

ตอนที่ ๓

เอกสาร/ความรู้เสริมสำหรับครู

รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๖ ป. ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- ส่วนที่ ๑ แบบทดสอบและกิจกรรม/ใบงาน
- ส่วนที่ ๒ เฉลยแบบทดสอบและกิจกรรม/ใบงาน
- ส่วนที่ ๓ แบบทดสอบกลางปี/ปลายปี
- ส่วนที่ ๔ เฉลยแบบทดสอบกลางปี/ปลายปี
- ส่วนที่ ๕ ใบความรู้
- ส่วนที่ ๖ แบบบันทึกและแบบประเมิน
- ส่วนที่ ๗ ความรู้เสริม



ส่วนที่ ๑

แบบทดสอบและกิจกรรม/ใบงาน

รายวิชาเพิ่มเติม

หน้าที่พลเมือง ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เราภูมิใจในความเป็นไทย

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๑ เรื่อง การแสดงความเคารพ
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๒ เรื่อง การสนทนาที่ดี
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๓ เรื่อง การชมมหรสพ
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๔ เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อไปเยี่ยมเยือนผู้อื่น
และเมื่อผู้อื่นมาเยี่ยมเยือนเรา
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๕ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๖ เรื่อง 3R
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๗ เรื่อง จัดประเภทศาสตร์ต่าง ๆ
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๘ เรื่อง ทบทวนความรู้
- แบบทดสอบหลังเรียน



แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑



คำชี้แจง

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ใครแสดงความเคารพผิดวิธี

- ก วุฒิกำนับพระสงฆ์ในพระอุโบสถ
- ข แทนคำนับผู้บังคับบัญชา
ในระเบียบแถว
- ค แก้วไหวโดยยกมือไว้กลางอก
เมื่อเจอครูตอนเช้า
- ง รัศมีถอนสายบัวเมื่อรับเสด็จ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒. ข้อใดไม่ใช่วิธีการแสดงความเคารพ
ของผู้ชาย

- ก ไหว้ ค คำนับ
- ข ย่อตัว ง ยืนตรง

๓. ใครสนทนาได้เหมาะสมและมี
มารยาทมากที่สุด

- ก นุชเล่าเรื่องของตนเองตลอดการ
สนทนา
- ข โอ้ใช้คำหยาดคายเพื่อให้การ
สนทนาสนุกสนานมากขึ้น
- ค เอ็มเปิดรูปถ่ายให้เพื่อน ๆ ดู
ระหว่างการสนทนาเรื่องชายทะเล
- ง พัดไม่ชอบเรื่องที่กำลังคุยกัน
ในวงสนทนาจึงเดินออกจาก
วงสนทนา

๔. ถ้าเราต้องมารับบัตรเพื่อชมละคร
ที่หน้าโรงละคร เราควรปฏิบัติอย่างไร

- ก มาพอดีเวลาเริ่มแสดง
- ข โทรแจ้งให้เจ้าหน้าที่เก็บไว้ให้
- ค มาเข้าแถวเพื่อรอรับบัตรตามคิว
- ง ขอเจ้าหน้าที่ลัดคิวรับบัตรเพื่อ
เลือกที่นั่งที่ดีที่สุด

๕. ถ้าเรามีสัมภาระชิ้นใหญ่ แล้วต้องการ
เข้าชมมหรสพ เราควรทำอะไร
จึงจะเหมาะสมที่สุด

- ก ยกเลิกการเข้าชมมหรสพ
- ข ถือเข้าไปแล้ววางไว้หน้าที่นั่ง
- ค ถือเข้าไปแล้ววางไว้ริมทางเดิน
- ง ฝากไว้กับเจ้าหน้าที่ก่อนเข้าชม

๖. แม่พาเนทไปบ้านเพื่อนของแม่
เนทควรปฏิบัติตนอย่างไร

- ก วิ่งเล่นรอบบ้าน
- ข ขึ้นไปสำรวจบนบ้าน
- ค เข้าไปหาขนมในห้องครัว
- ง ถอดรองเท้าก่อนเข้ามาในบ้าน

๗. ทรัพยากรธรรมชาติหมายถึงอะไร

- ก สิ่งมีชีวิต
- ข สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น
- ค สิ่งที่ใช้แล้วหมดไป
- ง สิ่งที่มีอยู่ตามธรรมชาติ

๘. รีไซเคิล หมายถึงอะไร

- ก การนำกลับมาใช้ซ้ำ
- ข การลดปริมาณการใช้
- ค การหมุนเวียนกลับมาใช้อีก
- ง การทำลายสิ่งที่ใช้แล้วให้หมดไป

๙. ข้อใดจัดเป็นศิลปะไทย

- ก เเจดี๋ย
- ข การไหว้
- ค การตำนาน้ำพริก
- ง การสร้างบ้านด้วยไม้

๑๐. ข้อใดเป็นภูมิปัญญาไทย
ด้านหัตถกรรม

- ก การสร้างวัด
- ข การใช้ตะไคร้ไต้ยุง
- ค การวางแผนโบราณ
- ง การทำกระเป๋าย่านลิเภา



กิจกรรม/ใบงานที่ ๑

เรื่อง การแสดงความเคารพ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

เขียนเรียงความสั้น ๆ เรื่อง “ประโยชน์ของการแสดงความเคารพ” ในประเด็นต่อไปนี้

ประโยชน์ที่ตนเอง
จะได้รับเมื่อรู้จัก
แสดงความเคารพ

ประโยชน์ที่ผู้อื่น
จะได้รับเมื่อรู้จัก
แสดงความเคารพ

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๒

เรื่อง การสนทนาที่ดี

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

เติมข้อมูลลงในแผนที่ความคิดแสดงการสนทนาที่ดีตามที่กำหนดให้

การสนทนา
ที่ดี

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____



กิจกรรม/ใบงานที่ ๓

เรื่อง การชมมหรสพ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

เขียนชื่อมหรสพที่นักเรียนเคยไปชมหรือต้องการจะไปชม แล้ววาดภาพการแต่งกายที่เหมาะสมกับการไปชมมหรสพนั้น ๆ พร้อมทั้งเขียนการปฏิบัติตนทั้งการเตรียมตัวและระหว่างการชม

ชื่อมหรสพ

การเตรียมตัว

การปฏิบัติตนขณะชมมหรสพ

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๔

เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อไปเยี่ยมเยือนผู้อื่น และเมื่อผู้อื่นมาเยี่ยมเยือนเรา

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

เขียนเรียงความในประเด็นว่า “เราสามารถชักชวนให้เพื่อนหรือคนในครอบครัว ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง เมื่อเราไปเยี่ยมเยียนผู้อื่นหรือผู้อื่นมาเยี่ยมเยียนเรา ได้อย่างไรบ้าง”

[illegible]

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๕

เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ

- ผลการเรียนรู้** ๒. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง เขียนสรุปความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ พร้อมทั้งแบ่งประเภทและยกตัวอย่างลงในกรอบที่กำหนด

ความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ

ประเภท

ประเภท

ประเภท

ตัวอย่าง

ตัวอย่าง

ตัวอย่าง

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๖

เรื่อง 3R

ผลการเรียนรู้

๒. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

บอกความหมายของคำว่า 3R และยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลัก 3R

| | |
|---|---|
| <p>ความหมาย</p> <p>.....</p> | <p>ความหมาย</p> <p>.....</p> |
| <p>ตัวอย่าง</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>ตัวอย่าง</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>R = Reuse</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>R = Reduce</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>R = Recycle</p> </div> | |
| <p>ความหมาย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>ตัวอย่าง</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

ชื่อ นามสกุล เลขที่ ชั้น
 โรงเรียน

กิจกรรม/ใบงานที่ ๑

เรื่อง จัดประเภทศาสตร์ต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้

๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

จัดประเภทของคำที่กำหนดให้ว่าเป็นศาสตร์ประเภทใด (ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย)

ตัวอย่าง

วันลอยกระทง



ศาสตร์ด้าน _____

พระพุทธรูป



ศาสตร์ด้าน _____

การแสดงความเคารพ



ศาสตร์ด้าน _____

การไหว้



ศาสตร์ด้าน _____

การนวดสมุนไพร



ศาสตร์ด้าน _____

วันสงกรานต์



ศาสตร์ด้าน _____

จิตรกรรมฝาผนัง



ศาสตร์ด้าน _____

การทำเครื่องจักสาน



ศาสตร์ด้าน _____

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๘

เรื่อง ทบทวนความรู้

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
๒. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทย
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

เขียนเล่าประสบการณ์ตามหัวข้อที่กำหนดต่อไปนี้

นักเรียนเคยชักชวนให้เพื่อนหรือคนในครอบครัวปฏิบัติตน
ตามมารยาทไทยในเรื่องอะไรบ้าง อย่างไร

[illegible]

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____



นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อมอย่างไรบ้าง

ในท้องถิ่นของนักเรียน มีขนบธรรมเนียม ประเพณี
และภูมิปัญญาไทยใดบ้างที่นักเรียนเคยมีส่วนร่วมและภาคภูมิใจ

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑



เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดต่อไปนี้เป็นการทำงานเคารพพระสงฆ์
 - ก. คำนับ
 - ข. ถอนสายบัว
 - ค. ประนมมือระหว่างกลางอก
 - ง. กราบแบบเบญจางคประดิษฐ์
๒. ใครปฏิบัติตนในการแสดงความเคารพไม่เหมาะสม
 - ก. เมย์สวมหมวกเข้าวัด
 - ข. ดอมถอดรองเท้าก่อนเข้าพระอุโบสถ
 - ค. ว่านยกมือไหว้พระพุทธรูปในห้องประชุม
 - ง. ธีรยกมือไหว้ประธานในห้องประชุมก่อนอาจารย์
๓. ข้อใดไม่ใช้การสนทนาอย่างมีมารยาท
 - ก. คิดก่อนพูด
 - ข. ยิ้มแย้มแจ่มใส
 - ค. พูดเฉพาะเรื่องของตนเอง
 - ง. ฟังคนอื่นพูดให้มาก และพูดแทรกบ้างในบางประเด็น
๔. ใครปฏิบัติตนไม่เหมาะสมเมื่อเข้าชมมหรสพ
 - ก. ผี้งปรบมือเสียงดังเมื่อการแสดงจบลง
 - ข. อืดกินขนมขบเคี้ยวระหว่างชมละครเวที
 - ค. แพรปิดโทรศัพท์มือถือระหว่างชมการแสดงโขน
 - ง. ชาติเข้าห้องน้ำก่อนการแสดงเริ่มประมาณ ๑๕ นาที
๕. สิ่งใดควรปฏิบัติเมื่อเราเป็นฝ่ายไปเยี่ยมเยือนผู้อื่น
 - ก. เดินดูรอบบ้านผู้อื่น
 - ข. มีของติดไม้ติดมือไปฝาก
 - ค. สวมรองเท้าแตะเข้าบ้านผู้อื่น
 - ง. นั่งกินขนมที่พื้นพร้อมดูโทรทัศน์
๖. ข้อใดหมายถึงทรัพยากรที่ใช้แล้วหมดไป
 - ก. น้ำ
 - ข. ป่าไม้
 - ค. น้ำมัน
 - ง. แสงอาทิตย์



