค การขาดความระมัดระวังตัว
- ง การหางานเสริมทำเพื่อเพิ่มรายได้

๒๒. ข้อใดเป็นวิธีการแก้ปัญหาการละเมิดสิทธิทางร่างกายที่ดีที่สุดของภาครัฐบาล

- ก การขยายโอกาสทางการศึกษา
- ข การขยายรายได้ให้แก่ประชาชน
- ค การบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด
- ง การจัดตั้งหน่วยงานเพื่อช่วยเหลือและดูแล

๒๓. “ช่วยกันลดปริมาณขยะในชุมชนด้วยการฝังกลบขยะลงในดิน”

คำกล่าวเชิญชวนนี้จะส่งผลให้เกิดความขัดแย้งได้หรือไม่ อย่างไร

- ก ได้ เพราะการฝังกลบขยะจะทำให้ชาวบ้านไม่มีที่ดินทำกิน
- ข ได้ เพราะสารพิษจากขยะอาจจะทำให้ดินเสื่อมสภาพ ใช้เพาะปลูกพืชไม่ได้
- ค ไม่ได้ เพราะการฝังกลบขยะเป็นวิธีการรักษาสິงแวดล้อมที่ดีและสมบูรณ์ที่สุดวิธีหนึ่ง
- ง ไม่ได้ เพราะการกำจัดขยะด้วยการฝังกลบเป็นการรักษาสິงแวดล้อมที่ไม่กระทบต่อที่ดินทำกิน

๒๔. จากคำกล่าวเชิญชวนในข้อ ๒๓ จะมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไรไม่ให้เกิดความขัดแย้ง

- ก คนในชุมชนใช้พื้นที่ของบ้านตนเองสำหรับการฝังกลบขยะ
- ข ผู้เชิญชวนจัดพื้นที่สำหรับให้คนในชุมชนนำขยะมาฝังกลบ
- ค คนในชุมชนร่วมกันรวบรวมและนำขยะไปฝังกลบในพื้นที่ของชุมชนอื่น
- ง ผู้เชิญชวนและคนในชุมชนต้องร่วมกันหาวิธีการกำจัดขยะที่ดีกว่าการฝังกลบ

๒๕. ถ้าเพื่อนนำเงินไปคืนแม่ค้าที่ทอนเกิน เราควรพูดกับเพื่อนอย่างไร

- ก มันจะดีเหรอ
- ข ดีแล้ว เพราะไม่ใช่เงินเรา
- ค แม่ค้าคงไม่ยากได้คืนหรอก
- ง ไปคืนทำไมเก็บไว้ใช้เองดีกว่า

๒๖. การกระทำของบุคคลใดควรได้รับการยกย่องมากที่สุด

- ก นุชมาโรงเรียนสายแต่ไม่เคยขาดเรียน
- ข ัญรับอาสาทำงานกลุ่มแต่ไม่ยอมมาส่งงาน
- ค แนนทำงานเสร็จทันเวลาแต่งานไม่เรียบร้อย
- ง นิดใช้เวลาในการทำงานไม่มาก แต่ผลงานออกมาดี

๒๗. นักเรียนที่หมั่นทบทวนเรื่องที่เรียน อยู่เสมอ ๆ แสดงว่าเป็นผู้ที่มีวินัย ในตนเองเรื่องใด

- ก ความอดทน
- ข การใฝ่หาความรู้
- ค ความขยันหมั่นเพียร
- ง การยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

๒๘. การอดทนต่ออำนาจกิเลสคือการ อดทนต่อเรื่องอะไร

- ก ความเจ็บป่วย
- ข ความเหน็ดเหนื่อย
- ค การพูดจาให้ร้ายของผู้อื่น
- ง ความโกรธ ความโลภ ความหลง

๒๙. การใฝ่หาความรู้รอบตัวอยู่เสมอ จะทำให้เราเป็นคนอย่างไร

- ก ร่างกายแข็งแรง
- ข เป็นที่รักของพ่อแม่
- ค เป็นที่รู้จักของคนในสังคม
- ง ทนต่อความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

๓๐. ข้อใดเป็นการปฏิบัติหน้าที่ต่อ ประเทศชาติ

- ก การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่
- ข การเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ
- ค การเป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์
- ง การเป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนา

## ตอนที่ ๒ ตอบคำถาม

๑. นักเรียนสามารถแสดงออกถึงความเป็นไทยได้อย่างไรบ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

