แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 83

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**
รายวิชาวิชา อ.15101 ภาษาอังกฤษ **ภาคเรียนที่ 2**
หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Food and drinks **เวลา 14 ชั่วโมง**
หน่วยย่อยที่ 7 เรื่อง Eating habit **เวลา 2 ชั่วโมง**

สาระสำคัญ

ภาษาที่ใช้ในการความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ที่ใกล้ตัวเป็นทักษะที่ควรฝึกให้เกิดความชำนาญ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน 2. 2 เข้าใจความเหมือน ความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้ถูกต้องและเหมาะสม

มาตรฐาน 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสารการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.5/1	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังและอ่าน
ต 2.2 ป.5/1	บอก ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
ต 3.1 ป.5 /1	ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูดการเขียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำและใช้คำศัพท์ ได้ถูกต้องทั้งในการพูดและการเขียน
2. ขอและเขียนให้คำแนะนำโดยใช้ should/ should not ได้อย่างถูกต้อง
3. สามารถอ่านและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
4. เข้าใจวัฒนธรรมความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

สาระการเรียนรู้

1. Vocabulary : fast food, junk food, chip, snack, soda, cola, French fried, hamburger
   healthy food, habit, always, sometimes, never
2. Structure : Present Simple Tense
   adverb of frequency : always, usually, never , everyday, twice
   should, should not

3. Function : Talking about food and advice

4. Culture : วัฒนธรรมการเกี่ยวกับอาหารการกินของเจ้าของภาษา

junk food เป็นการเรียกชื่ออาหารที่มีโทษต่อร่างกายมากกว่าให้ประโยชน์ เช่น อาหารที่เรียกว่า fast food healthy food คือ อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1.ความสามารถในการสื่อสาร

2.ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.ใฝ่เรียนรู้

2.มุ่งมั่นในการทำงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

<u>ชั่วโมงที่ 1 - 2</u>

1. Warm up

1.1 ให้นักเรียนแต่ละคนสำรวจการรับประทานอาหารของตนเอง โดยใช้แบบสำรวจ eating habit ที่ครูเตรียมไว้

1.2 เมื่อสำรวจเสร็จแล้วให้นักเรียนแลกเปลี่ยนผลสำรวจของตนเองกับของเพื่อนนักเรียน ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย eating habit ที่ให้โทษและเป็นประโยชน์ต่อร่างกาย

1.3 แจ้งเรื่องและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

2. Presentation

2.1 ครูอธิบายคำศัพท์ ‘junk food’ เช่น อาหาร ‘fast food’ ครูและนักเรียนช่วยกันยกตัวอย่าง อธิบายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ได้แก่ health, healthy, habit, protein, carbohydrate, vitamin, fat นำนักเรียนสะกดและอ่านออกเสียงจนคล่อง

2.2 ครูนำนักเรียนอ่านออกเสียงจดหมายของ Miss Fatty ครูอธิบายคำศัพท์ยากให้นักเรียนเข้าใจ

2.3 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายโทษภัยของอาหาร junk food เช่น hamburger, pizza,

French fries, potato chip, snack, cola และประโยชน์ของ healthy food เช่น fruits, noodle, salad, fried rice, fish, etc. และคำแนะนำด้านโภชนาการ โดยการใช้ should, should not

3. Practice

3.1 แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มๆ ละ 3-5 คน อ่านจดหมายของ Miss อีกครั้ง ร่วมกันอภิปรายเนื้อหาของจดหมายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อแนะนำที่ดีสำหรับ Miss Fatty พร้อมฝึกการสะกดคำและอ่านออกเสียง

3.2 นักเรียนในกลุ่มร่วมกันตอบจดหมายให้คำแนะนำ Miss Fatty และเตรียมนำเสนอหน้าชั้นเรียน

3.3 ครูเดินคูการทำกิจกรรมของแต่ละกลุ่ม ให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนมีปัญหาการใช้ภาษา

4. Production

ตัวแทนนักเรียนในกลุ่มนำเสนอการตอบจดหมายให้คำแนะนำ Miss Fatty และหน้าชั้นเรียน ครูประเมินผลงานนักเรียน

5. Wrap up

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้จากเรื่องอาหาร junk food และ healthy food พร้อมการให้คำแนะนำโดยใช้ should/ should not

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แบบสำรวจ Eating habit in class
2. แถบประโยค
3. ใบความรู้ที่1 เรื่อง จดหมายจาก Miss Fatty
4. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง จดหมายถึง Miss Fatty

ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. ภาระงาน
   1.1 การอ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความ หมาย
2. ชิ้นงาน
   2.1 จดหมาย

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดผลและประเมินผล
   1.1 สังเกตจากการอ่านออกเสียงและบอกความหมาย
   1.2 ตรวจชิ้นงานตรวจชิ้นงาน
2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
   2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการอ่านออกเสียงแบบสำรวจ Eating habit
   2.1 แบบประเมินชิ้นงาน
3. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล(ภาคผนวก)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด.....คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี .....คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง .....คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง .....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู .....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

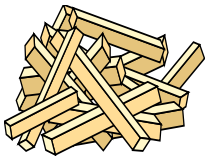
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน .....

ภาคผนวก

แบบสำรวจ

Eating Habit in Class

Food	Always	Sometimes	Never
pizza			
 French fries			
fruits			
hot dog			
vegetable			

แถบประโยค

You should eat fruits and vegetables.
You should not eat candy or chocolate.
You should drink 8 glasses of water.
You should not eat sweet too much.
You should not drink cola, coffee or soda.
You should not eat snack.
You should not eat fat too much.
You should not eat sugar too much.

ใบความรู้ที่ 1
เรื่อง จดหมายจากMiss Fatty

Dear Miss Healthy,

I love junk food. I usually eat pizza, hamburger, snack, potato chip, French fries. I never drink milk. I always drink cola, soda and coffee. I don't like to eat fruits. I like to eat candy and chocolate because they are sweet. Now, I am fat and I have a toothache.

Vocabulary

junk food	อาหารขยะ ไม่ดีต่อสุขภาพ
candy	ลูกกวาด
soda	เครื่องดื่ม น้ำอัดลม
toothache	ปวดฟัน

ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง จดหมายถึง Miss Fatty (ตัวอย่างผลงานนักเรียน)

Dear Miss Fatty,

Your eating habits are bad. You should not eat junk food. You should eat fruits and vegetables a lot. You should drink 8 glasses of water. Fruit juice is good for skin. Don't drink candy. You should drink milk to prevent toothache.