๓. ใครเห็นคุณค่าของทรัพยากร

ธรรมชาติน้อยที่สุด

ก วรดาใช้ยางลบจนหมดก้อน

ข สุทธิชัยใช้กล่องโฟมทานอาหาร

ค ธานีนำขวดน้ำที่หมดแล้วมาเติมน้ำดื่มอีกครั้ง

ง มัลลิกานำน้ำสุดท้ายที่ใช้ซักผ้าไปรดน้ำต้นไม้

๔. เราควรเพิ่มปริมาณทรัพยากร

ธรรมชาติอย่างไรจึงจะเหมาะสม

ที่สุด

ก ใช้เครื่องเขียนให้หมด

ข ซื้ออุปกรณ์ที่ไม่ทำลายธรรมชาติ

ค ช่วยกันปลูกต้นไม้รอบ ๆ โรงเรียน

ง เก็บกระป๋องเก่ามาประดิษฐ์เป็นของใช้

๙. “ภาพรวมเกียรติที่ระเบียงวัดพระศรีรัตนศาสดาราม” จัดเป็นศิลปะไทยในด้านใด

ก วิจิตรศิลป์

ข จิตรกรรม

ค ประติมากรรม

ง สถาปัตยกรรม

๑๐. ข้อใดไม่ใช่ภูมิปัญญาไทย

ก แกงเหลื่อง

ข การใช้ตะเกียบ

ค การเล่นรี้รำข้าวสาร

ง การสานตะกร้าหวาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรารักษาดี ยึดมั่นในศาสนา

และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๙ เรื่อง การใช้สินค้าไทย
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การดูแลรักษาโบราณสถานและโบราณวัตถุ
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง การรักษาสาธารณสมบัติ
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง การปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง พระบรมราโชวาท: ความใฝ่รู้
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๕ เรื่อง พระบรมราโชวาท: ความกตัญญู
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง หลักการทรงงาน: องค์กรรวม
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๗ เรื่อง หลักการทรงงาน: ทำให้ง่าย
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๘ เรื่อง ทบทวนความรู้
- แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒



คำชี้แจง

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดต่อไปนี้เป็น ไม่ใช่สินค้าไทย
 - ก ผ้าไหมไทย
 - ข งานแกะสลัก
 - ค ผ้าจากเกาหลี
 - ง เครื่องปั้นดินเผา
๒. เมืองโบราณในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัยเป็นมรดกของชาติไทยในด้านใด
 - ก ศิลปวัตถุ ค โบราณวัตถุ
 - ข วัตถุโบราณ ง โบราณสถาน
๓. “สามารถนำมาใช้งานได้ในปัจจุบัน” หมายถึงคุณค่าและความสำคัญของโบราณสถานด้านใด
 - ก สังคม ค การใช้สอย
 - ข วิชาการ ง เอกลักษณ์
๔. ขณะเที่ยวชมในพิพิธภัณฑ์ ถ้าเห็นคนลอกหรือแกะจารึก นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะเหมาะสม
 - ก บอกคุณครู
 - ข แจ้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ
 - ค แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจจับกุม
 - ง บอกให้เพื่อน ๆ ช่วยกันตำหนิ
๕. ถ้าเราเห็นคนเบียดก๊อกร้านในสวนสาธารณะทิ้งไว้ เราควรปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะเหมาะสม
 - ก ปล่อยทิ้งไว้
 - ข เดินไปปิดเอง
 - ค เดินไปบอกพนักงานปิด
 - ง เดินผ่านไปทำเป็นไม่เห็น
๖. ข้อใดเป็นหลักคำสอนของคริสต์ศาสนา
 - ก อริยสัจ ๔
 - ข อาศรม ๔
 - ค บัญญัติ ๑๐ ประการ
 - ง หลักปฏิบัติ ๕ ประการ
๗. ใครเป็นผู้มีความเสียสละ
 - ก เมย์แบ่งขนมให้น้อง
 - ข เอ๋ให้เพื่อนลอกการบ้าน
 - ค ป้อมแบ่งงานให้เพื่อนช่วยทำ
 - ง จุลทำการบ้านให้เพื่อนทุกวัน
๘. ใครมีพฤติกรรมเป็นคนใฝ่รู้
 - ก ก้องชอบคุย
 - ข ก้อยชอบซักถาม
 - ค หมิวชอบท่องเที่ยว
 - ง อ้อมชอบอ่านการ์ตูน

๙. เราสามารถนำพระบรมราโชวาท
เรื่อง ความกตัญญู มาใช้ได้อย่างไร
จึงจะเหมาะสม

- ก ทำงานหาเงินเลี้ยงพ่อแม่
- ข ทำงานหาเงินซื้อเกมใหม่
- ค กวาดบ้านถูบ้านช่วยพ่อแม่
- ง ขอเงินพ่อแม่ไปซื้อหนังสือการ์ตูน
มาอ่าน

๑๐. การทำสิ่งที่สลับซับซ้อนให้ง่าย
สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
อะไร

- ก องค์กรรวม
- ข ทำให้ง่าย
- ค การพึ่งตนเอง
- ง การมีส่วนร่วม



กิจกรรม/ใบงานที่ ๙

เรื่อง การใช้สินค้าไทย

ผลการเรียนรู้

๔. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

สำรวจในชุมชนของตนเองว่ามีสินค้าไทยอะไรบ้าง และเรามีวิธีการอะไรบ้างที่จะทำให้คนไทยหันมาใช้สินค้าไทย

| สินค้าไทย | วิธีการที่ทำให้คนไทยหันมาใช้สินค้าไทย |
|-----------|---------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง การดูแลโบราณสถานและโบราณวัตถุ

ผลการเรียนรู้

๔. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

อ่านพระบรมราโชวาทต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

“...โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และโบราณสถานทั้งหลายนั้น ล้วนเป็นของมีคุณค่า และจำเป็นแก่การศึกษาค้นคว้าในทางประวัติศาสตร์ ศิลปะและโบราณคดี เป็นเครื่องแสดงถึงความเจริญรุ่งเรืองของชาติไทยที่มีมาแต่อดีตกาล สมควรจะสงวนรักษาให้คงทนถาวรเป็นสมบัติส่วนรวมของชาติไว้ตลอดกาล โดยเฉพาะโบราณวัตถุ และศิลปวัตถุ ควรจะได้มีพิพิธภัณฑ์สถานเก็บรักษาและตั้งแสดงให้นักศึกษาและประชาชนได้ชม และศึกษาหาความรู้ให้มากและทั่วถึงยิ่งกว่าที่เป็นอยู่ในขณะนี้...”

พระบรมราโชวาท

ในพิธีเปิดพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติเจ้าสามพระยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๒๖ ธันวาคม ๒๕๐๔

๑. พระบรมราโชวาทนี้มีสาระสำคัญกล่าวถึงเรื่องอะไร

๒. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้างจากพระบรมราโชวาทนี้

๓. พิจารณารูปภาพแล้วอธิบายว่าโบราณวัตถุและศิลปวัตถุคืออะไร

๔. ถ้าเราไม่ดูแลรักษาโบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และโบราณสถานจะมีผลอย่างไร



ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๑

เรื่อง การรักษาสาธารณสมบัติ

ผลการเรียนรู้

๔. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

ดูภาพแล้วบอกวิธีการรักษาสาธารณสมบัติ



รักษาความสะอาด



ซ่อมแซม



เข้าร่วมกิจกรรม

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____



กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๒

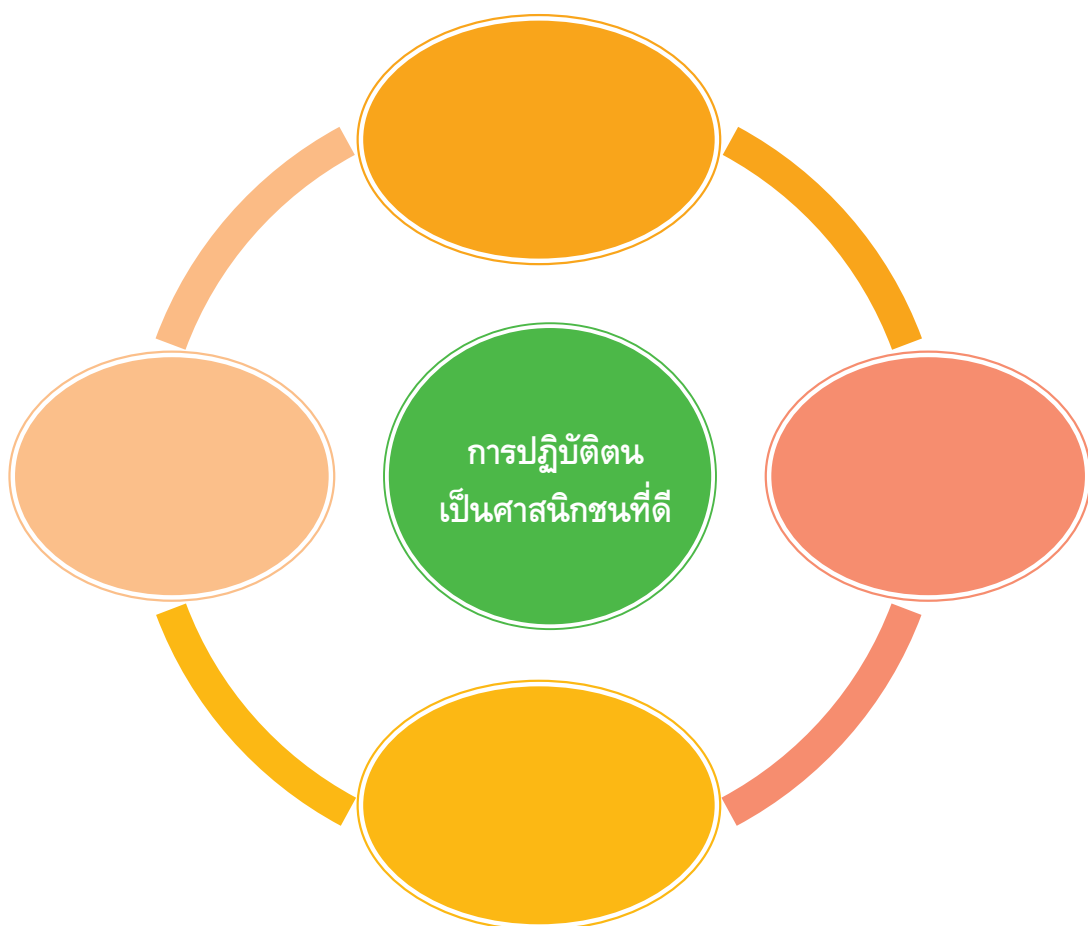
เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี

