

คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชาเพิ่มเติม

หน้าที่พลเมือง ๖ ป. ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



- มุ่งพัฒนาค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และ ๕ จุดเน้นการเป็นพลเมืองดีของชาติ
- ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผลการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้เป็นเป้าหมาย
- ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- ใช้แนวคิด Backward Design
- ผสมผสานกับแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย
- ออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ออกแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบ่งแผนการจัดการเรียนรู้เป็นรายชั่วโมง สะดวกในการใช้
- มีองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน
- นำไปพัฒนาเป็นผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะได้

ผลิตและจัดจำหน่ายโดย บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

วัฒนาพานิช  สารานุกรม

๒๑๖-๒๒๐ ถนนบำรุงเมือง แขวงสาราณราชบุรี เขตพระนคร กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

โทร. ๐๒ ๒๒๒ ๙๙๙๔ • ๐๒ ๒๒๒ ๔๓๗/๑-๒ FAX ๐๒ ๒๒๔ ๖๔๕๖ • ๐๒ ๒๒๔ ๖๔๕๗

email: info@wpp.co.th

คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชาเพิ่มเติม

หน้าที่พลเมือง ๖ ป.๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย
ห้ามละเมิด ทำซ้ำ ดัดแปลง เผยแพร่
ส่วนหนึ่งส่วนใด เว้นแต่จะได้รับอนุญาต

ผู้เรียบเรียง

สมพร อ่อนน้อม พธ.บ. (เกียรตินิยม), นศ.บ.
บุญรัตน์ รอดตา ศษ.บ.
ประจวบ ตรีภักดิ์ พธ.บ., สส.ม.
พงษ์ศักดิ์ แคล้วเครือ ศศ.บ. (เกียรตินิยม), ร.ม.
กุสุมาวดี ชัยชูโชติ ศ.บ., ศ.ม.
จุลพงษ์ อุดมพรพิบูล วท.บ.
นฤชภรณ์ กมลนฤเมธ ศศ.บ.

บรรณาธิการ

สุระ ดามาพงษ์ กศ.บ., กศ.ม.

ISBN 978-974-18-0000-0

พิมพ์ที่ บริษัท โรงพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด นายเรียงชัย จงพิพัฒนสุข กรรมการผู้จัดการ



คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ **รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง** ชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด **Backward Design** ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-centered) ตามหลักการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม บทบาทของครูมีหน้าที่เอื้ออำนวยความสะดวกให้นักเรียนประสบผลสำเร็จ โดยสร้างสถานการณ์การเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้ในเชิงบูรณาการด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปความรู้ด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการ และด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี นำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

การจัดทำคู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ **รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง** ชุดนี้ได้จัดทำสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และ ๕ จุดเน้นการเป็นพลเมืองดีของชาติ ได้นำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้เป็นรายชั่วโมงตามหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ครูนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้สะดวกยิ่งขึ้น นอกจากนี้แต่ละหน่วยการเรียนรู้ยังมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม และด้านทักษะ/กระบวนการ ทำให้ทราบผลการเรียนรู้แต่ละหน่วยการเรียนรู้ของนักเรียนได้ทันที

คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ **รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง** ชุดนี้นำเสนอเนื้อหาเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ คำชี้แจงการจัดแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ประกอบด้วย เป้าหมายการจัดการเรียนรู้ การกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม การจัดรายวิชาเพิ่มเติม คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม และโครงสร้างเวลาเรียนรายชั่วโมง และตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของรายวิชาเพิ่มเติม

ตอนที่ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ได้เสนอแนะแนวทางการจัดการเรียนรู้แต่ละหน่วยการเรียนรู้ในหนังสือเรียน แบ่งเป็นแผนย่อยรายชั่วโมง ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละแผนมีองค์ประกอบครบถ้วนตามแนวทางการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ตอนที่ ๓ เอกสาร/ความรู้เสริมสำหรับครู ประกอบด้วยแบบทดสอบ กิจกรรม/ใบงาน ใบความรู้ แบบบันทึก แบบประเมิน และความรู้เสริมสำหรับครู ซึ่งบันทึกลงในแผ่นซีดี (CD) เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ **รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง** ชุดนี้ได้ออกแบบการเรียนรู้ด้วยเทคนิคและวิธีการสอนอย่างหลากหลาย หวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของนักเรียนต่อไป

ตอนที่ ๑

คำชี้แจงการจัดการแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม

หน้าที่พลเมือง ๖ ป. ๖ ๑

๑. เป้าหมายการจัดการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๒
๒. การกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๔
๓. การจัดรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ๕
๔. คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๕
๕. เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๘
๖. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๑๔
๗. คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๖ ป. ๖ ๒๑
๘. โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๖ ป. ๖ ๒๒
๙. โครงสร้างเวลาเรียนรายชั่วโมง รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๖ ป. ๖ ๒๓
๑๐. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง
กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ๒๕

ตอนที่ ๒

แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม

หน้าที่พลเมือง ๖ ป. ๖ ๒๖

- แผนการจัดการเรียนรู้ ปฐมนิเทศและข้อตกลงในการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม
หน้าที่พลเมือง ๖ ป. ๖ ๒๗
- แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เราภูมิใจในความเป็นไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒-๔ ๓๒
- แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรารักชาติ ยึดมั่นในศาสนา
และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐-๒๐ ๖๓
- แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เราเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๑-๒๗ ๑๐๖
- แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรามีความปรองดอง สมานฉันท์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๘-๓๒ ๑๓๖
- แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เราเป็นคนดีมีวินัยในตนเอง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓๓-๔๐ ๑๕๘

ตอนที่ ๓ เอกสาร/ความรู้เสริมสำหรับครู ๑๘๙

ส่วนที่ ๑	แบบทดสอบและกิจกรรม/ใบงาน	๑๙๐
ส่วนที่ ๒	เฉลยแบบทดสอบและกิจกรรม/ใบงาน	๒๓๓
ส่วนที่ ๓	แบบทดสอบกลางปี/ปลายปี.....	๓๕๖
ส่วนที่ ๔	เฉลยแบบทดสอบกลางปี/ปลายปี.....	๓๗๒
ส่วนที่ ๕	ใบความรู้.....	๓๘๘
ส่วนที่ ๖	แบบบันทึกและแบบประเมิน.....	๓๙๙
ส่วนที่ ๗	ความรู้เสริม.....	๔๑๙