๒. การทำงานต่าง ๆ ให้ง่าย มีผลดีต่อผู้ทำงานอย่างไร

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

๓. เสรีภาพในระบอบประชาธิปไตยมีความหมายว่าอย่างไร

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องตารางให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		๓	๒	๑	
๑. มีวินัย	๑. มีการวางแผนการทำงานและจัดระบบการทำงาน				๓ หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ
	๒. ทำงานตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้				
	๓. ตรวจสอบความถูกต้อง ความเรียบร้อย หรือคุณภาพของงาน				
๒. ใฝ่เรียนรู้	๔. มีความกระตือรือร้นและสนใจที่จะแสวงหาความรู้				๒ หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	๕. ชอบสนทนา ซักถาม ฟัง หรืออ่านเพื่อให้ได้ความรู้เพิ่มขึ้น				
	๖. มีความสุขที่ได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองต้องการเรียนรู้				
๓. อยู่อย่างพอเพียง	๗. ใช้ทรัพยากรสิ้นของตนเอง เช่น เงิน เสื้อผ้า สิ่งของ อย่างประหยัด				๑ หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	๘. ใช้น้ำ ไฟฟ้า และทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า				
	๙. มีส่วนร่วมในการดูแลและรักษาทรัพยากรสิ้นของส่วนรวม				
๔. รักความเป็นไทย	๑๐. ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง				
	๑๑. รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนและมีสัมมาคารวะ				
	๑๒. มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย				
๕. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๓. ร่วมกิจกรรมที่สำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				
๖. มีจิตสาธารณะ	๑๔. เสียสละ มีน้ำใจ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น				
	๑๕. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน				
๗. มีความรับผิดชอบ	๑๖. ยอมรับผลการกระทำของตนเองทั้งที่เป็นผลดีและผลเสีย				
	๑๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สมบูรณ์ตามกำหนดและตรงต่อเวลา				
๘. ซื่อสัตย์สุจริต	๑๘. บันทึกข้อมูลตามความเป็นจริงและไม่ใช้ความคิดเห็นของตนเองไปเกี่ยวข้อง				
	๑๙. ไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นว่าเป็นของตน				
	๒๐. เคารพหรือปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ กติกา หรือระเบียบของกลุ่มที่กำหนดไว้				
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	๒.๓๔-๓.๐๐	๑.๖๗-๒.๓๓	๑.๐๐-๑.๖๖
ระดับคุณภาพ	๓ = ดีมาก	๒ = พอใช้	๑ = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐)

ระดับคุณภาพที่ได้	<div>๓</div> <div><input type="checkbox"/></div> <div>๒</div> <div><input type="checkbox"/></div> <div>๑</div> <div><input type="checkbox"/></div>
-------------------	--

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยทำได้จากการนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพ และสรุปผลการประเมิน

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ (ผู้ประเมิน)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## ด้านทักษะ/กระบวนการ

## สำหรับครูประเมินนักเรียน

### คำชี้แจง

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องตารางให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		๓	๒	๑	
๑. การสื่อสาร	๑. ใช้วิธีการสื่อสารในการนำเสนอข้อมูลความรู้ได้อย่างเหมาะสม				๓ หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ
	๒. เลือกรับข้อมูลความรู้ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง				
๒. การใช้เทคโนโลยี	๓. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง				๒ หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	๔. เลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม				
๓. การคิด	๕. สรุปความคิดรวบยอดหรือสาระสำคัญของเรื่องที่ศึกษา				๑ หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	๖. แปลความ ตีความ หรือขยายความของคำ ข้อความ ภาพ และสัญลักษณ์ในเรื่องที่ศึกษา				
	๗. วิเคราะห์หลักการและนำหลักการไปใช้ได้อย่างสมเหตุสมผล				
๔. การแก้ปัญหา	๘. ตั้งคำถามหรือตั้งสมมุติฐานต่อเรื่องที่ศึกษาอย่างมีระบบ				
	๙. รวบรวมข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ				
	๑๐. ตรวจสอบและประเมินความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลความรู้ที่ได้จากการเก็บรวบรวม				
	๑๑. นำข้อมูลความรู้ที่ได้จากการตรวจสอบและประเมินมาวิเคราะห์หรือแยกแยะเพื่อความสะดวกในการทดสอบสมมุติฐาน				
	๑๒. ทดสอบสมมุติฐานและสรุปเป็นหลักการด้วยภาษาของตนเองที่เข้าใจง่าย				
	๑๓. นำข้อมูลความรู้ที่ได้ไปใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน				
๕. กระบวนการกลุ่ม	๑๔. มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานของกลุ่ม				
	๑๕. ร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่การทำงานกับสมาชิกในกลุ่ม				
	๑๖. เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม				
	๑๗. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ				
	๑๘. ช่วยลดข้อขัดแย้งและแก้ปัญหาของกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
	๑๙. สร้างสรรค์ผลงานเสร็จทันเวลาและมีคุณภาพ				
	๒๐. ภูมิใจและพึงพอใจในผลงานและการทำงานกลุ่ม				
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	๒.๓๔-๓.๐๐	๑.๖๗-๒.๓๓	๑.๐๐-๑.๖๖
ระดับคุณภาพ	๓ = ดีมาก	๒ = พอใช้	๑ = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐)

ระดับคุณภาพที่ได้	๓	๒	๑
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยทำได้จากการนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ (ผู้ประเมิน)

(\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_