ผลการเรียนรู้

๔. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีว่าทำได้อย่างไรบ้าง แล้วเขียนสรุปลงในแผนผังที่กำหนดให้



ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๓

เรื่อง การปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร

ผลการเรียนรู้

๔. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร แล้วระบายสีชมพูใน ☐ หน้าข้อความที่แสดงให้เห็นถึงความเสียสละ หรือระบายสีเขียวใน ☐ หน้าข้อความที่ไม่ได้แสดงถึงความเสียสละ

☐ ช่วยเหลือเพื่อนที่เดือดร้อน

☐ อดทนเมื่อเพื่อนดูหมิ่น

☐ มีน้ำใจช่วยเด็กข้ามถนน

☐ ไม่ตั้งใจเรียนหนังสือ

☐ บริจาคโลหิตให้แก่โรงพยาบาล

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๔

เรื่อง ความใฝ่รู้

ผลการเรียนรู้

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

สำรวจการปฏิบัติเกี่ยวกับความใฝ่รู้ของตนเองตามหัวข้อที่กำหนดให้ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางให้ตรงกับความเป็นจริง

| การปฏิบัติตน | เป็นประจำ | บางครั้ง | ไม่เคยทำ |
|---|-----------|----------|----------|
| ๑. หาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากที่เรียนในห้องเรียนด้วยตนเอง | | | |
| ๒. สังเกตสิ่งรอบตัวทั้งที่บ้าน ที่โรงเรียน และตามสถานที่ต่าง ๆ แล้วจดบันทึก | | | |
| ๓. ชักถามผู้อื่นในสิ่งที่ตนยังไม่รู้หรือไม่เข้าใจ | | | |
| ๔. ฟังวิทยุหรือดูโทรทัศน์รายการที่ดี มีสาระประโยชน์ | | | |
| ๕. จดบันทึกเรื่องที่เป็นความรู้ไว้ในสมุดบันทึกเพื่อกันลืม | | | |



ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๕

เรื่อง ความกตัญญู

ผลการเรียนรู้

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

นายกฯ ปลื้มเด็กไทยกตัญญูตรงคำนิยาม ๑๒ ประการ

เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี กล่าวในงานคืนความสุขให้คนในชาติว่า ขอชื่นชมสื่อทุกแขนงและ Social Media ที่นำเสนอข่าวลูกกตัญญูที่ช่วยมารดาที่ตกนหลังเลิกเรียนมาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา การทำความดีเป็นสิ่งที่ไม่น่าอาย และเป็นหน้าที่ของลูกทุกคนที่ต้องตอบแทนบุญคุณ บุพการี และนักศึกษาหญิงที่ดูแลพ่อซึ่งเคยรับราชการทหารในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ถูกคนร้ายข่มขืนจนพิการเดินไม่ได้ ได้พาพ่อไปมหาวิทยาลัยด้วย ช่วงพักเที่ยง จะลงมาป้อนข้าวป้อนน้ำให้พ่อ โดยไม่นึกท้อหรืออายเพื่อน ๆ ถือว่าคุณพ่อเป็นวีรบุรุษ

จะเห็นได้ว่า วันนี้เรายังมีเด็กดี ๆ จำนวนมากมีจิตสำนึกที่ดีอยู่ มีความกตัญญู ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในคำนิยาม ๑๒ ประการ นายกรัฐมนตรีกล่าว

ที่มา: โปสทูเดย์

๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๗

๑. เมื่ออ่านเรื่องนี้แล้วรู้สึกอย่างไร

๒. การปฏิบัติของเด็กในภาพสอดคล้องกับพระบรมราโชวาทเรื่องอะไร

๓. นักเรียนเคยกระทำเหมือนเด็กในเรื่องนี้หรือไม่ หากเคย ทำอะไรบ้าง

๔. ความกตัญญูมีผลดีต่อเราอย่างไรบ้าง



ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๖

เรื่อง หลักการทรงงาน: องค์กรรวม

ผลการเรียนรู้

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

ตอบคำถาม

๑. หลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม หมายถึงอะไร

๒. ทฤษฎีใหม่มีลักษณะเป็นองค์กรรวมอย่างไร

๓. การทำงานแบบองค์รวมมีประโยชน์อย่างไร

๔. เราจะนำหลักการทรงงานเรื่อง องค์รวม ไปใช้ในเรื่องอะไรบ้าง



ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๗

เรื่อง หลักการทรงงาน: ทำให้ง่าย

ผลการเรียนรู้

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

ตอบคำถาม

๑. หลักการทรงงานเรื่อง ทำให้ง่าย หมายถึงอะไร

๒. การทำให้ง่ายสิ่งแรกที่ต้องทำคืออะไร

๓. ถ้าเรานำหลักการทรงงานเรื่อง ทำให้ง่าย มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติจะเกิดผลดีต่อเราอย่างไร

๔. เราจะนำหลักการทรงงานเรื่อง ทำให้ง่าย ไปใช้ในเรื่องอะไรบ้าง

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๘

เรื่อง ทบทวนความรู้

ผลการเรียนรู้

๔. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

ตอบคำถาม

๑. การดูแลรักษาโบราณสถานและโบราณวัตถุสามารถทำได้โดยวิธีใดบ้าง

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

๒. การนำพระบรมราโชวาทเรื่อง ความใฝ่รู้และความกตัญญู ไปปฏิบัติก่อให้เกิดผลดี
ต่อตนเองและสังคมอย่างไร

๓. เราสามารถนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวันได้ในเรื่องอะไรบ้าง

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____



แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒



คำชี้แจง

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ใครปฏิบัติตนเหมาะสมในการ
แนะนำเพื่อนให้ใช้สินค้าไทย
 - ก. นิดแนะนำเพื่อนไปเที่ยว
ต่างประเทศช่วงปีใหม่
 - ข. กบชวนเพื่อนไปซื้อผ้าไหมที่
ศูนย์ศิลปาชีพ
 - ค. นุชชวนเพื่อนไปซื้อน้ำหอมนำเข้า
จากฝรั่งเศส
 - ง. หมากชวนเพื่อนไปซื้อเสื้อผ้า
นำเข้าจากเกาหลี
๒. เมื่อพบเห็นโบราณสถานชำรุดควร
ปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะเหมาะสม
 - ก. ไม่สนใจ
 - ข. ช่วยทุบให้พัง
 - ค. ช่วยกันสร้างใหม่
 - ง. แจ้งเจ้าหน้าที่ทราบ
๓. เมื่อไปเที่ยวชมโบราณสถานและ
โบราณวัตถุ นักเรียนไม่ควรปฏิบัติตน
ตามข้อใด
 - ก. ชื้อของที่ระลึก
 - ข. ถ่ายรูปเก็บไว้เป็นที่ระลึก
 - ค. เขียนชื่อบันทึกลงบนฝาผนัง
 - ง. ศึกษาประวัติความเป็นมาและ
เล่าต่อ
๔. เมื่อเราเห็นเพื่อนทิ้งขยะลงแม่น้ำ
เราควรปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะ
เหมาะสม
 - ก. ทิ้งขยะลงแม่น้ำตามเพื่อน
 - ข. แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจทราบ
 - ค. ช่วยเพื่อนนำขยะมาทิ้งแม่น้ำ
 - ง. แนะนำให้ทิ้งขยะลงในถังขยะ
๕. หลักอาศรม ๔ เป็นหลักคำสอนของ
ศาสนาใด
 - ก. คริสต์ศาสนา
 - ข. ศาสนาอิสลาม
 - ค. พระพุทธศาสนา
 - ง. ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
๖. “ความประพฤติดพระองค์โดยปกติ
ธรรมดาของพระเจ้าแผ่นดิน”
ข้อความนี้หมายถึงข้อใด
 - ก. พระจริยวัตร
 - ข. พระราชดำรัส
 - ค. พระราชจริยวัตร
 - ง. พระบรมราชาบาท

๗. “ความตั้งใจแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้อย่างสม่ำเสมอ” เป็นพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับเรื่องอะไร

- ก ความใฝ่รู้
- ข ความเพียร
- ค ความอดทน
- ง ความกตัญญู

๘. ความกตัญญูรู้คุณต่อบุคคลหรือสถานที่ต่าง ๆ มีผลเป็นอย่างไร

- ก ฉลาดรอบรู้
- ข ได้รับเงินตอบแทน
- ค ทำมาหากินได้ผลดี
- ง สังคมยกย่องนับถือ

๙. “เกษตรทฤษฎีใหม่” เป็นตัวอย่างของหลักการทรงงานเรื่องอะไร

- ก องค์กรรวม
- ข ทำให้ง่าย
- ค ไม่ติดตำรา
- ง ปลุกป่าในใจคน

๑๐. “การทำอาหารรับประทานเอง เราเลือกวัตถุดิบที่มีอยู่ในท้องถิ่น วิธีการทำมีขั้นตอนที่ไม่ซับซ้อน” สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องอะไร

- ก ทำให้ง่าย
- ข พออยู่พอกิน
- ค การมีส่วนร่วม
- ง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓
เราเป็นพลเมืองดี
ในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๙ เรื่อง สิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวมในโรงเรียน
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๐ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของฉัน
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๑ เรื่อง ตัวฉัน
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๒ เรื่อง สิทธิและหน้าที่ในฐานะสมาชิกของห้องเรียนและโรงเรียน
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๓ เรื่อง การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๔ เรื่อง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๕ เรื่อง ทบทวนความรู้
- แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓



คำชี้แจง

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. การปฏิบัติตามข้อใดมีผลทำให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข
 - ก ตั้งใจเรียน
 - ข แบ่งขนมให้เพื่อน
 - ค ทำตามข้อตกลงของห้องเรียน
 - ง ไม่หยิบจับหรือใช้สิ่งของของผู้อื่น
๒. ข้อใดไม่ใช่วิธีการยืดอายุการใช้งานสิ่งของและเครื่องใช้ในโรงเรียน
 - ก ใช้ให้ถูกวิธี
 - ข ใช้บ้างไม่ใช้บ้าง
 - ค ใช้อย่างประหยัด
 - ง ใช้ให้ถูกประเภท
๓. ใครมีส่วนช่วยดูแลรักษาสິงของเครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม
 - ก ภพกินขนมในห้องคอมพิวเตอร์
 - ข ป้อมถือขวดน้ำเข้าไปดื่มในห้องสมุด
 - ค เอกติดสติ๊กเกอร์บนเก้าอี้ที่นั่งเป็นประจำ
 - ง ลดน้ำหนักหนังสือที่อ่านเสร็จแล้วเก็บเข้าชั้น
๔. นักเรียนจะอย่างไร หากเห็นเพื่อนในห้องกำลังวาดภาพลงบนกำแพงโรงเรียน
 - ก รีบวิ่งไปบอกครู
 - ข เข้าไปวาดร่วมกับเพื่อน
 - ค ไปชวนเพื่อนคนอื่นให้มาวาดด้วยกัน
 - ง รอให้เพื่อนวาดให้เสร็จก่อนค่อยไปบอกครู
๕. หากได้รับเลือกเป็นหัวหน้าห้องนักเรียนคิดว่าเพราะอะไรทุกคนจึงเลือกเรา
 - ก เรียนเก่ง
 - ข มีฐานะดี
 - ค เป็นคนว่าง่าย
 - ง มีความเสียสละ
๖. ข้อใดคือคุณสมบัติสำคัญของสมาชิกที่ดี
 - ก มีความยุติธรรม
 - ข มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
 - ค พร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่เสมอ
 - ง ปฏิบัติตามโดยไม่โต้แย้งหรือสงสัย



๓. “แต่้มลงคะแนนเลือกโด้งพี่ชายตนเองเป็นประธานนักเรียน ทั้ง ๆ ที่โด้งไม่มีคุณสมบัติใดที่จะเป็นผู้นำได้เลย” การกระทำของแต่้มเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

- ก เหมาะสม เพราะเป็นคนในครอบครัวเดียวกัน
- ข เหมาะสม เพราะได้ใช้สิทธิในการลงคะแนนเสียงตามหลักประชาธิปไตย
- ค ไม่เหมาะสม เพราะไม่ได้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
- ง ไม่เหมาะสม เพราะเป็นการใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ไม่ถูกต้อง

๔. สิทธิหมายถึงข้อใด

- ก อำนาจอันชอบธรรม
- ข สิ่งที่คุณต้องปฏิบัติ
- ค ข้อกำหนดที่มีผลทางกฎหมาย
- ง ความมีอิสระในการกระทำการใด ๆ

๕. ข้อใดเป็นการใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ

- ก เปิดวิทยุเสียงดังออกมานอกบ้าน
- ข นำแมวที่เลี้ยงไว้ไปปล่อยที่สวนสาธารณะ
- ค สวมหมวกกันน็อกเมื่อขึ้นรถจักรยานยนต์
- ง เด็ดมะม่วงของเพื่อนบ้านที่ยื่นเข้ามาในบ้านตน

๑๐. ข้อใดไม่ใช่ผลดีของการดำเนินชีวิต

ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย

- ก เกิดความสามัคคีในสังคม
- ข เกิดความสงบสุขในสังคม
- ค เกิดความชอบธรรมในสังคม
- ง เกิดความแตกแยกของคนในสังคม

กิจกรรม/ใบงานที่ ๑๙

เรื่อง สิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวมในโรงเรียน

ผลการเรียนรู้

๖. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ
ของห้องเรียนและโรงเรียน
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๖ คน สำนวณสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่
ของส่วนรวมในโรงเรียนว่ามีอะไรบ้างที่ชำรุดเสียหายและต้องซ่อมแซม แล้วบันทึก
ลงในตาราง

| สิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ ของส่วนรวมที่ชำรุดเสียหายและต้องซ่อมแซม | ลักษณะความเสียหาย |
|---|-------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

กลุ่มที่ _____

สมาชิก

๑. _____ ๔. _____

๒. _____ ๕. _____

๓. _____ ๖. _____



กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๐

เรื่อง บทบาทหน้าที่ของฉัน

ผลการเรียนรู้

๗. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

สำรวจและสรุปบทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนเป็นแผนที่ความคิด

ผู้นำที่ดี

บทบาทหน้าที่
ของฉัน

สมาชิกที่ดี

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๑

เรื่อง ตัวฉัน

ผลการเรียนรู้

๓. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

สำรวจพฤติกรรมของตนเองเกี่ยวกับความเสียสละและการยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของตนเองมากที่สุด

| พฤติกรรม | |
|----------|--|
| | ๑. ฉันมักนำสิ่งของที่ไม่ได้ใช้แล้วไปบริจาค |
| | ๒. ฉันเชื่อว่าการช่วยเหลือผู้อื่นจะทำให้เราต้องลำบากในภายหลัง |
| | ๓. ฉันมักให้คำปรึกษาแก่เพื่อน เมื่อเพื่อนมาขอความคิดเห็น |
| | ๔. ฉันเบื่อที่จะต้องรับฟังปัญหาของเพื่อน ๆ |
| | ๕. เมื่อรับประทานอาหารเสร็จฉันมักช่วยเพื่อนเก็บจานเสมอ |
| | ๖. เวลาอาจารย์ให้ช่วยเหลือของ ฉันรู้สึกไม่ชอบ เพราะมันไม่ใช่หน้าที่ของฉัน |
| | ๗. ฉันแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ในห้องเรียนเป็นประจำ |
| | ๘. ฉันชอบนั่งเรียนเงียบ ๆ ฟังสิ่งที่ครูสอนให้เท่านั้น |
| | ๙. เมื่อมีเด็ก สตรีมีครรภ์ คนพิการ หรือคนชราขึ้นมานบนรถโดยสารประจำทาง ฉันมักลุกขึ้นให้เขาเหล่านั้นนั่ง |
| | ๑๐. ฉันคิดว่าตอนนี้ฉันยังเด็ก ไม่พร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือผู้อื่น |
| | ๑๑. ฉันรู้สึกมีความสุขที่ได้ทำกิจกรรมช่วยเหลือผู้อื่น |
| | ๑๒. ฉันคิดว่าเราควรตั้งใจเรียนมากกว่าการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นในขณะนี้ |

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๒

เรื่อง สิทธิและหน้าที่ในฐานะสมาชิกของห้องเรียนและโรงเรียน

ผลการเรียนรู้

๓. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๖ คน ศึกษาข้อมูลเรื่อง สิทธิและหน้าที่ของชาวไทย และอภิปรายสิทธิที่พึงมีและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนให้สอดคล้องกันลงในตาราง

สิทธิและหน้าที่ของชาวไทย

ประชาชนในสังคมประชาธิปไตยนั้นจะได้รับสิทธิในการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้กฎเกณฑ์ของกฎหมาย เมื่อทุกคนรู้สิทธิของตนแล้ว ถือเป็นหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และต้องไม่ไปละเมิดสิทธิของผู้อื่น

สิทธิ หมายถึง ผลประโยชน์หรืออำนาจอันชอบธรรมที่จะกระทำการใด ๆ ตามที่กฎหมายรับรองและคุ้มครองให้มี เช่น สิทธิในทรัพย์สิน สิทธิเสนอเรื่องราวร้องทุกข์ สิทธิสำคัญ ๆ ที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ได้แก่

๑. สิทธิในการได้รับความคุ้มครองในด้านเกียรติยศ ชื่อเสียง หรือความเป็นอยู่ส่วนตัว

๒. สิทธิในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รัฐเป็นผู้ดำเนินการให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๓. สิทธิในการอนุรักษ์หรือฟื้นฟูจารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือศิลปวัฒนธรรมอันดีของชาติและมีส่วนร่วมในการในการจัดการการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุลและยั่งยืน

๔. สิทธิเสนอเรื่องราวร้องทุกข์และได้รับการพิจารณาภายในเวลาอันรวดเร็ว

หน้าที่ หมายถึง สิ่งที่คุณต้องปฏิบัติหรือดเว้นการปฏิบัติ เช่น ชาวไทยเมื่ออายุครบ ๑๘ ปีบริบูรณ์ต้องไปใช้สิทธิเลือกตั้งทุกระดับ หรือการไม่กระทำการใด ๆ ที่เป็นการผิดกฎหมาย หน้าที่สำคัญ ๆ ที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ได้แก่

๑. หน้าที่รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. หน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมาย

๓. หน้าที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

๔. หน้าที่ป้องกันประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ รับราชการทหาร เสียภาษีช่วยเหลือราชการ รับการศึกษาอบรม พักพิทักษ์ ปกป้อง และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

| สิทธิที่พึงมี | หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ |
|---------------|-----------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

กลุ่มที่ _____

สมาชิก

๑. _____

๔. _____

๒. _____

๕. _____

๓. _____

๖. _____



กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๓

เรื่อง การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

๓. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๖ คน ศึกษากรณีตัวอย่างและร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่กำหนด

กรณีที่ ๑ เด็กสมัยนี้พ่อแม่ตามใจ จะทำอะไรก็ได้ ไม่สนใจผู้ใหญ่หรอก เด็กผู้หญิงเวลาไปห้างสรรพสินค้านั่งกางเกงขาสั้นใส่เสื้อสายเดี่ยว เดินเที่ยวกับผู้ชาย

พฤติกรรมของเด็กผู้หญิง

☐

เหมาะสม เพราะ _____

☐

ไม่เหมาะสม เพราะ _____

กรณีที่ ๒ เด็กวัยรุ่นมักรวมตัวกันเป็นแก๊งซึ่งขับขี่รถมอเตอร์ไซด์ในยามวิกาล ส่งเสียงดังทำให้คนอื่นไม่ได้หลับ ไม่ได้นอน ไม่รู้จักคำว่าเกรงใจ ขับรถก็ไม่สวมหมวกกันน็อก และยังฝ่าไฟแดง

พฤติกรรมของเด็กวัยรุ่น

☐

เหมาะสม เพราะ

☐

ไม่เหมาะสม เพราะ

กรณีที่ ๓ ทุกวันผมต้องขึ้นรถโดยสารประจำทางเดินทางไปทำงาน เวลาขึ้นรถผมก็มักจะเห็นพฤติกรรมอย่างหนึ่งเสมอ คือ การหยิบจับอุปกรณ์สื่อสารขึ้นมาไม่ว่าจะเป็นการพูดคุย สนทนาผ่านโปรแกรม ฟังเพลง และหากมีที่นั่งว่าง เขาเหล่านั้นก็จะรีบเข้าไปนั่งโดยไม่สนใจว่าบนรถคนจะแน่นแค่ไหน คนที่ยืนอยู่ข้าง ๆ จะเป็นเด็ก สตรี หรือคนชรา

พฤติกรรมของผู้โดยสารคนประจำทาง

☐

เหมาะสม เพราะ

☐ ไม่เหมาะสม เพราะ _____

กรณีที่ ๔ เมื่อช่วงปีใหม่ที่ผ่านมา วัดต่าง ๆ ได้จัดกิจกรรมสวดมนต์ข้ามปีขึ้น กลุ่มผู้สูงอายุที่มาสวดมนต์ที่วัดได้พูดคุยกันว่า คนสมัยนี้ติดอุปกรณ์สื่อสารจนไม่รู้จักแยกแยะ ซึ่งเป็นกันทั้งเด็กและผู้ใหญ่ ขณะที่ทุกคนกำลังสวดมนต์ มีคนส่วนหนึ่งนำอุปกรณ์สื่อสารสอดเข้าไปในหนังสือสวดมนต์ที่ทางวัดแจก และกดเล่นโดยไม่สนใจที่จะสวดมนต์เลย

พฤติกรรมของผู้ที่นำอุปกรณ์สื่อสารสอดเข้าไปในหนังสือสวดมนต์

☐ เหมาะสม เพราะ _____

☐ ไม่เหมาะสม เพราะ _____

กลุ่มที่ _____

สมาชิก

๑. _____ ๔. _____

๒. _____ ๕. _____

๓. _____ ๖. _____


กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๔

เรื่อง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน

ผลการเรียนรู้

๓. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบ
ในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

สำรวจการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน โดยการเขียน
 ล้อมรอบคำหรือข้อความที่ตรงกับพฤติกรรมของตนเองมากที่สุด

๑. ฉัน _____ การทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

| | | |
|-----|--------|-------|
| ชอบ | ไม่ชอบ | เบื่อ |
|-----|--------|-------|

๒. ฉันรู้สึก _____ ที่ต้องทำกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียนร่วมกับ
ผู้อื่น

| | | |
|-----|--------|-------|
| ชอบ | ไม่ชอบ | เบื่อ |
|-----|--------|-------|

๓. เมื่อมีการสอบถามความคิดเห็น ฉันมักจะ _____

| | | |
|-----------------|---------|---------|
| แสดงความคิดเห็น | นิ่งเฉย | ไม่สนใจ |
|-----------------|---------|---------|

๔. เมื่อฉันไม่เข้าใจในสิ่งที่ครูอธิบาย ฉันจะ _____

| | | |
|--------|----------------|---------|
| ถามครู | หันไปถามเพื่อน | นิ่งเฉย |
|--------|----------------|---------|

๕. ฉันมีความเห็นว่าข้อตกลง กติกา กฎ และระเบียบของห้องเรียนเป็นสิ่งที่ _____

| | | |
|---------------|----------|---------|
| ควรปฏิบัติตาม | น่ารำคาญ | ไร้สาระ |
|---------------|----------|---------|

๖. เมื่อห้องเรียนและโรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ฉันจะ _____

| | | |
|------------------|----------------------|-------------|
| เข้าร่วมทุกครั้ง | เข้าร่วมเป็นบางครั้ง | ไม่เข้าร่วม |
|------------------|----------------------|-------------|

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
 โรงเรียน _____



กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๕

เรื่อง ทบทวนความรู้

ผลการเรียนรู้

๖. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน
๗. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

ตอบคำถาม

๑. การปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ และระเบียบ จะทำให้ผู้ปฏิบัติเป็นคนอย่างไร

๒. นักเรียนจะอย่างไร เมื่อพบเห็นสิ่งของและเครื่องใช้ภายในโรงเรียนชำรุดเสียหาย

๓. สมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนมีบทบาทหน้าที่อย่างไร

๔. นักเรียนคิดว่า หัวหน้าห้องที่ดีควรมีคุณสมบัติอย่างไร

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

๕. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมใดบ้าง บอกมา ๓ กิจกรรม

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____



แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓



คำชี้แจง

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดคือเป้าหมายสำคัญของการกำหนดข้อตกลง กติกา กฎ และระเบียบในห้องเรียนและโรงเรียน
 - ก เพื่อฝึกความอดทน
 - ข เพื่อให้อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
 - ค เพื่อไม่ให้เกิดความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - ง เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของโรงเรียน
๒. ข้อใดเป็นวิธีการยืดอายุการใช้งานสิ่งของและเครื่องใช้ของห้องสมุดได้ดีที่สุด
 - ก แต่งกายสุภาพเรียบร้อย
 - ข ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น
 - ค ไม่นำขนมขบเคี้ยวเข้าไปในห้องสมุด
 - ง นำหนังสือที่อ่านเสร็จแล้วไปไว้ที่จุดพักหนังสือ
๓. การกระทำของใครมีผลเสียต่อส่วนรวมมากที่สุด
 - ก พิมพ์แก้วน้ำไว้ที่โรงอาหาร
 - ข แต่งไม่ช่วยเพื่อนทำความสะอาดห้อง
 - ค เป๋ใช้มีดขีดเขียนชื่อตนเองบนโต๊ะเรียน
 - ง นุชทำเฉยเมื่อเห็นหลอดไฟในห้องน้ำเสีย
๔. ถ้านักเรียนพบเห็นวัสดุอุปกรณ์ภายในโรงเรียนชำรุด นักเรียนควรทำอะไร
 - ก โทรศัพท์ไปตามช่างให้มาซ่อม
 - ข รีบแจ้งครูหรือเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน
 - ค บอกเพื่อน ๆ ในห้องให้มาช่วยกันซ่อมแซม
 - ง นำเรื่องดังกล่าวไปปรึกษาพ่อแม่หรือผู้ปกครองที่บ้าน

๕. หากมีการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง
บุคคลใดสมควรได้รับเลือกให้เป็น
หัวหน้าห้องมากที่สุด

- ก จอม ลูกของผู้อำนวยการโรงเรียน
- ข รัตน์ คนที่มีความเสียสละและ
มักช่วยเหลือเพื่อนทุกคน
- ค เจ๊ียบ ผู้มีความพร้อมในการ
ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
- ง ตึก เด็กชายใจดีที่มีของเล่น
ใหม่ ๆ มาแบ่งให้เพื่อนเล่นเสมอ

๖. ต่อมได้รับเลือกให้เป็นคนพูด
“นักเรียนทำความเคารพ”
ในตอนต้นและท้ายของชั่วโมงเรียน
ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด

- ก ต่อมมีเสรีภาพในการพูด
- ข ต่อมทำหน้าที่ตามที่ครูสั่ง
- ค ต่อมมีอิสระตามสิทธิของตน
- ง ต่อมมีบทบาทเป็นหัวหน้าห้อง

๗. คุณธรรมใดมีความสำคัญต่อสังคม
ส่วนรวม

- ก ความอดทน
- ข ความกล้าหาญ
- ค ความซื่อสัตย์สุจริต
- ง ความขยันหมั่นเพียร

๘. “นักรบอยากเป็นประธานนักเรียน
แต่ไม่มีใครเสนอชื่อตน เมื่อถึง
วันเลือกตั้งเขาจึงไม่ไปลงคะแนน
เลือกตั้ง” การกระทำของนักรบ
เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

- ก เหมาะสม เพราะถือเป็นสิทธิ
อันชอบธรรม
- ข เหมาะสม เพราะถือเป็นเสรีภาพ
ที่จะกระทำการใด ๆ
- ค ไม่เหมาะสม เพราะถือว่าไม่ได้
รักษาสีทิมของตน
- ง ไม่เหมาะสม เพราะถือว่าไม่รู้จัก
แยกแยะประโยชน์ของส่วนตน
กับส่วนรวม

๙. ใครปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตาม
วิถีชีวิตประชาธิปไตย

- ก นิภาตั้งใจอ่านหนังสือจนสอบ
ผ่านทุกวิชา
- ข ดนัยยอมรับกับครูว่าเป็นคนทำ
กระถางต้นไม้แตก
- ค บุรินทร์ร่วมปลูกต้นไม้เพิ่ม
ความร่มเย็นให้โรงเรียน
- ง แก้วตาเก็บเงินได้จึงนำไปส่งครู
เพื่อประกาศหาเจ้าของ

๑๐. การร่วมลงคะแนนเลือกตั้งประธาน-
นักเรียนเป็นเรื่องของอะไร

- ก สิทธิ ค บทบาท
- ข ภาระ ง เสรีภาพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

เรามีความปรองดอง สำนานันท์

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๖ เรื่อง วิถีชีวิตและวัฒนธรรม
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๗ เรื่อง ศาสนา
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๘ เรื่อง สิ่งแวดล้อม
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๙ เรื่อง การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
และการพึ่งพาซึ่งกันและกัน
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๐ เรื่อง เส้นทางสู่สันติวิธี
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๑ เรื่อง ทบทวนความรู้
- แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

**คำชี้แจง****เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว**

๑. การประกอบอาชีพที่แตกต่างกันของคนในแต่ละภาคของประเทศไทย แสดงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในด้านใด

| | |
|-------------|---------------|
| ก ศาสนา | ค วัฒนธรรม |
| ข วิถีชีวิต | ง สิ่งแวดล้อม |
๒. “ประเทศไทยประกอบด้วยคนไทยเชื้อสายต่างอาศัยอยู่ร่วมกัน ทำให้การพูดคุยกันมีความยากลำบากมากขึ้น” คำกล่าวนี้แสดงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมในด้านใด

| | |
|---------|--------------|
| ก ภาษา | ค ประเพณี |
| ข ศาสนา | ง การแต่งกาย |
๓. “คนไทยเชื้อสายจีนนับถือพระพุทธศาสนาผสมกับความเชื่อเรื่องผี หรือความเชื่อตามลัทธิขงจื๊อก็ได้” คำกล่าวนี้แสดงถึงความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในด้านใด

| | |
|-------------|---------------|
| ก ศาสนา | ค วัฒนธรรม |
| ข วิถีชีวิต | ง สิ่งแวดล้อม |
๔. ความแตกต่างในการประกอบอาชีพ การสร้างที่อยู่อาศัย การแต่งกาย ตลอดจนสินค้าของแต่ละภาคในประเทศไทยมีผลมาจากความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในด้านใด

| | |
|-------------|---------------|
| ก ศาสนา | ค วัฒนธรรม |
| ข วิถีชีวิต | ง สิ่งแวดล้อม |
๕. ถ้าในสังคมของเรามีสิ่งของที่มีลักษณะหนึ่งไม่มีและมีความต้องการสูง เราควรปฏิบัติตนอย่างไร

| | |
|--|--|
| ก ขายสิ่งที่เรามีให้ในราคาถูก | ค บริจาคส่วนที่เหลือใช้ให้โดยไม่หวังผลตอบแทน |
| ข แจกขวให้สังคมอื่น ๆ เป็นผู้ช่วยเหลือ | ง ปลอมยให้สิ่งที่สังคมนั้น ๆ ไม่มีเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ |
๖. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการละเมิดสิทธิ

| | |
|------------------|--------------------------|
| ก ความยากจน | ค ความมั่นคงทางการเมือง |
| ข การขาดการศึกษา | ง การใช้อำนาจทางเศรษฐกิจ |



๗. การละเมิดสิทธิคืออะไร

- ก การให้กำลังใจผู้ที่กำลังเสียใจ
- ข การทำให้ผู้อื่นได้รับบาดเจ็บทางกายเท่านั้น
- ค การได้รับความช่วยเหลือโดยที่ไม่ได้ร้องขอ
- ง การทำให้ผู้อื่นเกิดความเจ็บปวดทั้งทางกายและจิตใจ

๘. ข้อใดเป็นการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ทำให้ไม่เกิดปัญหาความขัดแย้งได้ดีที่สุด

- ก การจัดตั้งองค์กรสิ่งแวดล้อม
- ข การออกกฎหมายและบังคับใช้อย่างเคร่งครัด
- ค การรณรงค์ให้ประชาชนเข้ามาช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม
- ง การจัดทำงบประมาณสำหรับการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะ

๙. ข้อใดเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมที่อาจทำให้เกิดความขัดแย้งได้

- ก การศึกษาผลดีผลเสียของการจัดสรรที่ดินของภาครัฐบาล
- ข การควบคุมดูแลรักษาพื้นที่ป่าไม้อย่างเข้มงวดของภาครัฐบาล
- ค การจัดตั้งหน่วยงานกลางเข้าควบคุมดูแลการรักษาสิ่งแวดล้อม
- ง การเปิดโอกาสให้ประชาชนเป็นผู้จัดการกำจัดขยะในชุมชนด้วยตนเอง

๑๐. ข้อใดเป็นวิธีการแสดงกิริยาที่ไม่เป็นการดูหมิ่นผู้อื่น

- ก พูดอย่างรวดเร็ว
- ข ไม่พูดและไม่แสดงกิริยาใด ๆ
- ค พูดด้วยคำสุภาพและแสดงท่าที่อ่อนโยน
- ง ตะโกนเสียงดังต่อหน้าผู้อื่นเพื่อแสดงถึงความแข็งแกร่ง

กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๖

เรื่อง วิถีชีวิตและวัฒนธรรม

ผลการเรียนรู้

๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

ทำกิจกรรมต่อไปนี้

๑. บอกลักษณะวิถีชีวิตจากภาพว่า เป็นของภาคใดในประเทศไทยและมีลักษณะเป็นอย่างไร ลงในช่องว่างที่กำหนดให้



ภาค _____



ภาค _____



ภาค _____



ภาค _____

๒. ค้นหาภาพคนไทยเชื้อสายต่าง ๆ นำมาติดในกรอบแล้วเขียนอธิบายลักษณะทางวัฒนธรรมของคนไทยเชื้อสายนั้น ๆ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๗

เรื่อง ศาสนา

ผลการเรียนรู้

๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

บอกการนับถือศาสนาของพื้นที่แต่ละภาคในประเทศไทยว่ามีลักษณะเป็นอย่างไร ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ภาคเหนือ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาคกลาง



ภาคตะวันออก

ภาคตะวันตก

ภาคใต้

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____



กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๘

เรื่อง สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

ทำกิจกรรมต่อไปนี้

๑. เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ผิด

- _____ พื้นที่ต่าง ๆ ในประเทศไทยมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่ไม่เหมือนกัน
- _____ สิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อการประกอบอาชีพของคนในพื้นที่ต่าง ๆ
- _____ การสร้างที่อยู่อาศัยไม่มีความเกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม
- _____ ถ้าภาคเหนือมีป่าไม้อยู่มาก คนในพื้นที่จะไม่ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับป่าไม้
- _____ ภาคกลางกับภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีการแต่งกายเหมือนกันเพราะมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่เหมือนกัน
- _____ พื้นที่เขตเมืองในภาคกลางจะมีสินค้าส่วนใหญ่เป็นเฟอร์นิเจอร์ที่ทำจากไม้
- _____ ภาคใต้และภาคตะวันออกมีพื้นที่ติดแนวชายฝั่งทะเล ทำให้มีสินค้าที่สำคัญเหมือนกัน คือ อาหารทะเล
- _____ ภาคเหนือมีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูง มีอากาศหนาวเย็น ทำให้เสื้อผ้าฝ้ายเป็นสินค้าที่ขายดีในภาคเหนือ
- _____ ในเขตเมืองของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทยมีพื้นที่ป่าไม้อยู่น้อยมาก ทำให้การสร้างที่อยู่อาศัยจึงต้องใช้อิฐ ปูน และกระจกแทน
- _____ ภาคใต้มีพื้นที่ป่าดิบอยู่มาก ทำให้มีการนำพืชชนิดต่าง ๆ มาใช้เป็นยาสมุนไพร สำหรับรักษาโรค

๒. บอกความแตกต่างของวิถีชีวิตของคนในพื้นที่จากภาพสิ่งแวดล้อมที่กำหนดให้ต่อไป

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The paper has rounded corners and a thin blue border. There are 20 evenly spaced horizontal lines across the page, providing a template for writing or drawing.

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๒๙

เรื่อง การอยู่ร่วมกันอย่างสันติและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน

ผลการเรียนรู้

๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

สรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาเรื่องการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน
ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

การอยู่ร่วมกันอย่างสันติและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๐

เรื่อง เส้นทางสู่สันติวิธี

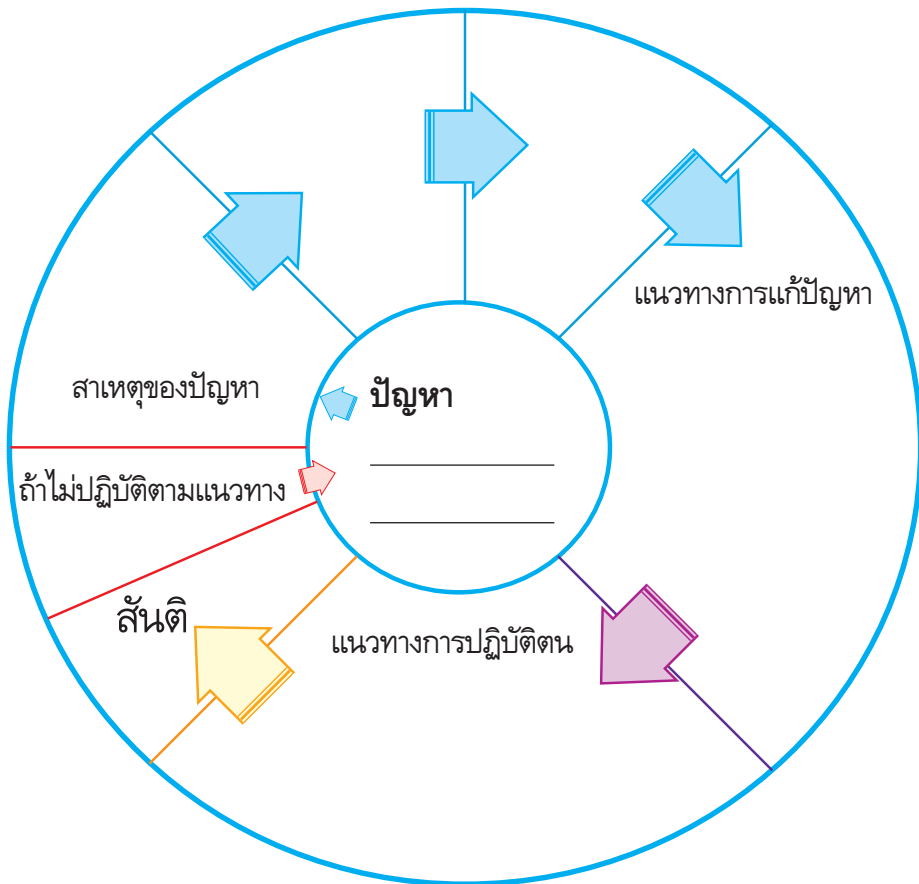
ผลการเรียนรู้

๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

สรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้แล้วเขียนแสดงแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งในเรื่องใดเรื่องหนึ่งระหว่างการละเมิดสิทธิและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่สันติวิธีลงในช่องว่างที่กำหนดให้



ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____



กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๑

เรื่อง ทบทวนความรู้

ผลการเรียนรู้

๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

ทำกิจกรรมต่อไปนี้

๑. บอกชื่อภาคตามลักษณะของวิถีชีวิตที่กำหนดให้

๑) บ้านเรือนมีช่องหน้าต่างขนาดเล็ก

มุงหลังคาด้วยสังกะสี

ภาค _____

๒) มีใต้ถุนของบ้านสูงเพื่อหลบหนีจากน้ำท่วม

และลัทธิผี

ภาค _____

๓) มีหลังคาทรงเตี้ยและลาด ยกพื้นสูง

เสาไม้ยึดติดกับพื้น

ภาค _____

๔) ใส่เสื้อม่อฮ่อมหรือเสื้อมีเนื้อผ้าหนา

ภาค _____

๕) ใส่เสื้อบางเบา ผู้ชายมักมีผ้าคาดเอว

ภาค _____

๖) นิยมเพาะปลูกพืชเมืองหนาว

ในเขตที่ราบเชิงเขา

ภาค _____

๗) เพาะปลูกข้าวได้มากเพราะมีดิน

และน้ำอุดมสมบูรณ์

ภาค _____

๘) ทำนาเกลือสินเธาว์และปลูกพืชทนแล้ง

ภาค _____

๙) ทำประมงทะเลและเพาะเลี้ยงสัตว์ทะเล

ตามแนวชายฝั่ง

ภาค _____

๑๐) ทำเหมืองแร่ โดยเฉพาะเพชร

และพลอยต่าง ๆ

ภาค _____

๒. เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง เพื่อแสดงว่าข้อความที่กำหนดให้บ่งบอกถึงลักษณะทางวัฒนธรรมและการนับถือศาสนาของคนไทยเชื้อสายใด

๑) ใช้ภาษากิตาบายาวีเป็นหลักในการติดต่อสื่อสาร

☐

คนไทยเชื้อสายลาว

☐

คนไทยเชื้อสายจีน

☐

คนไทยเชื้อสายมลายู

๒) มีการไหว้เทพเจ้าและมีพิธีกรรมต่าง ๆ ตามลัทธิขงจื้อหรือเต๋าผสมผสานกับพระพุทธศาสนา

☐

คนไทยเชื้อสายลาว

☐

คนไทยเชื้อสายจีน

☐

คนไทยเชื้อสายมลายู

๓) มีประเพณีที่สำคัญ เช่น ประเพณีเคราฟฟ้าหรือกำฟ้า ประเพณีส่อกกระจาดในงานเทศน์มหาชาติ

☐

คนไทยเชื้อสายลาว

☐

คนไทยเชื้อสายจีน

☐

คนไทยเชื้อสายมลายู

๔) มีความเชื่อในพระพุทธศาสนาผสมผสานกับผี บรรพบุรุษ และเทวดา เช่น ความเชื่อเรื่องพญาแถน

☐

คนไทยเชื้อสายลาว

☐

คนไทยเชื้อสายจีน

☐

คนไทยเชื้อสายมลายู

๕) ประเพณีส่วนใหญ่เป็นไปตามศาสนาพราหมณ์-ฮินดูและศาสนาอิสลาม

☐

คนไทยเชื้อสายลาว

☐

คนไทยเชื้อสายจีน

☐

คนไทยเชื้อสายมลายู

๖) มีพิธีกรรมที่เรียกว่า “กงเต็ก”

☐

คนไทยเชื้อสายลาว

☐

คนไทยเชื้อสายจีน

☐

คนไทยเชื้อสายมลายู

๗) ใช้ภาษาตามเชื้อสาย เช่น ภาษาแต้จิ๋ว แคะ ฮกเกี้ยน ไทหล่า

☐

คนไทยเชื้อสายลาว

☐

คนไทยเชื้อสายจีน

☐

คนไทยเชื้อสายมลายู

๘) มีการละเล่นและการแสดงหลายชนิด เช่น ดิเก๋ฮูลูหรือลำตัด มโนราห์ มะโย่ง การแห่กโนววรรณคดี หนังใหญ่ หนังตะลุง

☐

คนไทยเชื้อสายลาว

☐

คนไทยเชื้อสายจีน

☐

คนไทยเชื้อสายมลายู

๓. บอกความแตกต่างของสิ่งแวดล้อมของภาคในประเทศไทย ๒ ภาคต่อไปนี้ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

| | |
|-------------------------------|--|
| ภาคกลาง-ภาคเหนือ | |
| ภาคกลาง-ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | |
| ภาคเหนือ-ภาคใต้ | |
| ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ-ภาคใต้ | |

๔. บอกวิธีการปฏิบัติตนเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและการพึ่งพาซึ่งกันและกันในหัวข้อที่กำหนดให้

| | |
|------------------------------------|-------------------------|
| เคารพซึ่งกันและกัน | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| แบ่งปันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |



๕. หาข่าวเกี่ยวกับความขัดแย้งเรื่องการละเมิดสิทธิหรือการรักษาสิ่งแวดล้อม นำข่าวมาติดลงในกรอบ แล้วบอกวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีเป็นข้อ ๆ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้



วิธีแก้ปัญหาคความขัดแย้งโดยสันติวิธี

[illegible]

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔



คำชี้แจง

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดกล่าวถึงความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในด้านวิถีชีวิตในประเทศไทยได้ถูกต้อง
- คนภาคเหนือใส่เสื้อบางเบากว่าคนภาคกลาง
 - คนภาคใต้นิยมทำประมงทะเลมากกว่าคนภาคอื่น ๆ
 - คนภาคตะวันออกเฉียงเหนือรับประทานแต่ข้าวเจ้าเท่านั้น
 - คนภาคกลางต้องสร้างบ้านให้มีใต้ถุนสูงเหมือนคนภาคใต้
๒. ข้อความใดมีความหมายถึงความหลากหลายในการนับถือศาสนามากที่สุด
- ประเทศไทยให้เสรีภาพในการนับถือศาสนา
 - คนไทยมีพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ
 - ประเทศไทยมีคนไทยเชื้อสายจีนอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก
 - คนไทยบางเชื้อสายมีการนำความเชื่อเรื่องผีผสมผสานกับศาสนาที่ตนเองนับถือ

๓. “คนหนึ่งกำลังเคาะพฟ้า ส่วนอีกคนหนึ่งกำลังไหว้เทพเจ้า” คำกล่าวนี้แสดงถึงความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมหรือไม่ เพราะอะไร
- ไม่แสดงถึง เพราะการเคาะพฟ้าและการไหว้เทพเจ้าเป็นพิธีกรรมเดียวกัน
 - ไม่แสดงถึง เพราะการเคาะพฟ้าและการไหว้เทพเจ้าเป็นพิธีกรรมของคนไทยเชื้อสายจีนเท่านั้น
 - แสดงถึง เพราะการเคาะพฟ้าเป็นพิธีกรรมเฉพาะของคนลาว ส่วนการไหว้เทพเจ้าเป็นของคนทุกเชื้อชาติ
 - แสดงถึง เพราะการเคาะพฟ้าเป็นพิธีกรรมของคนไทยเชื้อสายลาว ส่วนการไหว้เทพเจ้าเป็นของคนไทยเชื้อสายจีน



๔. ข้อใดกล่าวถึงความแตกต่างของคนในแต่ละภาคของประเทศไทยที่มีผลมาจากสิ่งแวดล้อมมากที่สุด

- ก คนภาคกลางชอบใส่เสื้อม่อฮ่อมมากกว่าคนภาคอื่น ๆ
- ข คนไทยเชื้อสายจีนมีภาษาที่ใช้ติดต่อสื่อสารระหว่างกันหลากหลายภาษา
- ค สินค้าของภาคเหนือมีทั้งเครื่องเรือนที่ทำจากไม้และสินค้าเกษตรหลายชนิด
- ง คนภาคใต้ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม แต่ก็มีผู้นับถือศาสนาอื่น ๆ ด้วยเช่นกัน

๕. ใครแสดงกิริยาและวาจาไม่เหมาะสมในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

- ก อ้อยปลอบและให้กำลังใจเพื่อนที่สอบไม่ผ่าน
- ข กุ้งหยอกล้อเพื่อนที่มีผิวดำกว่าตนอย่างสนุกสนาน
- ค ปูคอยจูมมือเพื่อนที่ตาบอดเดินไปห้องเรียนอยู่เสมอ
- ง ตันกล่าวตักเตือนเพื่อนที่ชอบแกล้งเพื่อนคนอื่นอยู่เสมอ

๖. การแสดงให้เห็นถึงความเคารพในความแตกต่างทำได้ด้วยวิธีใด

- ก การบริจาดสิ่งของต่าง ๆ
- ข การไม่แสดงกิริยาใด ๆ ต่อผู้อื่น
- ค การศึกษาทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ง การหลบหลีกออกจากสังคมที่มีวัฒนธรรมแตกต่างกัน

๗. ข้อใดไม่ได้เป็นการละเมิดสิทธิ

- ก การกล่าวตักเตือนเพื่อนที่ทำผิดอย่างสุภาพ
- ข การบังคับให้เพื่อนทำความสะอาดห้องเรียน
- ค การหยิบดินสอของเพื่อนมาโดยไม่ได้ขอเพื่อนก่อน
- ง การหยอกล้อเพื่อนที่มีร่างกายอ่อนแอว่าเราอย่างสนุกสนาน

๘. วิธีแก้ปัญหการละเมิดสิทธิด้วยการล่วงละเมิดทางเพศข้อใดทำได้ง่ายที่สุด

- ก การตั้งใจศึกษาเล่าเรียนเพื่อรู้เท่าทันคนอื่น
- ข การเรียกร้องให้รัฐบาลออกกฎหมายอย่างเข้มงวด
- ค การหางานเสริมทำระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง
- ง การร่วมกันกับเพื่อนจัดตั้งองค์กรเพื่อดูแลปกป้องเพื่อนด้วยกัน

๙. “ภาครัฐบาลได้เข้ามาดูแลรักษา
ผืนป่าต้นน้ำ โดยเฉพาะบริเวณที่มี
ชาวบ้านเข้ามาจับจองเป็นพื้นที่
ทำกิน” จากข้อความนี้ อาจเกิด
ความขัดแย้งขึ้นในการรักษา
สิ่งแวดล้อมนี้ เพราะอะไร
- ก เพราะการจัดการสิ่งแวดล้อม
ไม่ได้มาตรฐาน
 - ข เพราะภาครัฐบาลทำลายที่ดิน
ทำกินของชาวบ้าน
 - ค เพราะภาครัฐบาลบังคับใช้
กฎหมายอย่างเข้มงวดเกินไป
 - ง เพราะพื้นที่ที่จัดการสิ่งแวดล้อม
เป็นที่ดินทำกินของชาวบ้าน

๑๐. จากข้อความในข้อ ๙ จะมีวิธีการ
แก้ปัญหาอย่างไรเพื่อไม่ให้เกิด
ความขัดแย้ง
- ก ภาครัฐบาลจัดหาพื้นที่ใหม่ให้
ชาวบ้าน
 - ข ภาครัฐบาลออกกฎหมายและ
บังคับใช้อย่างเคร่งครัด
 - ค ภาครัฐบาลเปิดเวทีให้ชาวบ้าน
แสดงความคิดเห็น
 - ง ภาครัฐบาลจัดตั้งหน่วยงาน
เข้ามาควบคุมดูแลการรักษา
ผืนป่าต้นน้ำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

เราเป็นคนดีมีวินัยในตนเอง

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๒ เรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๓ เรื่อง ความขยันหมั่นเพียร
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๔ เรื่อง ความอดทน
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๕ เรื่อง การใฝ่หาความรู้
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๖ เรื่อง การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๗ เรื่อง การยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
- กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๘ เรื่อง ทบทวนความรู้
- แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕



คำชี้แจง

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. “เมื่อจะทำสิ่งใดก็ทำจริงจนสำเร็จ และเกิดประโยชน์ทั้งแก่ตนเอง และส่วนรวม” คำกล่าวนี้เป็นการปฏิบัติตนมีความจริงต่ออะไร
 - ก วาจา
 - ข บุคคล
 - ค ความดี
 - ง การงาน
๒. คนที่จริงต่อความดีมีลักษณะการกระทำอย่างไร
 - ก ปฏิบัติแต่ความดีจนเป็นนิสัย
 - ข รักษาวาจาสัตย์และทำตามที่ได้พูด
 - ค ละอายต่อความชั่วเกรงกลัวต่อบาป
 - ง แสดงความจริงใจต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง
๓. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของคนที่มีความขยันหมั่นเพียร
 - ก ไม่เหน็ดเหนื่อย
 - ข ไม่อ่อนแอ
 - ค ไม่กลัวความยากลำบาก
 - ง ไม่ชอบทำอะไรคนเดียว
๔. ถ้าต้องการสอบให้ได้คะแนนดี จะต้องปฏิบัติตนมีวินัยในเรื่องใด
 - ก ความอดทน
 - ข ความซื่อสัตย์สุจริต
 - ค ความขยันหมั่นเพียร
 - ง การยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
๕. การปฏิบัติตนในข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการมีวินัยในตนเอง
 - ก ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ
 - ข ทำตามสัญญาที่ได้ให้ไว้
 - ค รับผิดชอบต่อการกระทำของตน
 - ง แบ่งขนมให้เพื่อนรับประทานทุกวัน
๖. เมื่อมีเวลาว่างขวัญชอบไปนั่งอ่านหนังสือในห้องสมุด แสดงว่าขวัญมีวินัยในตนเองเรื่องใด
 - ก ความอดทน
 - ข การใฝ่หาความรู้
 - ค ความซื่อสัตย์สุจริต
 - ง การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่



๗. ถ้าต้องการความสำเร็จในการเรียน
ไม่ควรปฏิบัติตนอย่างไร

- ก ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- ข ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ
- ค ขยันหมั่นเพียรและอดทน
- ง อ่านหนังสือจนไม่ยอมหลับยอมนอน

๘. คนที่มุ่งมั่นทำสิ่งที่ตนเองรับผิดชอบ
ให้สำเร็จและเกิดผลดีต่อตนเอง

- บุคคลอื่น และสังคมเป็นการ
ปฏิบัติตนมีวินัยในตนเองข้อใด
- ก การใฝ่หาความรู้
- ข ความซื่อสัตย์สุจริต
- ค การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- ง การยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

๙. “หน้านอกบอกความงาม หน้าในบอก
ความดี หน้าทีบอกความสามารถ”
ข้อความนี้สอนให้เราปฏิบัติตน
ในเรื่องใด

- ก ความอดทน
- ข การใฝ่หาความรู้
- ค ความซื่อสัตย์สุจริต
- ง การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

๑๐. คนที่มีความรับผิดชอบจะไม่ทำ
ในข้อใด

- ก โยนความผิดให้กับผู้อื่น
- ข นำสิ่งผิดพลาดไปปรับปรุงแก้ไข
- ค ปรับปรุงตนเองไม่ทำความผิดซ้ำอีก
- ง ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๒

เรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต

ผลการเรียนรู้ ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง ทำกิจกรรมต่อไปนี้

๑. เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางตามความเป็นจริงว่า ได้ปฏิบัติตนมีความซื่อสัตย์สุจริตอย่างไร

| พฤติกรรม | ทำ ประจำ | ทำเป็น บางครั้ง | ไม่เคยทำ |
|--|-------------|--------------------|----------|
| ๑) ตั้งใจว่าจะทำอะไรก็ทำตามที่ได้ตั้งใจไว้ | | | |
| ๒) ไม่โกหกพ่อแม่ | | | |
| ๓) ทำตามที่ได้ให้สัญญาไว้กับเพื่อน ๆ | | | |
| ๔) คิดอย่างไรก็จะทำหรือพูดตามที่คิด | | | |
| ๕) เมื่อทำความผิดก็กล้าที่จะยอมรับผิด | | | |
| ๖) ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจนงานสำเร็จ | | | |
| ๗) ทำงานด้วยความอดทน | | | |
| ๘) ไม่พูดจากลับกลอก | | | |
| ๙) ไม่ลำเอียงหรือเห็นแก่พวกพ้อง | | | |
| ๑๐) ไม่ทำความชั่วทั้งต่อหน้าและลับหลัง คนอื่น ๆ | | | |

๒. ถ้านักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตอยู่เสมอ จะส่งผลดีต่อตนเองและสังคมอย่างไร
ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

| ผลดีต่อตนเอง | ผลดีต่อสังคม |
|---|--|
| <input type="radio"/> ได้ฝึกนิสัยของตนเองให้มีความซื่อสัตย์สุจริต | <input type="radio"/> อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข |
| <input type="radio"/> ผู้อื่นเชื่อถือหรือไว้วางใจ | <input type="radio"/> สังคมสงบ เรียบร้อย และสันติสุข |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ ได้แก่ _____ | <input type="radio"/> อื่น ๆ ได้แก่ _____ |

๓. ถ้านักเรียนไม่มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการทำงาน หน้าที่ วาจา บุคคล และความดี จะได้รับผลเสียอย่างไร

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๓

เรื่อง ความขยันหมั่นเพียร

ผลการเรียนรู้ ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

เขียนความประทับใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในเรื่อง ความขยันหมั่นเพียรของตนเอง
๑ เรื่อง

ความประทับใจในการปฏิบัติตนในเรื่องความขยันหมั่นเพียร

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____



กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๔

เรื่อง ความอดทน

ผลการเรียนรู้ ๑๐. ฝึกปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

วาดภาพที่แสดงถึงความอดทน พร้อมระบายสีให้สวยงาม จากนั้นตั้งชื่อภาพและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริง แล้วตอบคำถาม

ชื่อภาพ _____

ภาพแสดงถึงความอดทนต่อ

☐

ความลำบากตรากตรำ

☐

ความเจ็บป่วย

☐

ความเจ็บใจ

☐

อำนาจกิเลส

☐

อื่น ๆ ได้แก่ _____

๑. เมื่อได้ปฏิบัติตนเป็นคนที่มีความอดทนในเรื่องดังกล่าวแล้วเกิดผลดีอย่างไร

๒. แนวทางการปฏิบัติตนเป็นคนที่มีความอดทนในเรื่องดังกล่าวมีอะไรบ้าง

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____



กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๕

เรื่อง การเฝ้าหาความรู้

ผลการเรียนรู้ ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

เลือกหัวข้อข่าวหรือเรื่องที่น่าสนใจมาติดในกรอบที่กำหนดให้ พร้อมทั้งเขียน ประโยชน์ที่ได้รับจากหัวข้อข่าวหรือเรื่องที่น่าสนใจนั้น แล้วร่วมกันคัดเลือกผลงาน เพื่อนำไปติดที่ป้ายนิเทศ

หัวข้อข่าวหรือเรื่องที่น่าสนใจ

ประโยชน์ที่ได้รับ

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๖

เรื่อง การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ผลการเรียนรู้ ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

เขียนอธิบายว่าจะปฏิบัติหน้าที่ต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างไร และเมื่อปฏิบัติแล้วมีผลดีอย่างไร

๑. ฉันจะปฏิบัติหน้าที่ต่อตนเอง _____

๒. ฉันจะปฏิบัติหน้าที่ต่อครอบครัว _____

๓. ฉันจะปฏิบัติหน้าที่ต่อโรงเรียน _____

๔. ฉันจะปฏิบัติหน้าที่ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ _____

๕. เมื่อฉันปฏิบัติแล้ว จะเกิดผลดี ดังนี้ _____

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____

โรงเรียน _____



กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๗

เรื่อง การยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ผลการเรียนรู้ ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

เขียนบรรยายว่าเคยยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองเรื่องอะไร ปฏิบัติอย่างไร และได้รับผลดีอย่างไร

ฉันยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เรื่อง

วิธีปฏิบัติ

ผลดีจากการปฏิบัติ

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

กิจกรรม/ใบงานที่ ๓๘

เรื่อง ทบทวนความรู้

ผลการเรียนรู้ ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

เขียนบันทึกการปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเองลงในตารางที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถาม

| ตารางการบันทึกการปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง | |
|--|-------------------------|
| การมีวินัยในตนเอง | ลักษณะที่ได้ปฏิบัติ |
| ๑. ความซื่อสัตย์สุจริต | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| ๒. ความขยันหมั่นเพียร | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| ๓. ความอดทน | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| ๔. การใฝ่หาความรู้ | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |



| ตารางการบันทึกการปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง | |
|--|-------------------------|
| การมีวินัยในตนเอง | ลักษณะที่ได้ปฏิบัติ |
| ๕. การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| ๖. การยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

๑. เมื่อปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเองแล้วนักเรียนรู้สึกอย่างไร

๒. นักเรียนต้องการปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเองอีกหรือไม่ เพราะเหตุใด

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
โรงเรียน _____

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕



คำชี้แจง

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. คนที่ไม่พูดโกหกหลอกลวงผู้อื่น แสดงว่าเป็นคนที่มีวินัยในตนเองเรื่องใด
 - ก ความอดทน
 - ข การใฝ่หาความรู้
 - ค ความซื่อสัตย์สุจริต
 - ง ความขยันหมั่นเพียร
๒. คนที่มีความละเอียดต่อความชั่วและเกรงกลัวต่อบาป เป็นคนที่มีความจริงต่อเรื่องอะไร
 - ก วาจา
 - ข บุคคล
 - ค ความดี
 - ง การงาน
๓. ข้อใดคือลักษณะของคนที่มีความขยันหมั่นเพียร
 - ก ไม่ชอบทำอะไรคนเดียว
 - ข หลีกเลียงความยากลำบาก
 - ค เลือกทำเฉพาะงานที่ตนเองถนัด
 - ง เร่งรีบทำงานด้วยความรับผิดชอบ
๔. คนที่มีความขยันหมั่นเพียรในการเรียนหนังสือจะได้รับผลดีอย่างไร
 - ก สอบได้คะแนนดี
 - ข ได้เงินค่าขนมเพิ่มขึ้น
 - ค ทำงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด
 - ง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๕. คนที่มีวินัยในตนเองจะไม่ปฏิบัติตนอย่างไร
 - ก ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ
 - ข ทำตามสัญญาที่ได้ให้ไว้
 - ค รับผิดชอบต่อการกระทำของตน
 - ง ทำแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองเท่านั้น
๖. คนที่ไม่ชอบอ่านหนังสือและไม่ชอบเข้าห้องสมุด แสดงว่าขาดวินัยในตนเองเรื่องใด
 - ก ความอดทน
 - ข การใฝ่หาความรู้
 - ค ความซื่อสัตย์สุจริต
 - ง การยอมรับผลของการกระทำ



๗. ใครใช้เวลาว่างในการเฝ้าหาความรู้
ได้ถูกต้อง

- ก หนีออกไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ
- ข แก่งเล่นเกมคอมพิวเตอร์
- ค ต้องอ่านหนังสือในห้องสมุด
- ง ปานเล่นไลน์กับเพื่อน ๆ ในกลุ่ม

๘. ใครปฏิบัติหน้าที่ต่อโรงเรียนได้
ถูกต้อง

- ก ปองดูแลเพื่อนที่ป่วย
- ข โบริให้เพื่อนลอกการบ้านส่งครู
- ค เดชปฏิบัติตามกฎและระเบียบ
ของโรงเรียน
- ง เกมซื้อของขวัญให้ครูเนื่องใน
วันคล้ายวันเกิด

๙. การช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านเป็นการ
ปฏิบัติหน้าที่ต่อข้อใด

- ก ตนเอง
- ข โรงเรียน
- ค ครอบครัว
- ง ประเทศชาติ

๑๐. คนที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
จะปฏิบัติตนอย่างไร

- ก โยนความผิดให้ผู้อื่น
- ข ยอมรับผิดชอบในบางเรื่อง
- ค ปรับปรุงแก้ไขตนเองเป็น
ครั้งคราว
- ง ยอมรับผลจากการกระทำของ
ตนเอง